

(بي امعة (الاسلامية

عِلَة تَصْدُرُأُربِعِ مرات في السَّنة من الحِامعة الاسلامية بالمدينة المنوق

لجنة المجلة:

محسمدالعبودى محسدالمجدوب عبدالقادرشيبةالحد أحسد

سكرتير(المجالة: خالدمحمد منهد

المراسلات المنعلقة بالتحرير توسل الى: الجامعة الإسلامية - المدينة المنورة

سكرتيرالمجلة

ISLAMIC UNIVERSITY MADINA

متعهد النوزيع : « الدارالسعودية للنشر والتوزيع »

جدة، شاع قابل - ص . ب ٢٤٠٧

الميارة وللذاهب الميتاركية

بقلم فضيلة الدكتورمحد تقحي الدين المعلالح

and the state of t

may represent to forth good

الاسلام هو الدين الرباني الذي ختم الله بــه دعوات الرسل وهدايتهم للبشر وهو دين خالد باق الى قيام الساعة ، له كتاب ضمن الله حفظه مسن التبديل والتغر والزيسادة والنقص ، وله سنسة محمدية تفسر هذا الكتاب وتوضيح معانيه وتبسيط أحكامه ، وتبين قواعده وتشرح فروعه ، ولم يحصل مثل ذلك لأى كتاب من الكتب السماوية السابقة ، لانها كانت موقوتة بوقت محدود ينتهى العمل بها بانتهائه ، أما القرآن والهداية المحمدية فهما باقيان الى أن يرث الله الارض ومنعليهاوهو خر الوارثين. لا ينسخهما ناسخ ولا يحدهما حسد ولا يقف في طريقهما شيء، وأن بلغ أعداؤهما في الكيد والمكر كل مبلغ (يريدون ليطفئوا نور الله بأفواههم والله متم نوره ولو كره الكافرون هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره الشركون) _ سورة الصف _ وقال تعالى في سورة آل عمران: (انالدينعند اللهالاسلام)وقال تعالى فيها أيضا (ومن يبتغ غير الإسلام دينا فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين ،) الله عن الله الما

fra it traile

my with it is a single

o 18 Oak og med en 1.

is to at the Alah . "

大批教人(1600)

المشركين الذين يعترفون بأن الله رب كل شيء وخالق كل شيء وهو المدبر لشئون الخلق كلهم ومع ذلك يعبدون معه غيره ، قل لهم لمن الارض ومـــن فها من حوان عاقل وغير عاقل ونبات بسائر أنواعه وجماد من خلق ذلكم ومن يملكه ومن يسيره فسيعترفون بأن الله وحده هو الذي يملك الارض ومن فيها فقل لهم أفــــلا تذكرون ، فلماذا تعبدون معه غييره بالخوف والرجاء والذبح والنهذر والدعهاء والطلب والالتجاء عند الشدائد والملمات مع أن أولئك الذين تعبدونهم فقراء عاجزون لا يملكون لأنفسلهم ضراً ولا نفعاً فكيف بغيرهم ؟ ثم قــال تعالى (قل من رب السماوات السبع ورب العرش العظيم) قل لهم يا محمد قل للمشركين من رب السماوات وما فها من الكواكب السيارة والنجــوم وغير ذلك من الآيات من خلقها ؟ ومن يدبر شؤونها ؟ ومــن رب العرش العظيم ؟ الذي هو سقف المخلوقــات ولا يعرف قدره الا اللهفانهم سيعترفون ويقولون الله هو رب ذلك كله قل أفلا تتقون الله وتتركون ما أنتم عليه مــن عبادة غيره ، ثم قال تعالى (قل منبيده

فعلى كل من بلغه الاسلام بوجـــه تقوم به الحجة علمه أن يدخل فيه ويتبعه ويتمسك به وهو دين صالبح لكل الشعوب في كل زمان ومكان ، ومعناه التسلم والانقياد لأمر الله تعالى باللسان والقلب والجوارح، والاسلام في عقدتـــه وأحكامه وآدابـه وهي الاخلاق وسط بين طرفيين لا افراط فه ولا تفريط فهو يشت في عقيدته توحيد الله تعالى في ربوبيته وعبادتي وأسمائه وصفاته ، لا يعطي منها غــير الله سبحانه مثقال ذرة ولو كان ملكا مقربا أو نسا مرسلا أو صديقا صالحا. فأما توحيد الله في ربوبته فيسن في نحو قوله تعالى في سورة المؤمنيين (قل لمن الارض ومن فيها ان كنتم تعلمون سقولون لله قل أفلا تذكرون قلمن رب السموات السبعور بالعرش العظيم سيقولونالة قل أفلاتتقونقلمن يده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه ان كنتم تعلمون سيقولون لله قل فأنى تســحرون بل أتيناهم بالحق وانهم لكاذبون) •

ملَّكُوت كل شيء) أي من يملك كل شيء وغيره لا يملك شيئًا بـــل هــو نفسه مملؤك ومن السيد العظيم الذي يجير أي يحمى من شاء فلا يستطيع أحد أن يناله بأذى ولا يحار علمه ولا يستطيع أحد أن يحمى ويؤمن مــن أراد الله عذابه أو اهلاكه فيسعترفون ويقولون الله وحده هو الذي يستطيع ذلك ، فقل لهم كيف تذهب عقولكم فتشركون مع الله غيره في عبادته • قال تعالى في سورة الأعراف (ان ربكم الله الذي خلق السمساوات والارض في ستة أيام ثم استوى على العرش يغشى الليل النهار يطلبه حثيثا والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ألا له الخلق والأمر تبارك اللهربالعالمين) أدعوا ربكم تضرعا وخفية انــه لا يحب المعتدين ولا تفسدوا في الارض بعد اصلاحها وادعوه خوفا وطمعا ان رحمة الله قريب من المحسنين) •

قال في اللسان الرب في اللغة يطلق على المالك والسيد المسدير والمربي والقيم والمنعم ولا يطلق غير مضاف الاعلى الله عز وجل • اهـ •

قال ابن كثير في تفسير هذه الآيات يخبر تعالى أنه خالق العالم سماوات

وأرضه وما بين ذلك في ستة أيسام، كما أخبر بذلك في غير ما آية مسسن القرآن، واختلفوا في هذه الايام هل كل يوم منها كهذه الايام كمسسا هو المتبادر الى الذهن أو كل يوم كألف سنة كما نص على ذلك مجاهد والامام أحمد بن حنبل ويروى ذلك مسسن رواية الضحاك عن ابن عباس، امه،

وقوله تعالى ثم استوى على العرش قال فيه الامام مالك رجمه الله الاستواء معلوم والكيف مجهول والسؤال عنه بدعة ، وهذا أحسن ما قبل في تفسيره فان الاستواء في لغة العرب معلوم معناه وكبفية ذلك لا يعلمها الاالله واعتقاد السلف الصالح امرار آيات الصفات كما جاءت من غير تشبيه ولا تعطيل ، ثم قال ابن كثير وقوله تعالى (يغشى الليل النهار يطلبه حشاً) أي يذهب ظلام هذا بضياء هذا وضاء هذا بظلام هذا وكل منهما يطلب الآخر طلب حشاً أي سريعا لا يتأخر عنه بل اذا ذهب هذا جاء هذا وعكسه (والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره) منهم من نصب ومنهم من رفع وكلاهما قريب المعنى أي الجميع تحت قهـره وتسخيره ومشيئته ولهذا قال منبهــــ :

والطهور » لمد م السوت في الدعاء والابتسداع في عن الاعتداء الذي نهى الله عنه •

وقوله : « ولا تفسدوا في الارض بعد اصلاحها » ينهى تعالى عن الافساد في الارض وما بعد الاصلاح فانسه إذا كانت الامور ماشية على السداد ثم وقع الفساد بعد ذلك كان أضر ما يسكون على العباد فنهي تعالى عن ذلك وأمــر بعبادته ودعائه والتضرع اليه والتذلل لديه فقال : « وادعوه خوفا وطمعها » أى خوفا مما عنده من وبيل العقاب وطمعا فيما عنده من جزيل الثواب ثم قال : « أن رحمة الله قريب متن المحسنين » أي أن رحمته مرصلة للمحسنين السندين يتبعون أوامره ويتركون زواجره كما قال تعالى: « ورحمتي وسعت كل شيء فسأكتبها للذين يتقون » قالب ابن كشير في تفسيره ٠ اه ٠

وأما توحيد العبادة فمعناء توحيد التوجه والطلب فاذا تقسرر أن الله رب العالمين هو خالقهم ومالكهم ورازقهم ومدبر شؤونهم كلها وهو بكل شيء عليم وهو على كل شيء قدير وجب أن

(ألا له الحلق والأمر) أي له الملك والتصرف (تبارك الله ربّ العبالمين) كَقُولُهُ تَعَالَى ﴿ تَبَارِكُ الَّذِي جَعَــُلُ فِي السماء بروجاً) الآية • قال صاحب اللسأن (وتمارك ألله تقدس وتنزه وتعالى وتعاظم لا تكون هذه الصفة لغره) أهم • والعالمون أجناس الخلق فهو ربهم ومالكهم والمتصرف فيهشم وحده لا شريك له ﴿ وقوله ﴿ أَدعُوا ربكم تضرعاً وخفه) • قال ابن كثير أرشد تبارك وتعالى عباده الى دعائسه الذي هو صلاحهم في دنياهم وأخراهم قبل معتاء تذللا واستكانة وخفية كقوله (وَاذْكُر رَبِّكَ فِي نَفْسُكُ) الآية • وفي الصحيحين عن أبي موسى الأشعري قال: رفع الناس أصواتهم بالدعاء • فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أَيْهَا النَّاسَ اربعوا على أنفسكم فانكم تدعون سميع قريب » الحديث • وعن عبدالله بن مغفل سمع أبنه يقول: اللهم اتى أسألك القصر الأبض عن يمين الجنة اذا دخلتها ، فقال : يا بني سل الله الحنة وعذبه من النار فاني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: « يكون قوم يعتـــدون في الدعـــــاء لايتوجهوا في طلب جلب النفع ودفع الضر الا اليه ولا يتخذوا من دونه ولياً ولا نصيراً واقتصر في الاستدلال على ذلك بآيتين في سؤوة فاطر وآيتين في سيورة الأحقاف، ففي سورة فاطر قال تعالى بعد ذكر دلائل ربوبيته « ذلكم إلله ربكم له الملك والذين تدعون مين دونه ما يملكون من قطمير أن تدعوهم لا يسمعوا دعاءكم ولو سمعوا مـــــا استجابوا لكم ويوم القيامية يكفرون بشرككم ولا ينبئك مثل خبير ، فأخبر سبحانه ان کل من یدعی من دونیه كيف ما كانت مرتبته لا يملك للداعي شيئًا من نفع أو ضر وانغيره لا يسمع اجابتهم ولا اسعافهم بشيء مما طلبوا وان المدعوين من دونه سواء أكانسوا ملائكة أم رسلا أم صالحين أم غيرهم سيكفرون يوم القيامة بدعاء من دعاهم في الدنيا وسمى دعاءهم شركاً ومعنى يكفرون يتبرأون و

وفي سورة الأحقاف (ومن أضل ممن يدعو من دون الله من لا يستجيب له الى يوم القيامة وهم عن دعائهم غافلون واذا حشر الناس كانوا لهم أعداء وكانوا بعبادتهم كافرين) • فأخبر

سبحانه أنه لا أضل ولا أبعد عن الحق ممن يدعو من دون الله من لا يستحب لهم الى يوم القيامة وهو أي المدعي غافل عن دعاء الداعي أن كان مستثن الانبياء والصالحين فهو مشغول بمسا أعد الله له من الكرامةوالنعيم وان كان مين الطالحين فهو مشغول بميا أعد الله له من العذاب الأليمواذا حشر ألناس يوم القيامة وعلم المدعوون بدعاء الداعين لهم كانوا لهم أعداء وكفروا بدعائهم وسماه الله عبادةو كذلك سماه رسول الله صلى الله عليه وسلم عبادة، في الحديث الصحيح الدعاء هو العبادة وفي حديث آخر اللهاء من العبادة . رواهما الترمذي • وأما الإحكام فقه أحل الاسلام جميع الطيبات ولم يحرم منها شيئًا • قال تعالى في سورة الأعراف (قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات منالرزق قلهي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة) وحرم الخبائث كلها ولم يبح منها شيئا ومنها الخنزير وألميتة والدم والخمسر وكل مفسد للعقل الذي هو أعظم نعمة أنعم الله بها على البشر وأكل الربسا والغصب والسرقة والغش والنجش وهو الاحتيال في البيع والقذف وهــو

اتهام المحصنات والمحصنيين بالزنا ، والزنا والسرقة وقطع الطريسق وأكل أموال الناس بالباطل كالقمار وبيسع الغرر وسائر أنواع الاحتيال •

وأما الآداب فقد جاءالاسلام بأكمل الآداب وأكرم الاخلاق ، فمنها بــــر الوالدين وصلة الرحم بالاحسان الى الاقارب واكرام الجار كيف ما كــان جنسه أو لونه أو دينه واطعام الطعام وافشاء السلام واكرام الىتامى والرفق بالضعفاء واقامة العدل بين الناس ، قال تعالى في سورة النحل (ان الله يأمـــر بالعدل والاحسان وايتساء ذي القربي وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغي يعظكم لعلكم تذكرون وأوفوا بعهد الله اذا عاهدتم) الآية • وأمر بايفـــاء الكيل والوزن وأوعد على نقصهمــــا بالويل • قال تعالى : (ويل للمطففين الذين اذا اكتالوا على الناس يستوفون واذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون). وأمر بكظم الغيظ والعفو عن الناس ، ومدح الذين يؤثرون على أنفسهم ولو والاسراف ، وحث على الصـدقة ودم

الكبر والعجب ، والحسد والبخل ، والرياء والغيبة والنيمة والتجسس وقبول أخبار الفساق بدون تثبت وأمر بالصبر والتواضع والتواضي بالحسق والتعاون على البر والتقوى ووضع النبي صلى الله عليه وسلم ميزانا دقيقا يميز المسلم الصادق من المنافق المدعي يميز المسلم الصادق من المنافق المدعي ومسلم : « آية المنافق ثلاث اذا حدث كذب واذا وعد أخلف واذا التمسن خان » • وفي رواية انفرد بها مسلم وان صلى وصام وزعم أنه مسلم • وقال النبي صلى الله عليه وسلم: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده » رواء البخاري •

وقال النبي صلى الله عليه وسلم:

« من قتل معاهدا لم يرح رائحـــة
الجنة » يعني من قتل شخصا من غير
المسلمين بينه وبين المسلمين عهـــد لا
يشم رائحة الجنة ، وسوى الاسلام
بين جميع البشر على اختلاف ألوانهم
وأجناسهم لا فضل لأحد على أحد الا
بالتقوى والعمل الصالح ، الى غير ذلك
من مكارم الاخلاق التي لا تجدها في
غيره أبدا ولو ذهبنا نعدده لطال بنــا
القـــول •

بطرق مشروعة اذا أدوا حقهما ، ومن أراد أن يجعل الناس سيواء ، فليس لجهله دواء، قال تعالى فيسورة النحل (والله فضل بعضكم عسملي بعض في الرزق ﴾ وسبب التفاضل في الــرزق التفاضل في المواهب التي بها يكتسب الرزق ، ولن يستطيع أحد من الافراد والجماعات لا بسيف ولا مطرقة ولا محراث ولا بأي نوع من أنسسواع الارهاب أن يجعل الناس في المواهب سواء ، واذا اختلفوا في المواهب فـــــلا بد أن يختلفوا في الرزق سنة الله الثي قد خلت من قبل ، ولن تحجد لسنة الله تبديلا • نزل المطر في أرض تشمسر الكمأة بالعامية المغربية (الترفساس) فانطلق جماعة من الناس يبحثون عن الكمأة ثم رجعوا بعضهم حصل عشرين رطلا ، وبعضهم حصل رطلین ، وبین هذين درجات كثيرة متفاوتة ، فهسل يجب على صاحب العشرين أن يقتسم مع صاحب الرطلين ؟ هذا جور وظلم وتلك الامثال نضربها للناس ومسسا يعقلها الا العالمون ، خرج ثلاثة صياديين آلى البحر فوضعوا شباكهم أو ألقــــوا سناراتهم فرجع كل واحد بما قسم له فهل يجب أن يخلطوا ويقتسموا ؟ لاء

المداهب الحديثة (الاشتراكية الشيوعية)

اعلم أيها القارىء الكريمان للاسلام نظاما اقتصاديا مستقلا مخالفا لنظام زأس المال والاشتراكيات بأنواعهم والشبوعة كل ما يدعى في هذه المذاهب من خير فقد سبق الله الاسلام قسل التفكير فها بقرون كثيرة ، وكل مــــا فيها من شر فقد أشعد عنه وحذر أهله منه ، فهو يخالف نظام رأس المـــال بفرض الزكاة في الذهب والفضية ، والابل والبقر والغنسم وما يعثرج مسن الارض من حبوب وثمرات والحق في المعدن والركاز وهو مـــــا وجد مدفونا في الارض من الأزمنية السابقة وكذلك فرض كف ارات ، ككفارة الايمان وكفارة الظهار ، وكفارة قتل النفس خطــــأ ، وكفارة الأفطار في نهار رمضان بلا عسذر . وحرم الربا وبيع الغرر والبيسسوع الفاسدة ، وبذلك ضمن التوازن النسبي، في الممتلكات الثابتة والمنقولة، وحفظ الفقراء من استبداد الاغنساء واحتكارهم للثروة نم ولم يحجر عــلى أصحاب الكفاءات بل تركهم أحــرارا في استخدام مواهبهم واكتسابالاموال

لا هذا ظلم وجور ، خرج ثلاث... في المضاب والفابات وآخرون لصد الغرلان في المصحرات فهل يجب أن يجمعوا ما للصحرات فهل يجب أن يجمعوا ما لا ، هذا ظلم وجور ، التفاوت في الارزاق لا محالة ، ودواؤه فرض الزكاة ، والقرض بلا منفعة ، وفرض الكفارات والحدث على الصدقات ،

(الاشتراكية الشيوعية)

الاشتراكية ثلاية أنواع : النوع الاول :

الاشتراكية القومية وهي التي دعا اليها موسوليني وهتلر ، وحاصلها أن يعتبر الشعب كله عمالا والحكومة هي التي تتصرف في جميع الاموال فتمين لكل عامل عمله وأجره ولا يجوز للأحد أن يرفض ما عنته له الحكومة وليس الإحزب واحد وعلى الشعب أن ينتخب حكومته من ذلك الحزب، فهو الوصي على الشعب الذي ينظر في مصالحه في سلمه وحربه ، وغايسة الحزب والحكومة أن يكون شعبه فوق جميع الشعوب غنى وقوة وسعادة ولكل

فرد من أفراد الشعب الحق في الحصول على عمل وأجر يكفل معيشته وله الحق أن يدخر ويملك ما قدر عليه مسن الممتلكات المنقولة وغيرها بشرط أن يؤدي الضرائب المفروضة ، والمسلاك يقولون ان تلك الضرائب ثقيلة وكيرة قليل يعيشون به ويدعون ان حسال العامل أفضل من حالهم وان الحكومة العامل أفضل من حالهم وان الحكومة تحصي عليهم كل شيء و هذا مبلغ علمي فيما رأيته وسمعته ولكني لم

أما المناصب العالية فهي خاصفة المنتسبين الى الحزب ، وهذا النظام لم يعمر طويلا حتى يعلم صلاحه أو فساده ولما جر على أهله حربا طاحنة أحرقت الاخضر واليابس فان جمهور الشعب الالماني مقت هذا النظام ورفضه ولا يريد العودة اليه ، ومن المؤسف أن بعض البلدان العربية اختارته وتمسكت به وعضت عليه بالنواجة ودانت به مع أن أهله تبرأوا منه والتعاون والنجدة وعلى الله قصد السبيل ومنها جائر ولو شاء لهداكم السبيل ومنها جائر ولو شاء لهداكم أجمعين و

النوع الثاني:

الاشتراكية الدمقراطية ، كالتي عليها حزب العمال البريطاني الحاكم وَأَحْزَابِ أَخْرَى فَيْ فَرِنْسَةٌ وَآيُطَالَيْـةَ وألمانيا وغيرهما وهمندا النوع مسن الاشتراكية ليس فيه استبداد ولأ خنق لحريات الشعوب وانمأ يبنى عسلي الدعاية ولا يمنع الملك الفردي لكنب يوجب أن تكون المصالح العامة كالمعادين وَّالْمُنَاجِمُ وَسُكُكُ الْحَدِيدُ وَمَا أَشَبُّهُ ذَٰلُكَ ملكا للحكومة التي تمثل الشعب، فهذه الموارد يجب أن تكون ملكًا لعمـــوم الشعب لا يستبد باستغمالالها فرد ولا جِمَاعَةِ ، لأَنْ ذَلْكَ يَفْضِي الِّي احْتَـكُارِ بعض الافراد أو الجماعات مقدارا كبيرا من الاموال والممتلكات عـــــــلى حساب أبناء جنسهم ، وبذلك تنقسم الامة آلى أغنياء طاغين قد تفاحش غناهم وتحاوز الحدود، وفقراء مدقعين قبد تفاحش فقرهم فهم في غاية الدلية والاستكانة لا رأى لهم ولا كرامـــة موطوئين بالاقدام عبيداً أرقاء ليس لهم ألا السمع والطاعة وذلك ظلم وحيف في نظر الاشتراكية الدمقراطية ، ولا تمنع هذه الاشتراكية وجود أحــزاب مخالفة لها لانها كما قلنا لا تنشر مبادئها

القهر ، وألحبر بل بالدعاية والأقناع وتقدس حرية الرأي والكلاموالعقيدة والعمل والتنقل .

ولما كان هذا النوع من الاشتراكية يسح الملك الاما تقدم استشاؤه خباف من تفاحش الغني وتعاظم التسروة ففرض ضرائب تصاعدية على قيدر الدخل والمحاصيل حتى لا تتمسع المسافة بين الاغنياء والفقراء وهبيذه تتدخل فيعقائد الناس وأقطابهامتدينون معظمون لرجال الكنائس متفقون معهم وهم يجاربون نظام رأس المال ويتهمون المتبعين له بأنهم كاذبون في ما يزعمونه من الدعوة الى الجرية والدمقراطية لانه متى لم تقيد الشروة بالقيود التي تقدم ذكرها طغي الاغنياء على الفقراء (كلا انالانسان ليطغى ان رآه استغنى) فالرجل الذي يملك معامِل أو مزارع أو متاجر تحتاج الى آلاف العمال لا بد أن يفرض ارادته على أولتُكالعمال رشح نفسه ليكون نائسيها في مجلس النواب أو يسكون عيناً في مجلس الاعيان ، وهذا يتنافى مع تحقيق الحرية وَاقَامَةُ العَدَلُ وَالْسَــَاوَاةِ التِي يُزعَمُ

أصحاب رؤوس الاموال أنهسم أنصارها ، أما أنصار عقدة رأس المال فلهم حجج يدفعون بها عن أنفسهم منها أن الحكومة تستنكر الاحتكار على أفراد الشعب وجماعاته وتحرمه علمهم وتحله لنفسها ، ومنها أن الاستيلاء على المصالح العامة يعطل حركة التنافس ينن الافراد والحماعات فيضعف النشاط ويقل الحماس ونتجية ذلك قلية المحاصيل وفرق كبير بين من يشتغـــل لنفسه ويشتغل في ما يعود عليه بالنفع مصلحة حكومة لا يهمه ربحها أو خسارتها وانما يهمه الراتب الــــذي يحصله في نهاية الاسبوع أو في نهاية الشهر ، هذا مع اتفاق الفريقين على حرية الرأى والعقدةوسائر الحريات ولذلك نراهم متعايشين في شعب واحد متعاونين على ما يرون فيه الخير لأمتهم وان اختلفت وسائلهم ، وقد مضى على هذا النوع من الاشتراكية زمان طويل في بلدان مختلفة وظهر أنه صالــــح للبقاء عندهم •

النوع الثالث من الاشتراكية:

النوع الثالث من الاشتــــراكية ، الاشتراكية التي يزعم أهلهاأنها مقدمة

للسوعة ، وتسمى (البولشفية) وهذا النوع يبنى على سلب جميع الممتلكات وجميع الحريات والمعتقدات ويجعل الانسان آلة صماء يحركها الرؤسساء فتتحرك ويقفونها فتقفء ويأمرونها أن تنطق فتنطق بمـــا يشتهون وأن تسكت فتسكت ، وأن تمدح فلانــــا فتقدسه في أول النهار ، ثم يأمرونهاأن تلعنه في آخر النهار ، فتأتمر ولا تفكر فالاشتراكي المخلص عندهم هو الذي يكون كالعقب ل الالكتروني وليس مقصودي بهذا الكلام أن أشستمهم ، ولكني أريد بيان الحقيقة كمــا هي في نظری ، وقد دخلت برلین الشرقیة وبقت فيها أياما وأنا أذكر ما شاهدت وخبرته وتحققته ه

فأما سلب الاموال والممتلكات فانه لا يجوز لأحد أن يملك أرضا ولا دارا ولا سيارة ولا متجرا ولا يملك الاثيابه التي على ظهره والا أجرة عمله بشرط أن لا يدخرها لو كان فيها متسع للادخار ه

ودونك مثلا يعينك على تصور هذه الحقيقة ، رأيت في برلين الغربية سنة ١٩٥٤م بتاريخ النصارى قبل بناء سور برلين ، عجوزا تسكن في غريفة حقيرة

من الفندق الذي كنت فسيه نسازلا فأخبرتني صاحبة الفندق أن تلمسك العجوز قبل الحرب كانت لها تسروة طائلة فلما انتهت الحرب بخسران ألمانيا أراضها الشرقية استولى الشسوعيون على أملاكها كلها ، ولم يبقوا لها منهــا شيئًا لا قليلا ولا كثيرا ، وبقى لها جزء قليل من بت في برلين الغربة وقـــد أعطاها الشموعون غرفة في ببت مـن برلين الشرقية وجعلوا لها أجرة لسد الرمق وفرضوا عليها أن تشتـــغل في كنس الشوارع فهي تشتغلمدة طويلة الى أن يجتمع لها من كراء ذلك الجزء الضئيل الذي تملكه من ذلك البيت في برلين الغربة مقدار من المال فتنتقل الى برلين الغربية وتستأجر غريفـــة رخيصة الثمن وتنفق مما اجتمع لهــا حتى ينقضى ثم ترجع الى الجحيم .

أما بعد بناء السور الذي هو عكس ما قال الله تعالى (ظاهره فيه الرحمة وباطنه من قبله العذاب) فلا أدري ما فعل الله بتلك المسكيئة وأمثالها مسن الاغنياء الذين قلب لهم الزمان ظهسر المجن فأصبحوا بؤساء بين عشيسة وضحاها بسبب الاحتسلال الروسي وفرض الحكم الشيوعي على ذلسك

الشعب المنكوب • ودونك مثلا آخــر حدثنا شهود عيان أن أهل بيث مسىن الاغناء (ولا أقول أسرة ولا عائلة) من ألمانيا الشرقية لما دهمهم الاحتلال الروسى أمروا باحضار طعام الضيافة للفاتحين الغزاة فأمروا خدمهم بذبح المواشى وطهى الطعام وتوجهوا الى الغابة وعلقوا فيها حبالا وقتلوا أنفسهم خنقا لانهم يعلمون أن الضيوف الثقلاء بعد أكلهم وشربهم الخمور يسلبونهم كل شيء حتى الخواتم التي فيأصابعهم ويطردونهم من ديارهم ومزارعهم ويفرضون على كل من سلبوا أرضه أو داره أن يكون بعيــدا من الارض المسلوبة أو الدار المغصوبة و المعمل مسافة لا تقل عن ثلاثين كلو مترا ، ومتى وجد في مكان يقرب من ممتلكاته السابقة أقل من ثلاثين كملو متــــــرا يعاقب عقابا شديدا •

ودونك مثالا ثالثا ، من المعلوم أن المسعب الجرماني السندي يسمونسه بالالماني من أرقى شعوبأوروبة مدنية وحضارة لا يمتري في ذلك اثنان، ولا ينتطح فيه عنزان ، وقد انقسمت هذه البلاد الجرمانية وهذا هو الاسم الذي سمتها به العرب في هام تخطيط البلدان

بعد الحرب العالمية الاخيرة قسمين: غربي وشرقي ، فالقسم الغربي مع ما أصابه من النكبات في زمان الحسرب الطحون رجع أحسن مما كان يشهد بذلك كل مسافر وسائح رأى تلك البلاد فالمباني التي تهدم تمانون منها في المائة بفعل قنابل الاعداء أعسدت أحسن مما كانت ، وكذلك المعامسل والمزارع والطرق ، هذا في القسم الغربي •

أما القسم الشرقي فانه خراب كأنه انتقل من يد دولة متمدنة الى دولـة همحة ، سافرنا بالسيارة من المغرب فعبرنا المضيق من سبتة الى الجزيرة ، وعبرنا أسبانيا ففرنسة فالقسم الغربي من ألمانيا وكان الطريق من كلونيــــا الى هنوفر التي هي على حدود ألمانيـــا مقسوما قسمين بينهما حاجزوكلمنهما تسير فيه أربع سيارات ولا تحتساج السيارة الى توقف لان السيارات التي تعس الطريق عرضا لها ممرات امسا تحت الارض واما فوق الحسور وقد تعجب في ذلك سائق سيارتني تبرعــا وهو الإخ الحاج أحمد هارون ، فقال لى : أديد أن أجرب مبل أضطر الى

نقص سرعة السيارة أم لا أضطر فبقي ساعتين بمقياس واحد لم يضطر الى أن ينقص شيئا منه وأسهاء الاماكن وعلامات الطرق المختلفة والاضواء التي تقوم مقام شرطة المرور كل ذلك في غاية الاتقان بحيث قلما يحتاج المسافر الى أن يسأل عن شيءأو يضل طريقه هذا في القسم الغربي •

أما في القسم الشرقي فالامر بعكس ذلك • الطريق مهمل لم يصلح منذ سنين كأنه في صحراء وليس فيه علامات ولا أضواء فتجد السائحين ضائعين يسأل بعضهم بعضا ولا هيده

والشعب الذي يسكن القسمين شعب واحد لا يختلف الا في نظام الحكم وهناك مثل آخر وهو برلين الغربية ، وبرلين الشرقية من المعلوم أن مدينة برلين مدينة واحدة كانت عاصمة جرمانية كلها قبل الحرب، وبعد هزيمة الجرمانييين في الحرب العالمية الاخيرة أصبحت برلين جزيرة في بحر ألمانيا الشرقية تحيط بهاأراضي الغاليون فأخذ الاميركيون والبريطانيون والفرنسيسون القسم الغربي منهسا

ونضرته كآبة وسعادته شقاءفلا ميانى تعجبك ولا أسواق ولا مطساعم ولا سيارات جميلة ولا بضائع في المخازن وَالنَّاسِ فِي ثَيَابِ حَقْيِرِة وَالنَّسَاءُلابِسَاتُ ثيابا خسيسة ، فكأنك خرجت من عالم الى عالم ، فان قُلْتُ : وما المُوجِب ليناء هذا السور ؟ فالجواب أن الشيوعيين أو الاشتراكيين كِما يُحبُّون أن يُدَّعُوا يزعمون أنهم وحدهم يعيشون فيالنعيم في الحرّية والدمقراطية والعالم كل يعش في شقاء العبودية تحت نظهام رأس المال الطاغي أو الاستبداد الطالم ولكن رعاياهم لا تصدق هذا الزعم ، ولذلك لم يزالوا يفرون من ذلك الفردوس المزعوم الى برلين الغربية فتنقلهم الطائرات الى ألمانيّا الغربيــــــــة حيت يستنشقون نسيم الحرية ويشعروون بأنهم أحرار يسميرون في أرض الله الواسعة حيث يشاؤون فلما عجزت حكومة ألمانيا الشرقية تحست المراقبة الروسية أن تقنعهم بما تزعم مِنَ الدَّعَاوِي أَرَادَتِ أَنْ تَضِرِبِ سُورًا على ذلك الفردوس وتنصب عليب الاسلاك الشائكة والرشاشات والحرس المسلح لبلا ونهارا حتى لا يفر وأحمد مِن فَرَدُوسِ النِيبُوعِيةِ وَيَعِيمُهُ إِلَى الْمُ

وحكموه مدة ثم سلموه الى حكومــــة أَلمَانِيا الاتحادية ، أمَّا القسم الشـــرقي فبقي تأبعا لحكومة ألمانيا الشرقية تحت نفوذ الروسيين ، وكل من زّار قسمي برلين الشرقى والغربيلا يكأد ينقضى عجبه ، يرى القسم الغربي وسكان ثَلَاثَة ملايين يعيشُونَ في أَرْغَدْ عيشَفي غاية الرفاهمة والازدهار فترى المخازن والمتاجر ملأى بأنواع التحفوالبضائع والمطاعم والمشارب والحداثق والملاعب والشوارع غاصة بأجمل السيارات والمباني التي تهدمت كلها في زمــــان الحرب قد أعيد بناؤها حتى صيارت أجمل مما كانت وترى السكان يرفلون في أفخر الثياب والزي • أما اذا أردت أن تدخل الى برلين الشرقيةفانكِ تجيء آلى مدخل السور وتسلم جواز سفرك وتعطى بطاقة صغيرة وتقف معصفوف الواقفين حتى يجيء دورك فتنزل الى سرداب تحت الارض وتنتيظر حتى تمتحن في أربعة مكاتب بأسئلة وأجوبة والمكتب الرابع بعد ما يعرف مقدار ما عندك من النقود ويسجلها يرد لـك الحواز ، فتدخل في القسم الشرقي عليه ونهيته ، وأبدلت سعلم نيجسيب

عذاب نظام رأس المال وجحيمه ، ومع ذلك كله لم تنقطع الهجرة والفرار وقد هرب من ألمانيا الشرقية الى ألمانيا الغربية بواسطة برلين الغربية منه نهاية الحرب أكثر من أربعة ملايسين وحتى بعد بناء السور لا يزال الناس يهربون ويتركون بيوتهم وأمتعتهــــم ويفرون بأنفسهم مؤثرين الحرية على كل شيء سواها من متاع الدنيـــــا • وحوادث هذا الفرار لا تزال تتـــــلى صباح مساء في الاذاعات على مسامـــع القراء وما أحسن المثل العامي البذي يقول (حتى كلب ما هرب من دار العرس) معناه بالفصحى: (لا كلب يفر من الدار التي تصنع فيها وليمة العرس بل بالعكس كل كلب يحب أن يأتيها لينال من فضلات الطعام) ، ومن أغرب ما سمعته من اذاعة لندن في هذا الصدد أن خمسة وعشرين شخصا اتفقوا على أن يحفروا نفقا يبتدئونهمن دار أحدهم وكانت داره بقرب السور فقضوا مدة في الحفر كل ليلة يحفرون ساعات ويقومون بأعمالهم المفروضية عليهم في النهار حتى أوصلوا النفقالي مبنى في القسم الغربي ولما انتهى النفق

خرجوا كلهم ذات ليلة وتركوا الدار

تنعي من بناها ، وهناك حوادث كثيرة طريفة وعجيبة يعرفها من يتتبع مشـل هذه الاخبار •

وأما سلب الحريات فيجب على كل عضو في الحزب أن يكفر بجميــــع الاديان وأن يؤمن بعصمة شـــارل ماركس في كل ما شرعه واعتقـــده ولينين ، وكان ستالين ثالث ثلاثة الىأن خلعه نائبه وشريكه في كل ما ارتكبه خروتشوف بعد وفاته فبطلت قدسيته عند بعض الشيوعيين وبقيت ثابتة عند بعض الميوعيين وبقيت ثابتة عند بعض الميوعين وبقيت ثابتة عند بعض الميوعين وبقيت ثابتة عند بعض الميوعين وبقيت ثابتة عند بعضها ، أما من لم يكن من المشتركين في الحزب فيجوز له أن يقول انهمسلم ولا ينتقد شيئا من نظام شارل ماركس ولا من الانظمة التي يضعها الحـــزب الشيوعي ومع ذلك يكون محتقــرا موضع سخرية واستهزاء ه

أما في السياسة فلا يجوز لمه أن يعتقد الا سياسة الحزب وان تناقضت يتناقض معها فكل الزعماء الذين رفضهم الحزب يجب على جميع الناس أن يقلبوا لهم ظهر المجن ويذموهم بعد ما مدحوهم أعظم المدح كتروتسكي ومالينوف ومولوتوف وخروشوف وأما ستالين فقد تقدم خبر رفعهم له

الى درجة التقديس ثم خفضهم له الى درجة الاجرام •

وأما حرية العمل فهي معدومـــة ، فيجب على كل انسان ذكرا كان أو أنشى أن يقبل العمل الذي تفرضه علمه الحكومة في المكان الذي تعنه لــــه بالأجر الذي تعمنه له والسماعات التي تعينها له ولا يجوز له أن ينتقد شئا من ذلك ، والا صار متهما بالخيانـــة واستحق العقاب الشديدعلى قدرانتقاده وكذلك حرية التنقل والسيفر الى الخارج لا يجوز لأحد أن يفكر ف وقد شاهدت في برلين الشرقية الصيان في سن أربع عشــــرة سنة يوبخون والديهم ويتهمونهم بالرجعية وعمدم الاخلاص للحزب والحمود عيل الافكار السخفة والآباء والامهاات يخافونهم ، والواجب على كل ملك ورئيس من رؤساء المسلمين أن يحفظ شعبه من هذه المذاهب التي تجلب الشقاء والشر ويجب أن تسمى بحق سل الشعوب اذا كان غلاة الشموعين وكلهم غلاة يسمون الدين أفيون الشعوب فنحن نسمى نحلتهم سل الشعوب ولسنا من المؤثرينالمحتكرين حتى نتهم بأننا نعارضهم محافظة على

أموالنا ولكن النصيحة لله ولرسول ولأئمة المسلمين وعامتهم أوجبت علينا أن ننصح لجميع الشعوب وخصوصا المسلمين أن يبتعدوا من جميع أنواع الاشتراكية ، اسما وعقيدة وعملا ، ففي ما جاء به كتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلمغنية لهمو كفاية، ومن لم يسعه ما وسع السلف الصالح فلا وسع الله عليه :

ومن لم يسعه ما أتى عن محمد قلا وسع الرحمان يوما على انغر

أما التسمية فقد قال الله تعـــالى:
(هو سماكم المسلمين من قبل وفي هذا
ليكون الرسول شهيدا عليكم وتكونوا
شهداء على الناس) آخر ســـورة
المؤمنين •

وأما العقيدة والعمل فقد تقدم أن الاسلام سبق الى كل خير وتجنب كل شر وكل ما يدعونه من المواساة وابتغاء العدالة بين أفراد الشعب ظهر أنه غير صحيح ، فقد أخبرني السيد أحمد موسلر المسلم الالماني في بيته ببرلين الغربية ، قال : كنا نعيب على حكومة هتلر أنها تدعي الاشتراكية لتحقيق المساواة بين أفراد الشعبومعذلك كان طعام الضباط يختلف عن طعام الجنود

فكان للضباط مطبخ فيه ألوان مسن الطعام ولعامة الجنود مطبخ آخر فيه ألوان دونها في الجودة فلما انهسزم الجيش الالمساني وقعت في أسسر الروسيين فأخذوني الى موسكووبقيت هنالك سنتين فرأيت للجيش الروسي خمسة مطابخ بعضها أعلى من بعض عني أن الطعام عندهم خمس درجات المدرجة العليا لكبار الضباط والثانية للمتوسطين والثالثة للصغار والرابعة للمتوسطين والثالثة للصغار والرابعة للعرفاء والخامسة لعامة الحند ، قال :

فعلمت أن كلا الفريقين كاذب في دعواه، الاشتراكيون القوميون والاشتراكيون الشيوعيون ، وصدق الشيوعيون كلهم مخادعون ، وصدق الله العظيم اذ يقول في سورة البقرة : (ومن يرغب عن ملة ابراهيم الا من سفه نفسه ، ولقد اصطفيناه في الدنيا وانه في الآخرة لمن الصالحين اذ قال له ربه أسلم قال أسلمت لرب العالمين ووصى بها ابراهيم بنيه ويعقوب يا بني ان الله اصطفى لكم الدين فلا تموتسن الا وأنتم مسلمون)



7 رفع ارهام الافطراب عنب آیات الاعتاب

لفضيلة الشيخ محدأمين الشنقيطى المدرسوس بالجامعة

************ سـورة يونس **********************

قوله تعالى:ويقولون هؤلاء شفعاؤناعند الله • الآية • هذه الآية الكريمـة في تدل على أنهم يرجون شفاعة أصنامهم يوم القيامة وقد جاء في آيات أخر مـا في يدل على انكارهم لأصل يوم القيامـة كقوله تعالى : وما نحن بمبعوثينوقوله في يدل على انكارهم لأصل يوم القيامـة كقوله تعالى : وما نحن بمبعوثينوقوله في وما نحن بمنشرين وقوله : من يحيى العظام وهي رميم الى غير ذلكمنالآيات في والجواب انهم يرجون شفاعتهــا في الدنيا لاصلاح معاشهم وفي الآخرة على في تقدير وجودها لانهم شاكون فيهـا •

نص على هذا ابن كثير في سورة الانعام في تفسير قوله: ومسا نرى معسكم شفعاءكم • الآية • ويدلله قوله تعالى عن الكافر ولئن رجعت الى ربي ان لي عنده للحسنى وقوله ولئن رددت الى ربي لأجدن خيراً منها منقلباً لأن ان الشرطية تدل على الشك في حصول الشرط • ويدل له قوله: ومسا أظن الساعة قائمة في الآيتين المذكورتين •

قوله تعالى: ربنا انك آتيت فرعون وملأه زينة وأموالا في الحياة الدنيا ربنا ليضلوا عن سبيلك ربنا اطمسعلى أموالهم واشدد على قلوبهم فلا يؤمنوا حتى يروا العذاب الاليم • الآيية • نص الله تعالى في هذه الآية على أن هذا دعاء موسى ولم يذكر معه أحدا ، شم

قال: قد أجيبت دعوتكما فاستقيما و والجواب أن موسى لما دعا أمن هارون على دعائه والمؤمن أحد الداعيين،وهذا الجمع مروي عن أبي العالية وأبي صالح وعكرمة ومحمد بن كمسب القرظي والربيع بن أنس قالهابن كثير، وبهذه الآية استدل بعض العلماء على

أن قراءة الامام تكفي المأموم اذا أمن له على قراءته لان تأمينه بمنزلة قراءته

ـــ≪ سورة هود 🏂 ـــ

قوله تعالى : (من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها نوف اليهم أعمالهم فيها وهم فيها لا يبخسون)

هذه الآية الكريمة فيها التصريح بأن الكافر يجازي بحسناته كالصدق وصلة الرحم وقرى الضيفوالتنفيس عن المكروب في الدنسا دون الآخرة لانه تعالى قال: (نوف المهم أعمالهم فيها) يعني الحياة الدنيا ثم نص على بطلانها في الآخرة بقوله: أولئك الذين لس لهم في الآخرة الا النار وحبط ما صنعوا فيها • الآية • ونظير هذه الآية قوله تعالى : من كان يريد حرث الأخرة نزد له في حرثه ومن كان يريد حرث الدنيا نؤته منها • الآية • وقوله تعالى: ويوم يعرض الذين كفروا على النبار أذهبتم طياتكم في حياتكم الدنيا • الآية • على ما قاله ابن زيد وقوله ووجــد الله عنده فوفاه حسابه على أحد القولين • يستغفرون على أحد الاقوال الماضية في سورة الانفال • وقد صح عنه صلى الله

علمه وسلم أن الكافر يجازي بحسناته في الدنيا مع أنه جاءت آيات واضمحلاله من أصل وفي بعضها التصريح ببطلانه في الدنيا مع الآخرة في كفر الردة وفي غيره أما الآيـــات الدالة على بطلانه من أصله فكقوله: أعمالهم كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف • وكقوله : أعسالهـــــــم كسراب • الآية • وقوله : وقدمنا الى ما عملوا من عمل فجعلناه هناء منثوراً • وأما الآيات الدالة على بطلانه فيالدنيا مع الآخرة فكقوله في كفر المرتد:ومن يرتدد منكم عن دينه فيمت وهو كافر فأولئك حبطت أعمالهم في الدنيا والآخرة وكقوله فيكفر غير المرتد ان الذين يكفرون بآيات الله الى قولــــه أولئك حبطت أعمالهم فيالدنياوا لآخرة وما لهم من ناصرين وبين الله تعالى في آيات أخر أن الانعام عليهم في الدنيا ليس للاكرام بل للاستدراجوالاهلاك كقوله تعالى: سنستدرجهم من حسث لا يعلمون وأملى لهم أن كبدى متين ٠ كفروا انما نملي لهم خير لأنفسهم انما تملى لهم ليزدادوا اثمك ولهم عذاب

مهين • وكقوله تعالى: فلما نسوا ما ذكروا به فتحنا عليهم أبواب كل شيء حتى اذا فرحوا بما أوتوا أخذناهم بغتة فاذا هم مبلسون • وقوله تعالى: أيحسبون أنما نمدهم به من مالوبنين نسارع لهم في الخيرات بللا يشعرون • وكقوله: قل مسن كان في الضللة فليمدد له الرحمن مداً • وقوله: والآخرة عند ربك للمتقين الى قوله: والآخرة عند ربك للمتقين الى غير ذلك من الآيات • والجواب مسن أربعة أوجه:

الاول _ ويظهر لى صوابه لدلالة ظاهر القرآن عليه ان من الكفار مسن يشبه الله بعمله في الدنيا كما دلت عليه آيات وصح به الحديث ومنهم من لا يشبه في الدنيا كما دلت عليه آيات أخر وهذا مشاهد فيهم في الدنيا فمنهم مسن هو في عيش رغد ومنهم من هو في بؤس وضيق ووجه دلالة القرآن على هذا أنه تعالى أشار اليمه بالتخصيص بالمشيئة في قوله: من كان يريد العاجلة عجلنا له فيها ما نشاء لمن نريمد فهي مخصصة لعموم قوله تعالى: نوف اليهم عمالهم وعموم قوله تعالى: ومن كان يريد حرث الدنيا نؤته منها وممسن يريد حرث الدنيا نؤته منها وممسن

صرح بأنها مخصصة لهما الحافظ ابن حجر في فتح الباري في كتاب الرقاق في الكلام على قول البخساري بساب المكثرون هم المقلون. وقوله تعالى: من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها والآيتين ويدل لهذا التخصيص قوله في بعض الكفار: خسر الدنيا والآخرة الكلماء على حمل العام على الخساص والمطلق على المقيسة كما تقرر في الاصول.

الثاني _وهو وجيه أيضا أن الكافر يشاب عن عمله بالصحة وسعة الرزق والاولاد ونحو ذلك كما صرح بسه تعالى في قوله: نوف اليهم أعمالهم فيها يعني الدنيا وأكد ذلك بقوله وهم فيها لا يبخسون وبظاهرها المتبادر منها كما ذكرنا فسرها ابن عباس وسعيد ابن جبير ومجاهد وقتادة والضحاك كما نقله عنهم ابن جرير وعلى هذا فبطلان أعمالهم في الدنيا بمعنى أنها لم يعتبد بها شرعاً في عصمة دم ولا ميراث ولا نكاح ولا غير ذلك ولا تفتح لها أبواب السماء ولا تصعد الى الله تعالى بدليل قوله: اليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه ولا تدخر لهم في الاعمال الصالح يرفعه ولا تدخر لهم في الاعمال

النافعة ولا تكون في كتاب الابرار في عليين وكفى بهذا بطلاناً • أما مطلق النفع الدنيوي بها فهو عند الله كلا شيء فلا ينافي بطلانها بدليل قوله: وما الحياة الدنيا الا متاع • وقوله: وما الحياة الدنيا الا لهو ولعب وان الدار الآخرة لهي الحيوان لو كانوا يعلمون، وقوله: ولولا أن يكون الناس أمنة واحدة الى قوله للمتقين • والآيات في مثل هذا كثيرة •

« لو كانت الدنيا تزن عند الله جناح بعوضة ما سقى منها كافراً شربة ماء» • ذكر ابن كثير هذا الحديث في تفسير قوله تعالى : ولولا أن يكون النـــاس أمة • الآيات • ثم قال أسنده البغوي من رواية زكريا بن منظور عن أبي حازم عن سهل بن سعد رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم فذكره ورواه الطبراني من طريق زمعة بـن صالح عن أبي حازم عن سهل بنسعد عن النبي صلى الله عليه وسلم : « لـو عدلت الدنيا عند الله جناح بعوضة سا أعطى كافراً منها شيئًا » قال مقده عفا الله عنه لا يخفي أن مراد الحافظ ابن كثير رحمه الله بما ذكرناه عنه أن كلتا

الطريقتين ضعيفة الا أن كل واحدة منها تعتضد بالاخرى فيصلح المجموع للاحتجاج كما تقرر في علم الحديث من أن الطرق الضعيفة المعتبر بها يشد بعضها بعضا فتصلح للاحتجاج:

لا تخاصم بواحد أهــل بيت فضعيفــان يغلبان قويــا

لأن زكريا بن منظور بن أعلسه القرظى وزمعة بن صالح الجندي كلاهما ضعيف وانما روى مسلم عن زمعة مقرونا بغيره لا مستقلا بالرواية كما بينه الحافظ ابن حجسر في التقريب ٠

الثالث ما النمون اليهمأعمالهم أي نعطيهم الغرض الذي عملوا من أجله في الدنيا كالذي قاتل ليقال جرى والذي قرأ ليقال قارى والذي تصدق ليقال جواد فقد قيل لهم ذلك وهو المراد بتوفيتهم أعمالهم على هذا الوجه ويدل له الحديث الذي رواه أبو هريرة مرفوعا في المجاهد والقارى والمتصدق أنه يقال لكل واحد منهم انما عملت ليقال فقد قيل أخرجه الترمذي مطولا وأصله عند مسلم كما قاله ابن حجر

ورواه أيضا ابن جرير وقد استشهد معاوية رضي الله عنه لصحة حديث أبي هريرة هذا بقوله تعالى: نـوف اليهم أعمالهم فيها وهو تفسير منهد رضي الله عنه لهذه الآية بما يدل لهذا الوجه الثالث •

الرابع _ ان المراد بالآية المنافقون الذين يخرجون للجهاد لا يريدون وجه الله وانما يريدون الغنائم فانهم يقسم لهم فيها في الدنيا ولا حظ لهم من جهادهم في الآخرة والقسم لهممنها هو توفيتهم أعمالهم على هذا القول والعلم عند الله تعالى م

قوله تعالى: فقال رب ان ابني من أهلي وان وعدك الحق • الآية • هذه الآية الكريمة تدل على أن هذا الابن من أهل نوح عليه السلام • وقد ذكر تعالى ما يدل على خلاف ذلك حيث قال: يا نوح انه ليس من أهلك •

والجواب ان معنى قوله ليس من أهلك أي الموعود بنجاتهم في قول لله لننجيك وأهلك لانه كافر لا مؤمن ، وقول نوح « ان ابني من أهلي » يظنه مسلما من جملة المسلمين الناجين كمايشير اليه قوله تعالى: فلا تسألني ما ليس لك

به علم وقد شهد الله انه ابنه حيثقال: « ونادى نوح ابنه » الا أنه أخبره بأن هذا الابن عمل غير صالح لكفره فليس من الاهل الموعود بنجاتهم وان كان من جملة الاهل نسبا •

قوله تعالى : ولما جاءترسلناابراهيم بالبشرى قالوا سلاما قال سلام • هذه الآية الكريمة تدل على أن ابراهيم رد السلام على الملائكة وقد جاء في سورة الحجر ما يوهم أنهم لما سلموا عليه أجابهم بأنه وجل منهم من غير رد السلام وذلك قوله تعالى : فقالوا سلاما قال انا منكم وجلون ، والجواب ظاهر وهو أن ابراهيم أجابهم بكلا الامرين رد السلام والاخبار بوجله منهم فذكر أحدهما في هود والآخر في الحجر ، ويدل لذلك ذكره تعالى ما يدل علمهما معا في سورة الذاريات في قوله : قالوا سلاما قال سلام قوم منكرون، لانقوله قوم منكرون يدل على وجله منهــــم ويوضح ذلك قوله تعالى: فأوجس منهم خيفة في هود والذاريات مع أن في كل منهما قال سلام • قوله تعالى: خالدين فيها ما دامت السميوات والارض ٠ الآية • تقدم وجه الجمع بينه وبين الآيات التي يظن تعارضها معه كقوله:

خالدين فيها أبدا في سورة الانعــــام وسيأتي له ان شاء الله زيادة ايضــاح في سورة النبأ •

قوله تعالى : ولا يزالون مختلفين الا من رحم ربك ولذلك خلقهم ، اختلف العلماء في المشار اليه بقوله: « ذلك » فقيل : الا من رحم ربك وللرحمة خلقهم • والتحقيقأنالمشار المذكور في قوله ولا يزالون مختلفين الا من رحم ربك ولذلك الاختــلاف خلقهم فخلق فريقا للجنة وفريق للسعير كما نص علمه بقوله تعالى: ولقد ذرأنا لجهنم كثــــيرا من الجن والانس • الآية • وأخرج الشيخان في صحيحهما من حديث بن مسعود رضى الله عنه ثم يبعث الله الملك فيؤمر بأربع كلمات: فيكتب رزقسه وأجله وعمله وشقى أم سعيد. وروى مسلم من حديث عائشة رضى الله عنها: يا عائشة! انالله خلق الجنة و خلق لها أهلا وهم في أصلاب آبائهم ، وخلق النار وخلق لها أهلا وهم في أصلاب آبائهم وفي صحيح مسلم من حديث عبدالله بن عمرو رضى الله عنهما: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قــال : ان الله

قدر مقادير الخلق قبل أن يخلسق السموات والارض بخمسين ألفسنة وكان عرشه على الماء • وفي الصحيحين من حديث عمران بن حصين رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم (كل ميسر لما خلق له) واذا تقرر أن قوله تعالى ولذلك خلقهم معناه أنه خلقهم لسعادة بعض وشقاوة بعض كما قال: هو الذي خلقكم فمنكم كافر ومنكم مؤمن ولا يخفى ظهور التعارض بين هسذه الآيات مع قوله تعالى: وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون •

والجواب عن هذا من ثلاثة أوجه:

الاول _ ونقله ابن جرير عن زيد بن أسلم وسفيان: أن معنى الآيـــة الا ليعبدون أي يعبدني السعداء منهم ويعصيني الاشقياء فالحكمة المقصودة من ايجاد الخلق التي هي عبــادة الله حاصلة بفعل السعداء منهم كما أشار له قوله تعالى فان يكفر بها هؤلاء فقــ وكلنا بها قوما ليسوا بهــا بكافرين ، وغاية ما يلزم على هذا القولأنه أطلق وغاية ما يلزم على هذا القولأنه أطلق المجموع وأراد بعضهم وقد بينا أمثال ذلك من الآيات التي أطلق فيهــا المجموع مرادا بعضه فيسورة الانفال،

الوجه الثاني _ هو ما رواه ابسن جرير عن ابن عباس واختاره ابسن جرير أن معنى قوله: الا ليعبدون أي ليقروا لي بالعبودية طوعا أو كرها لانالمؤمن يطبع باختياره والكافر مذعن منقاد لقضاء ربه جبرا عله •

الوجه الثالث ـ ويظهر لى أنه هـ و الحق لدلالة القرآن عليه: أن الارادة في قوله ولذلك خلقهم ارادة كونيــة قدرية والارادة في قوله: وما خلقت الجن والانس الا لعسدون ، ارادة شرعة دينية فين في قوله ولذلك خلقهم ، وقوله : ولقد ذرأنا لجهنه كثيرا من الجن والانس انه أراد بارادته الكونية القدرية صيرورة قوم الى السعادة وآخرين الى الشــقاوة • العادة بارادته الشرعة الدينة مين النجن والانس فيوفق من شاء بارادت الكونية فيعبده ويخذل من شاء فيمتنع من العبادة • ووجه دلالة القرآن على هذا أنه تعالى بنه يقوله : وما أرسلنا من رسول الاليطاع باذن الله فعمهم الارادة الشرعية بقوله: الالطاعوبين التخصيص في الطاعة بالارادة الكونية بقوله: باذن الله فالدعوة عامةوالتوفيق

خاص وتحقيق النسة بيين الارادة الكونية القدرية والارادة الشرعية الدينية أنه بالنسبة إلى وجود المسراد وعدم وجوده ، فالارادة الكونية أعم مطلقا لان كل مراد شرعا يتحقــق وجوده في الخارج اذا أريد كونــــا وقدرا كأيمان أبي بكر ، وليس يوجد ما لم يرد كونا وقدرا ولو أريد شرعا كأيمان أبي لهب ، فكل مراد شرعي حصل فبالارادة الكونية وليس كل مراد كونى حصل مرادا في الشرع وأما بالنسبة الى تعلق الارادتين بعيادة الانس والجين لله تعيالي فالارادة الشرعية أعم مطلقا والارادة الكونية أخص مطلقا لان كل فرد من أفراد الجن والانس أراد الله منه العبادة شرعا ولم يردها من كلهم كونا وقدرا فتعم الارادة الشرعية عبادة جميسع الثقلين وتختص الاردة الكونية بعبادة السعداء منهم كما قدمنا من أن الدعوة عامة والتوفيق خاص كما بينه تعالى ويهدي من يشاء الى صراط مستقيم فصرح بأنه يدعو الكل ويهدى مين شاء منهم وليست النسبة بين الارادة الشرعية والقدرية العموم والخصوص

من وجه بل هي العموم والخصوص المطلق كما بينا الا أن احداهما أعمم مطلقا من الاخرى باعتبار والثانية أعم مطلقا باعتبار آخر كما بينا والعلم عند الله تعالى •

ــــ سورة يوســف ≫--

قوله تعالى: وجاء بكم من البدو • الآية • هذه الآية يدل ظاهرها على أن بعض الابياء ربما بعث من البادية، وقد جاء في موضع آخر ما يدل على خلاف ذلك وهو قوله تعالى: وملاف ذلك وهو قوله تعالى: وملاف أرسلنا من قبلك الا رجالا نوحي اليهم من أهل القرى) وأجيب عن هذا بأجوبة: منها أن يعقوب نبيء مسن الحضر ثم انتقل بعد ذلك الى البادية ومنها أن المراد بالبدو نزول موضع اسمه بدا وهو المذكور في قول جميل أو كثير:

وأنت الذي حببت شغبا الى بدا الي وأوطاني بلاد سواهما حللت بهاذا مرة ثم مرة بهذا فطاب الواديان كلاهما

وهذا القول مروي عن ابن عباس، ولا يخفى بعد هذا القول كما نبه عليه

الالوسي في تفسيره • ومنها أن البدو الذي جاءوا منه مستند للحضر فهو في حكمه والله تعالى أعلم •

۔﴿ سورة الرعـد ﴾⊸

قوله تعالى : « انما أنت منذر ولكل قوم هاد : هذه الآية الكريمة فيـــها التصريح بأن لكل قوم هاديا وقد جاء في آيات أخر ما يدل عملي أن بعض الاقوام لم يكن لهم هاد سواء فسرنسا الهدى بمعناه الخاص أو بمعناه العام فمن الآيات الدالة على أن بعض الناس لم يكن لهم هاد بالمعنى الخاص قول تعالى وان تطع أكثر مــن في الارض يضلوك فهؤلاء المضلون لم يهدهم هاد الهدى الخاص الذي هو التوفيق لما يرضى الله ونظيرها قوله ولكن أكتسر الناس لا يؤمنون وقولهوماأكثر الناس ولو حرصت بمؤمنين وقوله ان في ذلك لآية وما كان أكثرهم مؤمنين الى غــير ذلك من الآيات ومن الآيات الدالة على أن بعض الاقوام لم يكن لهم هادبالمعني العام الذي هو آبانة الطريق قوله تعالى لتنذر قوما ما أنذر آباؤهم بناء على التحقيق من أن مانافية لا موصولة وقوله تعالى: يا أهل الكتاب قد جاءكم

رسولنا يبين لكم على فترة من الرسل. الآية • فالذين ماتوا في هذه الفترة لم يكن لهم هاد بالمنى الأعم أيضا •

والجواب عن هذا من أربعة أوجه:

الاول ـ ان معنى قوله ولكل قوم هاد أي داع يدعوهم ويرشدهم اما الى خير كالانبياء واما الى شر كالشياطين أي وأنت يا رسول الله منذر هاد الى كل خير وهذا القول مروي عن ابن عباس من طريق علي بن أبي طلحة ، وقد جاء في القرآن استعمال الهدى في الارشاد الى الشر أيضا كقوله تعالى كتبعليه أنه من توليه فانه يضلب وقوله تعالى ويهديه الى عذاب السعير وقوله تعالى فاهدوهم الى صراط الجحيم وقول تعالى عالى : ولا ليهديهم طريقا الاطريق تعالى : ولا ليهديهم طريقا الاطريق اطلاق وجعلناهم على الداعي الى الشر في قوله الامام على الداعي الى الشر في قوله وجعلناهم أئمة يدعون الى النار الآية و

الثناني ـ ان معنى الآية أنت يـــا محمد صلى الله عليه وسلم منذر وأنا هادي كل قوم • ويروى هذا عن ابن عباس من طريق العوفي وعن محمــد وسعيد بن جبير والضحاك وغير واحد قاله ابن كثير وعلى هذا القول فقولـــه

ولكل قوم هاد يعني به نفسه جــــل وعلا ونظيره في القرآن قوله تعالى: ولا ينبئك مثل خبير يعني نفسه كما قالـه قتادة ونظــــيره من كلام العرب قول قتادة ابن سلمة الحنفي:

ولئن بقيت لارحلن بغزوة تحوي الغنائم أو يموت كريم

يعني نفسه وسيأتي تحرير هـذا المبحث ان شاء الله في سورة القارعة وتحرير المعنى على هذا القول أنت يا محمد منذر وأنا هادي كل قوم سبقت لهم السعادة والهدى في علمي لدلالة أيات كثيرة على أنه تعالى هدى قوما وأضل آخرين على وفق ما سبق به العلم الازلى كقوله تعالى أن تحرص على هداهم فان الله لا يهدي من يضل على هداهم فان الله لا يهدي من يضل و

الثالث _ ان معنى ولكل قوم هاد أي قائد والقائد الامام والامام العمل قاله أبو العالية كما نقله عنه ابن كشير وعلى هذا القول فالمعنى ولــكل قوم عمل يهديهم الى ما هم صائرون اليه من خير وشر ويدل لمعنى هذا الوجه قوله تعالى هنالك تتلو كل نفس ما أسلفت على قراءة من قراها بتاءيسن مثناتين بمعنى تتبع كل نفس ما أسلفت

من خير وشر وأما القول بأن معنى تتلو تقرأ في كتاب عملها ما قدمت من خير وشر فلا دليل في الآية ويدل له أيضا حديث لتتبع كل أمة ما كانت تعبد فيتبع من كان يعبد الشمس الشمس ويتبع من كان يعبد الطواغيت الطواغيت الطواغيت الطواغيت الطواغيت

الرابع _ وبه قال مجاهد وقتسادة وعبدالرحمن بن زيدان المراد بالقوم الامة والمراد بالهادي النبىفيكونمعنى قوله ولكل قوم هاد أي ولكل أمة نبي كقوله تعالى وان من أمة الا خلا فيهــا نذير وقوله ولكل أمة رسول وكشيرا ما يطلق في القرآن اسم القوم علىالامة كقوله ولقد أرسلنا نوحا الى قومـــه وقوله والى عاد أخاهمهودا قال يا قوم وقوله والى ثمود أخاهم صالحا قسال يا قوم • ونحو ذلك وعلى هذا القول فالمراد بالقوم في قوله ولكل قوم هـاد أعم من مطلق ما يصدق عليه اسم القوم لغة ومما يوضح ذلك حديــــث معاوية بن حيدة القشميري رضي الله عنه في السنن والمسانيد أنتم نوفـــون سمعين أمة • الحديث • ومعلوم أن ما يطلق عليه اسم القوم لغة أكثر مـــن

سمعنن باضعاف وحاصل هذا الوجسه الرابع ان الآية كقوله وان من أمة الا خلا فيها نذير وقوله ولكل أمة رسول وهذا لا اشكال فيــــه لحصر الامم في سبعين كما بين في الحديث فآباء القوم الذين لم ينذروا مثـلا المذكورون في قوله لتنذر قوما ما أنذر آباؤهم ليسوا أمة مستقلة حتى يرد الاشكال في عدم انذارهم مع قوله وان من أمة الا خلا فيها نذير بل هم بعض أمة • وقولــه تعالى (وان من أمة الا خلا فيها نذير لا يشكل عليه قوله تعــــالى : ولــــو شئنا لبعثنا في كل قرية نذيرا لأن المعنى أرسلنا الى جميــع القرى بــل الى الاسود والاحمررسولا واحدا هو محمد صلى الله عليه وسلم مع أنا لــو شئنا أرسلنا الى كل قرية بانفرادهــــا رسولا ولكن لم نفعل ذلك ليـــكون الارسال الى الناس كلهم فيه الاظهار لفضله صلى الله عليه وسلم على غيره من الرسل باعطائه ما لم يعطه أحد قبلهمن الرسل عليه وعليهم الصلاة والسلام كما ثنت عنه صلى الله عليه وسلم في الصحيح من أن عموم رسالتـــه الى الاسود والاحمر مما خصه الله به دون غيره من الرســـل وأقرب الأوجـــه

المذكورة عندنا هو ما يدل علمه القرآن العظيم وهو الوجهالرابعوهو أن معنى الآية ولكل قوم هاد أي لكل أمة نبي فلست يا نبي الله بدعا من الرسلووجه دلالة القرآن على هذا كثرة اتبان مثله في الآيات كقوله: ولقد بعثنا في كــل أمة رسولا ان اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت وقوله ولكل أمة رسيول وقوله وان من أمة الا خلا فمها نــذير وعلمه فالحكمة في الاخبار بأن لككل أمة نبيا ان المشركين عجبوا من ارساله صلى الله عليه وسلم اليهم كما بينه تعالى بقوله أكان للناس عجبا ان أوحينا الى رجل منهم أن أنذر الناس وقوله بل عجبوا أن جاءهم الهدى الا أن قالــوا أبعث الله بشرا رسولا ، فأخبـرهم ان انذاره لهم ليس بعجب ولا غريب لان لكل أمة منذرا فالآية كقوله قل مـــا كنت بدعا من الرسل وقوله انا أوحينا اليك كما أوحينا الى نوح والنبيين من بعده والعلم عند الله تعالى •

قوله تعالى: الذين آتيناهم الكتب يفرحون بما أنزل اليك الآية • هذه الآية الكريمة تدل بظاهرها على ايمان أهل الكتاب لان الفرح بما أنزل على النبي صلى الله عليه وسلم دليل الايمان •

ونظيرها قوله تعالى : الذين أتياهـم الكتب يتلونه حق تلاوته وقوله قل آمنوا به أو لا تؤمنوا ان الذين أوتوا العلم من قبله • الآية • وقد جاءت آيات تدل على خلاف ذلك كقوله لم يكن الذين كفروا من أهل الكتب والمشركين منفكين الى أن قال ان الذين كفروا من أهل الكتب والمشركين في موضع أخر أن نار جنهم وبين في موضع أخر أن الكافرين من أهل الكتاب أكثر وهو قوله : ولو آمن أهل الكتاب لكان خيرا لهم منهم المؤمنون وأكثرهم الفاسقون •

والجواب ان الآية من العام المخصوص فهي في خصوص المؤمنين من أهل الكتاب كعبد الله بن سلامومن أسلم من اليهود وكالثمانين العنين السلموا من النصارى المشهورين كما قاله الماوردي وغيره وهو ظاهر ويدل عليه التبعيض في قوله تعالى وان من أهل الكت لمن يؤمن بالله • الآية •

۔ ﴿ ســورة ابراهيم ﴾⊸

قوله تعالى: ويأتيه الموت من كــل مكان) يفهم من ظاهره موت الكافــر في النار • وقوله وما هو بميت يصرح بنفى ذلك •

والجواب: ان معنى ويأتيه الموت أي أسبابه المقتضية له عادة • الا أن الله يمسك روحه في بدنه مع وجود ما يقتضي موته عادة وأوضح هذا المعنى بعض المتأخرين ممن لا حجة في قوله بقوله:

ولقد قتلتك بالهجاء فلم تمت ان الكلاب طويلـــة الاعمار

قوله تعالى: يوم تبدل الارض غير الارض • الآية • هذه الآية الكريمة فها التصريح بشديل الارض يسوم القامة وقد جاء في آية أخرى مـــا يتوهم منه أنها تبقى ولا تتغيير وهي قوله تعالى : انا جعلنا ما عـــلى الارض زينة لها لنبلوهم أيهم أحسن عمـــــلا وانا لحاعلون ما علمها صعدا جــرزا فانه تعالى في هذه الآية صرح بأنــــه جعل ما على الارض زينة لها لابتلاء الخلق ثم بين أنه يجعل ما على الارض صعيدا جرزا ولم يذكر أنه يغير نفس الارض فيتوهم منه أن التغيير حاصـــل في ما عليها دون نفســها • والجواب هو أن حكمة ذكر ما علمها دونها لان ما على الارض من الزينة والزخارف ومتاع الدنيا هو سبب الفتنة والطغيان

ومعصية الله تعالى فالاخبار عنه بأنه فان زائل فيه أكبر واعظ وأعظم زاجر عن الافتتان به ولهذه الحكمة خص بالذكر فلا ينافي تبديل الارض المصرح به في الآية الاخرى كما هو ظاهر مع أن مفهوم قوله ما عليها مفهوم لقب لان الموصول الذي هو ما واقع على جميع الاجناس الكائنة على الارض زينة لها ومفهوم اللقب لا يعتبر عند الجمهور واذا كان لا اعتبار به لم تظهر منافاة أصلا والعلم عند الله تعالى ه

ه سيورة العجير ه⊸

قوله تعالى: ولقد خلقنا الانسان من صلصال من حماً مسنون و الآية و ظاهر هذه الآية أن آدم خلق مسن صلصال: أي طين يابس وقد جاء في آيات أخر ما يدل على خلاف ذلك كقوله تعالى من طين لازب، وكقوله: «كمثل آدم خلقه مسن تراب» وكمثل آدم خلقه مسن تراب انه ذكر أطوار ذلك التراب فذكر طوره الاول بقوله مسن تراب ثم بل فصار طينا لازباً ثم خمس فصار حماً مسنونا ثم يبس فصار حماً مسنونا ثم يبس فصار عله الله تعالى وهذا واضحوالعلم عند الله تعالى و

العبرة في منها والعباد

محاضرة ألقيت في مدرسقطيبة الثانوية ليلة الأثنين المواضق ١٦ شهدول عام ١٣٩٠ه

الدنيا دار ابتلاء وامتحان:

خلق الله عباده ليعبدوه وحده لاشريك له وقال في كتابه العزيز: وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون ، وأرسل رسله الكرام ليرسموا لهجم طريق العبادة ، وقال: ولقد بعثنا في كل أمة رسولا أناعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت ، وجعل حياتهم الدنيوية موطنا لابتلائهم وامتحانهم أيهم أحسن عملا ، وقال: الذي خلق الموتوالحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا ثم قال وهو العزيز الغفور مبينا أن هؤلاء المتحنين منهم من يحسن في عمله فيجازي بما يقتضيه اسمه الغفور ومنهم من يسيء فيكون مستحقا للعقوبة بما يقتضيه اسمه العزيز وذلك كقوله تعالى: نبىء عبادي أني أنا الغفور الرحيم وان عذابي هو العذاب الاليم ،

موسم من مواسم الآخرة :

وكما فضل الله بعض البشر على بعض وبعض الاماكن على بعض فضل بعض الزمان على بعض ومن ذلك تفضيل شهر رمضان المبادك وتمييزه على غيره واختياره ليكون محلا لا يجاب العسوم على الناس و وربك يخلق ما

يشاء ويختار ، ٠٠ فلقد فضل الله هذا الشهر وجعله موسما من مواســــم الآخرة يتنافس فيه بعبادة الله المتنافسون ويتسابق فيه لتحصيل الفوز والزلفى عند الله المتسابقون ، يتقربون فيه الى ربهم بصيام النهار وقيام الليل وتسلاوة كتابه العزيز الذي لا يأتيه الباطل من

بين يديه ولا من خلفه تنزيك من حكيم حميد ، ويتقربون الى الله بهذا وغيره من الطاعة مع الحذر والبعد عن المعصية يرجون تجارة لن تبور ليوفيهم أجورهم ويزيدهم من فضله انه غفور شكور •

زيادة في الخير:

ولما فرض الله على العباد صـــــام شهر ومضان رغبهم وسول الله صلى الله عليه وسلم بعد انهائه بصيام ســت من شوال ليعظم لهم الاجر وليكونوا كمن صام الدهر • فعن أبي أيــوب الانصاري رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : من صـــام رمضان ثم أتبعه ستا من شـــوال كان كصيام الدهر • قال الحافظ المنذري: رواه مسلم وأبو داوود والترمـــذي والنسائي وابن ماجه والطبراني. وزاد وقال : قلت بكل يوم عشرة • قــال : نعم ، ورواته رواة الصحيح . انتهي. وذلك أن السنة أقصى حد لها ثلاثمائة وستون يوما فاذا أضيف الى شــــهر رمضان ستة أيام من شوال وصيام كل يوم بعشرة أيام لان الحسنة بعشر أمثالها يكون المسلم كأنه صام

السنة كلها • ولهذا قال صلى الله عليه وسلم : كان كصيام السدهر وذلك فضل عظيم من الله فله الحمد والشكر على نعمه التي لا تحصى ولا تعد •

من خير الى خير :

ومن فضل الله واحسانه الى عساده أن يسر لهم الاسباب التي ترفــع في درجاتهم وتجعلهم على صلة وثيقية دائما بعبادة ربهم فاذا مرت بهم أيام وليالى شهر رمضان التي يكفر الله فيها السيئات ويرفع الدرجات ويقيمل العثرات تقربوا فيها الى ربهم فاذا مــا تصرمت أيامه وانتهت تلتها مباشمرة أشهر الحج الى بيت الله الحسرام فان يوم عيد الفطر الذي هو أول يوم من شهر شوال هو أول يومفيأشهر الحج التي قال الله تعالى فيها : الحج أشــهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحــج وما تفعلوا من خير يعلمه الله وتزودوا فان خير الزاد التقوى واتقون يا أولى الألباب • نعم اذا انتهت أيام شـــهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن الشهر المبارك الذي تفتح فيه أبواب الجنسة وتغلق فيه أبوابالنار وتصفدالشناطين

أيام الصيام التي قال الله تعالى عنهـــا في الحديث القدسي: كل عمل ابن آدم له الحسنة بعشر أمثالها الا الصوم فانه الايام جاءت بعدها أيام الحجالذي قال عنه الرسول صلى الله عليه وسلم : من حج فلم يرفث ولم يفسق رجع مـــن ذنوبه كيوم ولدته أمه. رواه البخاري ومسلم وغيرهما • وقال عنــه صلى الله عليهوسلم: العمرة الى العمرة كفارةلما بينهما والحج المبرور ليساله جزاء الا الجنة • رواه البخاريومسلموغيرهما، فلا يكاد المسلم يودع موسما منمواسم الآخرة الا ويستقبل موســـما آخــر ليكون على صلة مستمرة بعبادة خالقه وبارئه الذي أوجده من العدم وأسبغ عليه نعمه ظاهرة وباطنة .

العبرة من شهر الصوم:

وهذا الموسم المبارك من مواسم الآخرة قد ودعته الامة الاسلامية منذ أيام فطوبى لمن وفقه الله فيه للاعمال الصالحة وتفضل عليه بقبولها ويساخسارة من مرت به أيامه دون أن يقدم فيها لنفسه صالحا يلقاه اذا غادر هذه الدار وما أعظم مصيبته ان كان قد شغل

أيامه بما يرضي الشيطان ويتفق مع ما تهواه النفس الأمسارة بالسسوء، والعياذ بالله •

وهذا الموسم العظيم الذي مرت بنا أيامه يشتمل على فوائد جمة وعلى عبر وعظات تبعث في النفس محبة الخير ودوام التعلق بطاعية الله كما تكسب النفس بغض المعصية والبعد من الوقوع فيما يسخط الله عز وجل •

وسأحاول في هذه الكلمات سنجيل بعض تلك العبر والعظات التي يخرج بها المسلم معه من شهر الصيام والتي هي الحصيلة الطيبة له في تلك الايام المباركة فأقول مستمدا من الله التوفيق والتسديد:

أولا:

ان أيام شهر رمضاناذا مرتبالمسلم فهي فرصة من فرص العمر قد تسنح له هذه الفرصة مرة أخرى أو أكثر وقد يوافيه الأجل المحتوم قبل بلوغ ذلك ، والمهم في الامر أن تكون هذه الفرصة قد انتهزت بشغلها في الطاعة والبعد من المعصية وأهم من ذلك أن تحصل المداومة على ذلك فانمن ثواب الحسنة الحسنة بعدها كما أن مسن

العقوبة على السئة السئة بعدها وذلك أن المسلم الناصح لنفسه اذا وفق لبلوغ هذا الشهر المبارك وشغله في طاعة ربه الذى خلقه لعبادته وأسبغ عليه نعممه ظاهرة وباطنة فارتاحت نفسه للاعمال الصالحة وتحرك قلبه للآخرة التيهي المستقر والمنتهى والتي لا ينفعالانسان فيها الا ما قدمت يداه يوم لا ينفع مال ولا بنون الا من أتى الله بقلب سليم ، نعم اذا ألفت النفس الطاعة في تلك الايام المباركة رغبة فيما عند الله وكفت عن المعصية خوفًا من عقاب الله فالفائدة الى يكتسبها المسلم من ذلك والعبرة التي يجب أن تكون معه بعد ذلك أن يلازم فعل الطاعات واجتناب المنهيات لأن الله تعبد عباده حتى المسات ٠٠ « واعبد ربك حتى يأتيك اليقــــين » « يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حــق تقاته ولا تموتن الا وأنتم مسلمون » فلا يليق بالمسلم وقد ذاق طعم الطاعة في شهر الصام أن يحل محل تلك الحلاوة مرارة المعصبة ، ولا يسوغ له اذ أرغم عدوه في شهر الصيام أن يدخل عليه السرور في شهر شــوال وما بعده من الشهور وليس من صفات

المسلم الناصح لنفسه أن يودع فعــــل

الخيرات مع توديع شهر الصيام فيستبدل الزمن الذي هو أدنى بالذي هو خير فالمبود في رمضان وغيير رمضان حي لا يموت قيوم لا ينام يرفع اليه عمل النهار قبل عمل الليل وعمل الليل قبل عمل النهار لا يظلم مثقال ذرة وان تك حسنة يضاعفها ويؤت من لدنه أجرا عظيما •

ثانيا ـ

الصيام سر بين العبد وبين ربــه لا يطلع على حقيقته الا هو سبحانه وتعالى ولهذا جاء في الحديث الصحيح يقول الله تعالى : كل عمل ابن آدم له الحسنة بعشر أمثالها الا الصوم فأنه لي وأنـــا أجزي به يدع شهوته وطعامه وشرابه من أجلي • وذلك أن بامكان العبد أن يختفي عن الناس ويغلق على نفســــه الابواب ويأكل ويشرب ثم يخرج الى الناس ويقول انه صائم ولا يعلم ذلـك الا الله تبارك وتعالى ولكن يمنعه مــن ذلك اطلاع الله عليه ومراقبته له وهذا شيء يحمد عليه الانسان والعبرة من ذلك أن يدرك أيضا أن الـذي يخشى اذا أخل الانسان بصيامه هو الدي يخشى اذا أخل الانسان بصلاتهوزكاته

وحجه وغير ذلك مما أوجبه القفالذي فرض الصيام هو الذي فرض الصلاة والصلاة هي أعظم أركان الاسلام بعد شهادة أن لا اله الا الله وأن محمداً رسول الله ، ولعظم شأنها وكونها هي الصلة المستمرة ليلا ونهارا بين العبد وبين ربه افترضها الله على نبيه ليلت عرج به الى السماء فاذا وجد المسلم أن اخلاله بالصيام كبير وعظيم فيجب أن اخلاله بالصيام كبير وعظيم فيجب أن يجد ويدرك أن حصول ذلك منه أفي الصلاة أكبر وأعظم وتلكمن أجل الفوائد وأعظم العبر التي يستفيده

تانتا ــ

المسلم من شهر الصيام .

ان مما يشرح الصدر ويدخك السرور على النفوس الطبية أن تكون المساجد عامرة بالمصليين في شهر رمضان ويكون انشراحها أعظم والسرور أكبر في المداومة على ذلك فالفائدة التي يليق بالمسلم بعد الذي شاهده في تلك الايام من اكتظاظ المساجد بالمصلين أن يعقد العزم ويصمم على أن يكون ممن يداوم على هذا الخير ليكون من السبعة الذين يظلهم المخير ليكون من السبعة الذين يظلهم المنة في ظله يوم لا ظل الا ظله فان من

رابعا _

وجوب الصيام عن الطعام والشراب وسائر المفطرات محله شهر رمضان أما الصيام عن الحرام فمحله طيلة عمر الانسان فالمسلم يصوم في أيــــام شهر رمضان عن الحلال والحسرام ويصوم طيلة حياته عن الحرام فالصام عن الحلال والحراممعاً قد مرت أيامه أما الصيام عن الحرام فهو مستمر دائم وذلك أن الصوم في اللغة الامساك عن الشيء والصوم الشرعي هو الأمساك عن الأكل والشرب وســـاثر المفطرات من طلوع الفجر الي غروب الشمس والمعنى الشرعي جزء من جزئيـــات المعنى اللغوي فكما يطلق المعنىاللغوي على المعنى الشرعى فهو يشمله ويشمل غيره ومن ذلك الامتناع عن الحـــرام فامتناع العين واللسان والاذن والسد والرجل والفرج عما منعت منـــه هو صيام من حيث اللغة وذلك أن الله تفضل على العباد بهذه النعمالتي لا غنى لهم عنها ولكن الله كما امتن عليهم بها

أوجب عليهم استعمالها فيما يرضيك وحرم عليهم استعمالها فيما يسخطه ومن أعظم شكر الله على هذه النعم أن يكون المسلم مستعملا لها حيث أمر أر يستعملها فيه ممتنعا عن استعمالها في معصية من تفضل بها وبكل نعمة ظاهرة وباطنة سيحانه وتعالى •

فالعين شرع استعمالها في النظر الى ما أحل الله ومنع مناستعمالها فيالنظر الى الحرام وامتناعها عن ذلك صيامها وحكمه مستمر دائم •

والاذن شرع استعمالها في استماع ما أبيح لها وحرم على العبد استعمالها في سماع ما لا يجوز سماعه وامتناعها عن ذلك صيامه وحكمه مستمر دائم م

واللسان شرع استعماله في كـــل معروف ومنع استعماله في كل ما هو منكر وامتناعه من ذلك صيامه وحكمه مستمر دائم •

والرجل شرع استعمالها في المشي الى كل خير ومنع من المشي فيهـــا الى

الحرام وامتناعها عن ذلك صيامها وحكمه مستمر دائم •

والفرج أبح استعماله في الحلال ومنع من استعماله في الحرام وامتناعه من ذلك صامه وحكمه مستمر دائم. وقد وعد الله من شكر هذه النعم واستعملها حيث أمر الله أن تستعمل وعده بالثواب الجزيل وتوعد من لم استعمالها فيه بل طلقها فيما يسخطالله ولا يرضيه بل يرضي الشيطان الذي هو عدو الله وعدو المخلصين من عباد الجوارح مسؤولة يوم القيامة عنهوهو مسؤول عنها فقال تعالى : ولا تقف ما ليس لك به علم أن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولا وتكلمنا أيديهم وتشهد أرجلهم بسا كانوا يكسون • وقال تعالى : ويسوم يحشر أعداء الله الى النار فهم يوزعون حتى اذا ما جاءوها شهد عليهم سمعهم وأبصارهم وجلودهم بما كانوا يعملون وقالوا لجلودهم لم شهدتم علينا قالوا أنطقنا الله الذي أنطق كل شيء وهو خلقكم أول مرة واليه ترجعون •

وقال صلى الله عليه وسلم لمعاذ بــن

جبل رضي الله عنه بعد أن أمره بحفظ اللسان • وقال له معاذ: يسا نبي الله وانا لمؤاخذون بما نتكلم به • قال عليه الصلاة والسلام: ثكلتك أمك يا معاذ وهل يكب الناس في النار الاعلى وجوههم ، أو قال على مناخرهم الاحصائد ألسنتهم • رواه الترمذي • وقال صلى الله عليه وسلم: من يضمن وقال صلى الله عليه وسلم: من يضمن له الجنة • رواه البخاري في صحيحه من حديث سهل بن سعد رضي الله عنه ورواه الترمذي وحسنه من حديث ورواه الترمذي وحسنه من حديث وقاه الله شر ما بين لحيه وشر ما بين رجليه دخل الجنة •

وقال صلى الله عليه وسلم: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت وواه البخاري ومسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه وأخرجا من حديث أبي موسى رضي الله عنه مرفوعا: المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده وقال صلى الله عليه وسلم بأن المفلس من أمتي من يأتي يصوم القيامة بصلاة وصيام وزكاة ويأتي وقد شتم هذا وقذف هذا وأكل مال هذا وضرب هيذا فيعطي

هذا من حسناته وهذا من حسناته فان فيت حسناته قبل أن يقضي ما عليه أخذ من خطاياهم فطرحت عليسه ثم طرح في النار • زواه مسلم • وقال صلى الله عليه وسلم : حفت الجنة بلكاره وحفت النار بالشموات • أخرجه البخاري ومسلم من حديث أبي هريرة رضى الله عنه •

والحاصل أن الله أوجب على العبد وبصره ويده ورجله عن الحرام وهو وبصره ويده ورجله عن الحرام وهو صيام من حيث اللغة وهذا الصيام لا يختص بوقت دون آخر بل يجب الاستمرار عليه حتى الممات طاعة للة تعالى ليفوز برضا الله ويسلم من سخطه وعقوبته ، فاذا أدرك المسلم أنه لان شهر الصيام امتنع عما أحل الله له لان الله حرم عليه تعاطي ذلك في أيسام شهر رمضان فالعبرة من ذلك في أيسام يدرك أن الله قد حرم عليه الكف عن ذلك والامتناع يدرك أن الله قد حرم عليه الكف عن ذلك والامتناع منه دائما خوفا من عقاب اللهالذي أعده من خالف أمره وفعل ما نهى عنه من

وقد أخبر عليه الصلاة والسلام في الحديث القدسي عن ربه أن للصائم فرحتان فرحة عند فطره وفرحة عند

لقاء ربه فالصائم يفرح عند فطره لان النفس عند الفطر تتعاطى ما منعت منه وهو محبوب لها ولانه قد وفق لانهاء الصيام الذي جزاؤه عظيم عند الله ويفرح الفرحة الكبرى عند لقاء ربه حيث يجازيه على صيامه الجيزاء الأوفى •

ومن حفظ لسانه عن الفحش وقول الزور وفرجه عما حرم الله عليه ويده من تعاطى ما لا يحل تعاطيه وسمعــه من سماع ما يحرم سماعه وبصره عما الجوارح فيما أحل الله من حفظهــــا وحافظ عليها حتى توفاء الله فانه يفطر بعد صامه هذا على ما أعده الله لمن أطاعه من النعيم وأول ما يلاقيه مــن ذلك ما بينه رسول الله عليه وسلم مما يجري للمؤمن عند الانتقال من هذه الدار الى الدار الآخرة حيث يأتيه في آخر لحظات في الدنيا ملائكة كأن على وجوههم الشمس معهم كفن منالجنة وحنوط من الجنة يتقدمهم ملكالموت فيقول: يا أيتها النفس الطيبة أخرجي الى مغفرة من الله ورضوان فتخـرج تسيل كما تسيل القطرة من في السقاء الى آخر ما بينه الرسول الكريم صلى

الله عليه وسلم مما يجري بعد ذلـك وهذه هي البوادر الطيبة التي يجدها أمامه من حرص على سعادة نفسيه وسعى في خلاصها مما يفضى بها الى الهلاك والدمار ، ولهذا أرشد طبيب القلوب صلوات الله وسلامه عليه الرجل الذي سأله عن قيام الساعة الى ما هو أهم من قبامها وهو الاستعماد لها بالاعمال الصالحة فانه صلى الله عليه وسلم قال لمن سأله عن قيامها : وماذا أعددت لها مسنا أن الانسان في حياته الدنيوية عليه الاستعداد لحياته الأخروية • وقد قال الله تعـــالى : وتزودوا فان خير الزادالتقوىواتقون يا أولى الألباب، وذلك أن كل سفر لا بد فيه من زاد يناسبه والسفر الي الآخرة زاده تقوى الله والعمل بطاعته والسير على النهج القويم الذي جساء به رسوله الكريم عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم •

كلمة ختامية:

واختتم هذه المحاضرة بكلمة تخصنا معشر الذين امتن الله عليهم بسكنى طيبة الطيبة دار الهجرة والعاصمــة الاولى للمسلمين فأقول: ان شهر ومضان المبارك شهر شرفه الله وخصه بخصائص لا توجد فيغيره وقد ودعناه نحن وسائر الامة الاسلامة منذ أيام ونرجو أن نكون جميعا ممن فاز فيه برضا الرب جل جلاله والذي أحب أن أذكره هنا هو أنه اذا كان هذا الوقت المفضل والزمن المقدس قد مضى وذهب عنا وعن سائر المسلمين في كل مكان فان لدينا ولله الحمدوالمنة المكان المقدس ، فقد جمع الله لنا في شهر رمضان بين شرفالزمان وشرف المكان واذ ذهب شرف الزمان فـــان شرف المكان باق موجود فها هي بــين أيدينا سوق من أسواق الآخرةمسجد النبي صلى الله عليه وسلم فقد صح عن الذي لا ينطق عن الهوى صلى الله عليه وسلم أنه قال : صلاة فيمسجدي هذا خير من ألف صلاة فيما سواه الا المسجد الحرام ، انه الفضل العظيممن الله صلاة في هذا المسجد المباركمسجد الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام سوى المسجد الحرام، ان المستغلين في التجارة الدنيوية يتحرون المواسم التي تنفق فيها السلع وتروج فيهـــــا التجارة فيتجشمونالاخطار ويقطعون

الفيافي وينتقلون بتجارتهم من مكانالى آخر اذا علموا أن السلعة التي تساوي ريالا واحدا قد تباع بريالين أتنين ، هذا أمر لا مرية فيه ولا شك ونحن في هذا البلد الطيب الصلاة الواحدة في مسجد سيد ولد آدم عليه الصلاة و ثلاثا أو عشرا أو مائة فحسب بيل تفوق ألف صلاة في غيره سوى المسيجد الحرام • سبحان الله ما أعظم فضله وأوسع جوده واحسانه فله الحميد والشكر على نعمه •

ولا يفوتني أن أقول: كما أن النعمة من الله علينا في سكنى طيبة الطيبة عظيمة والمنة جسيمة فان علينا أن لا نسى أنه على قدر النعمة تكون المسؤولية فكما أن الاحسان في هذا المكان المقدس أجره عظيم عند الله فان الاساءة فيه ليست كالاساءة في الأمكنة الاخرى التي لا تفضيل فيها فمسن يعصي الله بعيدا عن الحرم ليس كمن يعصيه في الحرم وليس من يرتكب يعصيه في الحرم وليس من يرتكب يقترف الذنوب في مكة المكرمة أو المدينة المنورة فان البون شاسع بسين المدينة المنورة أعز مكان

مكة المكرمة فهي تلى مكة في الفضل ويليها المسجد الاقصى وهذء المدينة المباركة هي منطلق الرسالة ومنها شع النور الى سائر أنحاء الارض وهي المركز الرئيسي والعاصمــــة الاولى للمسلمين في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم منذ هاجر اليها وفي زمــن أبى بكر وعمر وعثمان وبعض مسن عهد على ، رضى الله عن الجميد ، وفيها قبر رسول الله صلى الله عليــــه وسلم وأبو بكر وعمر وعثمان وكثير من الصحابة رضوان الله عليهم ، وعلى هذه الارض نزل جبريل عليه السلام بالوحى من السماء الى محمد عليـــه الصلاة والسلام وهي الارضالمشتملة على أول جامعة اسلامة أبرزخر يجيها أبو بكر الصديق وعمسر الفاروق وعثمان ذو النورينوعلىأبو الحسنين ابن عم النبي صلى الله عليه وسلم رضي الله عنهم وعن سائر الصحابـــة

أجمعين وهي الارض التي مستسها أقدام صفوة الصفوة وخلاصة الخلاصة من البشر بعد الانبياء أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ورضي الله عنهم أجمعين ، فجدير بنا وقد أكرمنا الله بالبقاء فيها أن تتزودفيها من الاعمال الصالحة التي تنفعنا بعسد الموت وأن نكون على حذر من الوقوع فيها بما يسخط الله عزوجل •

وأسأل الله تعالى أن يجعلنا جميعا ممن تقبل الله صيامه وقيامه وأن يرزقنا في هذا البلد الطيب طيب الاقامة وحسن الادب وان يحسن لنا الختام ، كمسا أرجوه سبحانه أن يمن على المسلمين في سائر أنحاء الارض بالرجوع الى كتاب ربهم وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ليفوزوا بسيعادة الديا والآخرة انه سميع مجيب وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسول وخيرته من خلقه محمد بن وخليله وغيرته من خلقه محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه ومن سلك عبدالله واهتدى بهديه الى يوم الدين وسيله واهتدى بهديه الى يوم الدين وسيله

خن كب ك اللكياس والسور -٣-

Eliel Beldering

الشيخ احمد حسن

اذا تأملنا في ما كتب العلماء حول المناسبات أمكننا أن نميز فيه اتجاهات أربعة وسنسعرض أولا آراء هسذه الاتجاهات ثم نناقشها ونرجح ما نراه أولى وأقرب الى الصواب •

الاتجاه الاول:_

يقول بعدم المناسبة أصلا ونمشل له بالشوكاني حيث تعرض له الموضوع في تفسيره المسمى (فتح القدير) ص٧٧ من المجلد الاول وأنحى باللائمة على المفسرين الذين يقولون بالمناسبة ، يقول الشوكاني : « أعلم أن كثيرا من المفسرين جاؤوا يملم متكلف وخاصوا في بحر لم يكلفوا سباحته واستغرقوا أوقاتهم في في التكلم بمحض الرأي المنهى أنفسهم في التكلم بمحض الرأي المنهى

عنه في الامور المتعلقة بكتاب الله سيحانه وذلك أنهم أرادوا أن يذكرواالمناسبة بين الآيات القرآنية المسرودة على هذا الترتيب الموجود في المصاحف ، فحاؤوا بتكلفات وتعسفات يسرأ منها الأنصاف ، ويتنزه عنها كلام البلغــــاء فضلا عن كلام الرب سيحانبه وحتى أفردوا ذلك بالتصنيفوجعلوه المقصد الأهم من التأليف ، كما فعله البقاعي في تفسيره ومن تقدمه حسبما ذكر في خطبته وان هذا لمن أعجب ما يسمعيـه من يعرف أن هذا القرآن مـــا زال مفرقا ينزل حسب الحوادث المقتضة لنزوله منذ نزول الوحى على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، الى أن قبضه الله عز وجل • وكل عاقل فضلا عـن عالم لا يشـــك أن هــذه الحوادث

المقتضية نزول القرآن متخالفة باعتبار نفسها بل وقد تكون متناقضة كتحريم أمر كان حلالا وتحليل أمر كان حراما ، واثبات أملسر لشخص أو أشخاص يناقض ما كان قد ثبت لهم قليه .

وتارة يكون الكلام مع المسلمين وتارة مع الكافرين وتارة مع منمضي وتارة مع من حضر وحينا في عبـــادة وحينا في معاملة ووقتا في ترغيب ووقتا في ترهب وآونة في بشارة وآونــة في نذارة وطورا في أمر دنسا وطورا في أمر آخرة ومرة في تكالف آتية ومرة في أقاصيص ماضية واذا كانت أسياب النزول مختلفة هذا الاختلاف ومتباينة هذا التاين الذي لا يسير معي الائتلاف ، فالقرآن النازل فيها هـــو باعتباره نفسه مختلف كاختلافها ، فكنف يطلب العاقل المناسبة بين الضب والنون والماء والنار والملاح والحادى وهل هذا الا من فتح أبواب الشــــك وتوسيع دائرة الريب على من في قلبه مرض أو كان مرضه مجرد الجهــل والقصور فانه اذا وجد أهل العلم يتكلمون في التناسب بين جميع آي القرآن بليغا معجزا الااذا ظهر الوجه

المقتضى للمناسبة وتبين الامر الموجب للارتباط فان وجد الاختلاف بسين الآيات فرجع الى ما قاله المتكلمون في ذلك فوجده تكلفا محضا وتعسفا بيناً انقدح في قلبه ما كان عنه في عافية وسلامة •

هذا على فرض أن نزول القـرآن الكريم كان مترتبا على هذا الترتيب الكائن في المصحف وكل من له أدني علم بالكتاب وأيسر حظ من معرفتـــه يعلم علما يقيناً أنه لم يكن كذلك، ومن شك في هذا وان لم يكن ممـــــا يشــــك فيه أهل العلم رجع الى كلام أهل العلم العارفين بأسباب النسزول المطلعين على حوادث النبوة فانه ينثلج صدره ويزول عنه الريب بالنظر في سورة من السور المتوسطة فضلا عن المطولة لأنه لا محالة يجدها مشتملة على آيات نزلت في حوادث مختلفة وأوقات متناينة لا مطابقة بين أسبابهما وما نزلَت فيهـــا في الترتيب بل يكفي المقصر أن يعلم أن أول ما نزل (اقرأً باسم ربك الذي خلق) وبعده (يا أيها المدثر • يا أيها المزمـــل) وينظر أين موضع هذه الآيات والســـور في ترتب المصحف؟ واذا كان الامـــر

هكذا فأى معنى لطلب المناسبة بسين أيات نعلم قطعا أنه قد تقدم في ترتيب المصحف ما أنزله الله متأخرا وتأخــر ما أنزله الله متقدما فان هذا العمـــل لا الى ما وقع من الترتيب عند جمعه ممن تصدى لذلك من الصحابة وما أقــــل نفع مثل هذا وأنــــزر ثمره وأحقر فائدته بل هو عند من يفهم ما يقــول وما يقال له من تضييع الاوقات وانفاق الساعات في أمر لا يعود بنفع على فاعله ولا على من يقف عليه من الناسوأنت تعلم أنه لو تصدى رجل من أهــــل العلم للمناسبة بين ما قاله رجل مـــن البلغاء من خطبه ورسائله وانشاءاتــــه أو الى ما قاله شاعر من الشعراء مــن القصائد التي تكون تارة مدحا وأخرى هجاء وحينا نديبا وحينا رثاء وغير ذلك من الانواعالمتخالفةفعمد هذا المتصدي الى ذلك المجموع فناسب بــــين فقره ومقاطعه ثم تكلف تكلفا آخر فناسب بين الخطبة التي خطبها في النـــكاح ونحو ذلك وناسب بين الانشاء الكائن في العزاء والانشاء الكائن في الهناء وما يشابه ذلك لعد هذا المتصدي لمثل هذا مصابا في عقله متلاعبا بأوقاته عابشــــا

بعمره الذي هو رأس ماله واذا كان مثل هذا بهذه المنزلة وهو ركوب الأحموقة في كلام البشر فكيف تراه يكون في كلام الله سبحانه الحرب وأبكت أعجزت بلاغته بلغاء العرب وأبكت فصاحته فصحاء عدنان وقحطان وقد علم كل مقصر وكامل أن الله سبحانه وصف هذا القرآن بأنه عربي وأنزله بلغة العرب وسلك فيه مسلكهم في الخطاب الكلام وجرى به مجاريهم في الخطاب وقد علمنا أن خطيبهم كان يقوم المقام الواحد فيأتي بفنون متخالفة وطرائق متباينة فضلا عن المقامين فضلا عسن المقامات فضلا عن جميع ما قاله ما دام حيا وكذلك شاعرهم ه

ونكتفي بهذا التبيين على هذه المفسدة التي تعشر في ساحاتها كثير من المحققين وانما ذكرنا هذا البحث في هذا الموطن لأن الكلام هنا قد انتقال مع بني اسرائيل بعد أن كان قبله مع أبي البشر آدم عليه السلام ، فاذا قال متكلف كيف ناسب هذا ما قبله ؟ قلنا لا كيف ،

فدع عنك نهبا صيح في حجراته وهات حديثا ما حديثالرواحل

اتجاه يقول بالمناسبة في حال دون حال ويمثل هذا الاتجاهالشيخ العز بن عبدالسلام حيث يقول: المناسبة علم حسن ولكن يشترط في حسن ارتباط الكلام أن يقع في أمر متحد مرتبط أوله بآخره فان وقع على أسبب بمختلفة لم يشترط فيه ارتباط أحدهما بالآخدر •

قال: ومن ربط ذلك فهو متكلف بما لا يقدر عليه الا بربط ركيك يصان عنه حسن الحديث فضلا عن أحسنه ، فإن القرآن نزل في نيف وعشرين سنة في أحكام مختلفـــة ولأسباب مختلفة وما كان كذلـك لا يتأتى ربط بعضه ببعض، اذ لا يحسن أن يرتبط تصرف الاله في خلقـــه وأحكامه بعضها ببعض مع اختلاف العلل والاسباب كتصرف الملوك والحكام وتصرف الانسان نفسه بأمور متوافقة ومتخالفة ومتضادة • ولس لأحد أن يطلب ربط بعض تلك التصرفات مع بعض مع اختلافها في نفسها واختلاف أوقاتها •

هو الذي يقول بالمناسبة ويمشل جمهور الذين بحثوا في هذا الموضوع وهم يرون أن هذا العلم قد خفي على كنير من المفسرين لدقته ويقول الفخر الرازي في تفسيره: أكتر لطائف القرآن مودعة فيالترتيبات والروابط. وقال بعض الأئمة من محاسن الكلام أن يرتبط بعضه ببعض لئلا يسكون منقطعا وهذا النبوع يهملسه بعض غزيرة ، قال القاضي أبو بكر بــن العربي في «سراجالمريدين»: ارتباط آى القرآن بعضها ببعض حتى تكون كالكلمة الواحدة متسقة المعانى منتظمة الماني علم عظيم لم يتعرض له الا عالم واحد عمل فه سورة البقرة ثم فتح الله _ عز وجل _ لنا فيه فلم نجد لـــه حملة ورأينا الخلق بأوصاف البطلمة ختمنا عليه وجعلناه بيننا وبيين الله ورددناه اله •

وقال بعض المشايخ المحققين (١): قد وهم من قال لا يطلب للآي الكريمة مناسبة لانها على حسب الوقائع المتفرقة وفصل الخطاب: أنها على حسب

⁽١) الشيخ والدين الملوى الهندى

الوقائع تنزيلا وعلى حسب الحكمة ترتيبا فالمصحف كالصحف الكريمة على وفق ما في الكتاب المكنون مرتبة سوره كلها وآياته بالتوقيف، وحافظ القرآن العظيم لو استفتي في أحكام متعددة أو ناظر فيها ، أو أملاها لذكر آية كل حكم على ما سئل واذا رجع الى التلاوة لم يمثل كما أنزل جملة الى كما نزل مفرقا بل كما أنزل جملة الى بيت العزة ومن المعجز البين أسلوب بيت العزة ومن المعجز البين أسلوب فصلت من لدن حكيم خبير ، وفسلت من لدن حكيم خبير ، وفسلت من لدن حكيم خبير ،

الاتجاء الرابع :_

هو الذي يقول بأكثر من المناسبة أنه يقول به « النظام » الذي تعتبر المناسبة جزءا من أجزائه وفرعا من فروعه ويمثل هذا الاتجاه المعلم عبدالحميد الفراهي الهندي ويقرب منه الدكتور محمد عبدالله دراز في كتابه « النبأ العظيم » يقول الفراهي في معرض بيان الفرق بين المناسبة في معرض بيان الفرق بين المناسبة تناسب الآي والسور وأما الكلام في نظام القرآن فلم أطلع عليه ، والفرق بينهما أن التناسب انما هو جزء منن

النظام فان التناسب بين الآيات بعضها مع بعض لا يكشف عن كون الكلام شمتًا واحدا مستقلا بنفسه ، وطالب التناسب ربما يقنع بمناسبة ما وربمـــا يغفل عن المناسبة التي ينتظم بها الكلام فيصير شيئا واحدا • وربما يطلب اتصالها ، فان الآية التالية ربما تكون متصلة بالتى قبلها على بعد منها ولـولا ذلك لما عجز الاذكباء عن ادراك التناسب فأنكروه ، فان عدم الاتصال بين آيات متحاورة يوجد كثيرا ومنها ما ترى فيه اقتضابا بينا وذلك اذاكانت الآية أو جملة من الآيات متصلة بالتي على بعد منها • وبالجملسة فمرادنا بالنظام أن تكون السورة كلاما واحدا ثم تكون ذات مناسبة بالسورة السابقة واللاحقة أو بالتي قبلها أو بعدها على بعد ما ، كما قدمنا في نظم الآيات بعضها مع بعض فكما أن الآيات ربما تكون معترضة فكذلك ربما تكون السيور معترضة • وعلى هذا الاصــل ترى وترتيب في أجزائه منالاولالي الآخر فتمين مما تقدم أن النظام شيء زائد على المناسبة وترتيب الأجزاء » •

ويوضح الفراهي هذه الفكرة في كتابه الذي ألفه لهذا الغرض والمسمى « دلائل النظام » حست يست أن للترتيب والنظام حظا وافرا في كـــل مركب لا سيما في الكلام البليــغ ولا سيما في هذا القرآن الكريم والذيهن يزعمون خلاف ذلك فانهم قد أخطأوا في زعمهم ولم ينصفوا كتاب الله • ثم صرح بعد ذلك بأن القرآن الحكيــــم كلام منظم ومرتب من أوله الى آخره على غاية حسن النظم والترتيب وليس فيه شيء من الاقتضاب لا في آياته ولا في سوره بل آياته مرتبة في كل سورة كالفصوص في الخواتم وسوره منظمة في سلك واحد كالدررفي القلائد حتى لو قدم ما أخر أو أخر ما قدم لبطــل النظام ، وفسدت بلاغة الكلام بلربما يعود الى قريب من الهذيان •

وقد يسر لي بمحض نعمته فهم نظم القرآن في سورة البقرة وسورة القصص من نفس القرآن واني كنت مولعا بتلاوته وهو أحب الكتب وألذها عندي ــ ولله الحمد ــ وقد كنتأسمع

أن القرآن الكريم أشت الكتب نظماء لنزوله نجما نجماولكن بعد ما ظهر في النظام في سورتين حثني على التدبر في باقيها وكنت في حدث السن وعز الفرصة ، فمضت بضع عشرة سنة حتى وفقني الله تعالى أن ابتدأت من أول القرآن ويسر لي الاتمام في سنة كاملة وهممت أن أبرزه للناس فردعني كلمة وهممت أن أبرزه للناس فردعني أراجع فيه النظر مرة بعد مرة أمدا أراجع فيه النظر مرة بعد مرة أمدا طويلا مستعيدا بالله من ظلمات النفس وغوايات الجهل ومع ذلك وددت، لو ونجوت من اثمه وبره ولكن اضطرني البه أمور:

الاول :_

اني رأيت اختسلاف الآراء في التأويل من عدم التزام رباط الآيات فانه لو ظهر النظام واستبان لنا عمود الكلام ، لجمعنا تحت راية واحدة وكلمة سواء « كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء » وجعلنا معتصمين بحبل كتابه ، كما قال : « واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا » وكيف الخلاص عن التفرق

الاصلي ، وقد جعلوا هذا الحبل أشتاتا في ظنونهم وهو بحمد الله متين « لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا منخلفه تنزيل من حكيم حميد ، فيؤوله كل فريق حسب ظنه ، ويحرف طريق الكلام عن متنه وبالنظام يتبين سمت الكلام ، فينفي عن آيات الله أهواء المبتدعين وانتحال المبطليين وزييغ المنحرفين (الذين يحرفون الكلم عن مواضعه) والذين يقطعون كلام الله عما بين يديه ومن خلفه ويضمون اليه ما يعجب هوى نفوسهم .

والثاني:_

اني رأيت الملحدين قد طعنوا في القرآن من جهة سوء النظم ورأيت جمهور علماء المسلمين _ عوض الشهادة بالحق والمنافحة عن حقيقة كتاب الله _ قد تفوهوا بمثل ما قالوا (كبرت كلمة تخرج من أفواههم) (ولن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلا) وقد علمت حق اليقين أن قولهم باطل وحجتهم داحضة فلم يسعني أن أسكت وأرى الباطل قد عمت بلواه وبلغ السيل زباه ٠

الثالث :_

انه لا يخفي أن نظم الكلام بعض

منه فان تركته ذهب بعض معناه ، فان للتركيب معنى زائدا على أجهزاء الأشتات فلا شك أن من حرم فهمم النظام ، فقد حرمحظا وافرا من الكلام ويوشك أن يشبه حاله بمن قبله من أهل الكتاب كما أخبر الله تعالى عنهم (فنسوا حظاً مما ذكروا به فأغرينــا بينهم العداوة والبغضاء الى يومالقيامة) وأخاف أن تكونهذه العداوةوالبغضاء التي نراها في المسلمين من هذا النسيان فلا تهدأ عداوتهم ولا يرجعون مـــن اختلافهم وسبب ذلك ما ذكرنـــا في الامر الاول لأننا اذا اختلفنا في معانى كلامه اختلفت أهواؤنا ، وصرنا مثل أهل الكتاب ، غير أن رجاءهم كان بهذا النبي وهذا القرآن الذي يرفع اختلافهم وأما نحن فليس لنا الا هذا الكتـــاب المحفوظ .

وهكذا فان علم النظام الدي اكتشفه الفراهي علم جامع ليس كعلم المناسبة الذي كلان مركزا لأفكار السلف ومطمحا لأنظارهم ، لان التناسب انما هو جزء من أجزائك والنظام شيء زائد عليه بل أوسع منه وأعم فعلم النظام لا يظهر التناسب وحده بل يجعل السورة كلاما واحدا،

ويعطيها وحدانيتها التي بها صارت سورة كاملة مستقلة بنفسها ذاتعمود تجري اليها أجزاؤها ويربط الآيات بعضها ببعض حتى تأخذ كل آية محلها الخاص ويتعين من التأويلات المحتملة أرجحها فمن تدبر القرآن في ضوء النظام فلا شك أنه لا يخطىء في فهم معانيه وذلك لان النظام قد يبين له سمت الكلام وينفي عنه تشاكس المعاني ويرد الامور الى الوحدة ويسدأ بواب الدخول فيه للاهواء حتى يجبره ألا يأخذ الا بصحيح التأويل ولا يعتمد الاعليه وهو أعظم مطلوب ه

ويقول الدكتورمحمد عبدالله دراز في كتابه « النبأ العظيم » :

« انك لتقرأ السورة الطويلة المنجمة يحسبها الجاهل أضغانا من المساني حشيت حشوا وأوزاعها من المباني جمعت عفوا فاذا هي _ لو تدبرت _ بنية متماسكة قد بينت من المقاصد الكلية على أسس وأصول وأقيم على كل أصل منها شعب وفصولوامتد من كل شعبة منها فروع تقصر أو تطول فلا تزال تنتقل بين أجزائها كما تنتقل بين حجرات وأفنية في بنيان واحد قد وضع رسمه مرة واحدة علا تحس

بشىء من تناكر الاوضاع في التقسيم والتنسيق ، ولا بشىء من الانفصال في الخروج من طريق الى طريق بسل ترى بين الاجناس المختلفة تمام الألفة كما ترى بين آحاد الجنس الواحد نهاية التضام والالتحام كل ذلك بغير تكلف ولا استعانة بأمر خارج المعاني أنفسها وانما هو حسن السياقة ولطف التمهيد في مطلع كل غرض ومقطعة وأثنائه يريك المنفصل متصلاوالمختلف مؤتلفا •

ولماذا نقول ان هذه المعاني تتسق في السورة كما تسسق الحجرات في البنيان ؟ لا بل انها لتلتحم فيها كما تلتحم الاعضاء في جسم الانسان ، فيين كل قطعة وجارتها رباط موضعي من أنفسهما كما يلتقي العظمان عند المفصل ومن فوقها تمتد شبكة مسن الوشائج تحيط بهما عن كثب كما يشتبك العضوان بالشرايين والعروق والاعصاب ومن وراء ذلك كله يسري في جملة السورة اتجاه معين وتؤدي بمجموعها غرضا خاصا ، كما يأخذ بمجموعها غرض واحدا ويتعاون بجملة البيس واحدا ويتعاون بجملة وظائفه العضوية ،



كان الرقيب برهان غارقا في نوم ثقيل ، عندما انتقل جرس الهاتف الموضوع بحذاء رأسه يقرع سمعه برنين مزعج طويل ، ويبدو أنه كان مستغرقا في حلم غير سار سرعان ما اختلطت أحداثه بهذا الرنين ، فاذا هو يهب مذعورا ، وفي غير وعي يجذب جهاز الهاتف ويقذف به بعيدا ، فيكاد يصدم رأس زميله المساعد ، لولا أن رده جانب الوسادة ، الذي كان مرتفعا فوق ذراعه التي اعتادت أن تأخذ مكانها تحتها ، كلما أخذ رأسه موضعه فوقها ، وفي هذه اللحظة أخذ الرقيب يسترد كامل يقظته ، فاعتذر لرفيقه بأنه كان يحلم أنه في خط النار ، وقد سقطت بجانبه قذيفة يدوية ، فالتقطها ورمى بها ليتفادى انفجارها ، و

وكان جرس الهاتف مستمرا في رنينه ، فرفع الرقيب السماعة ٠٠

- _ من هنا؟
- _ هنا مركز قطنا (١)
- _ هنا مركز الضابطة العامـــة في قوة اليرموك بدمشــــق • الرقيـــب برهان يتكلم •
- ــ شكرا • هنا زميل لكم من ضابطة اليرموك في معسكر قطنا عثر بـــه قتيلا عند مدخل البلد
 - _ رقب ٥٠ قتل ؟!٠٠ أهكذا قلت ؟!٠٠
- ــ نعم • رقيب من ضابطة اليرموك الخاصة في قطنا • وجدته جوالـــة للشرطة قتيلا أو ميتا •
 - ـ قتيل ٥٠ ميت !!٥٠ أقتيل هو أم ميت ؟؟

_ المكان يوهم أن في الامر جريمة •• ولكن لا يبدو في الجثمــــان مــــا يدل على ذلك •

_ شكرا ٥٠ أحرسوا الجثمان ٥٠ سنجرى اللازم حالا ٠

وأعاد الرقيب السماعة ٥٠ وأطرق يفكر ، الساعة الآن الثانية ، ومعنى ذلك أنه لم يمض على نومه سوى ساعة ٥٠ وقد قضى يومه في عمل متواصل يراقب المتطوعة ، ويستمع الى الشكاوي و ٥٠٠ عشرات الاشياء الاخرى ، وكان يمني نفسه باغفاءة لا يقطعها الا النهوض لصلاة الفجر ٥٠ وها هو ذا مضطر الى مغادرة فراشه قبل الموعد بثلاث ساعات ، ليبدأ عملا لا يعلم متى ينتهي ٥٠ ومن يدري فقد يكون الرجل ميتا لا قتيلا ، ما دام الشرطة ، وهم الذين شاهدوا جثمانه ، لا يستطيعون القطع بأحد الأمرين ٠ وفي هذه الحال سيكون مجهوده خاليا من كل معنى ١٠٠ »

وتذكر برهان أن مثل هذا التفكير لا يحسن بالانسان الذي وهب نفسه الواجب الجهاد ، الذي لا يكون قتالا للعدو فقط ، بل قتالا للأهواء ، وقتالا للكسل الذي يدفع صاحبه لأيثار النوم على التحقيق في قضية كهذه • • أياً كانت نتائحها ! •

على أنه لم يخطر في ذهنه موضوع الجهاد حتى أحس بانقباض موجع ولقد انتظم في سلك المجاهدين ، في غمرة من الحماسة الروحية ، التي تجعل الاستشهاد أروع ما يتصوره القلب المؤمن ، وهو الروح الذي كان يسيطر على معسكرات المجاهدين جميعا ، وبه بدأت المعارك الاولى ، فكان النصر ، وكان القتل ، وكان كلاهما شيئا جميلا في نظر هؤلاء الذين فارقوا أهليهم وأعمالهم ابتغاء رضوان الله ، ولا يزال يذكر الساعة التي فقد فيها رفيقه ومواطنه اللاذقي (محمد الصباغ) ، و ذلك الفتى الذي لم يستطعو الله الله أن يحقق له رغبته ، وتم ذلك برصاصة يهوديسة حطمت فكه الاسفل ، وحملت اليه المنية ، اذ كان الى جانبه يطلق نيران بندقيته على العدو، وتحول الاصابة بينه وبين الكلام ، فيسلم الروح وعلى ثغره ابتسامة الرضى

يما آتاه الله من فضله ٥٠ ولقد خاض برهان بعد معركة القدس تلك عدة ملاحم ، ورأى العديد من رفاقه المؤمنين يسبقونه الى الجنة ، وفي كل مرة كان يتطلع الى حظه من هذه النعمة ، مزودا نفسه لها بكل ما يسعه ٥٠ ولكن الله لم يقدر له هذا المصير ، ومد بأجله حتى اليوم ٥٠ ليشهد التدهور المريع الذي بدأ يراود النفوس ، فيطفى المشئا توهج الوقدة المقدسة ، التي ساقتها الى هذه الساحات ٥٠ وها هو ذا يرى بعيني رأسه ذلك التطور الفاجع الذي أعقب الهدنة ، فجعل يحول الطاقات ، التي كانت معبأة لدك معاقل اليهود ، واستنقاذ الارض المقدسة الى تدمير نفسها بهذه الخلافات اليومية التي يثيرها المتطوعة فيما بينهم لأتفه الاسباب ٥٠ ثم وجدت في الجهاد مسن أجل فلسطين فرصة للتوبة والتطهر ٥٠ حتى اذا تسمر بروح الوهن الى أجل فلسطين فرصة للتوبة والتطهر ٥٠ حتى اذا تسمر بروح الوهن الى أجل فلسطين فرصة للتوبة والتطهر ٥٠ حتى اذا تسمر بروح الوهن الى الخلفال العام ، استيقظت فيها عوامل الضعف القديمة ، فتكاد اليسوم جهاز النضال العام ، استيقظت فيها عوامل الضعف القديمة ، فتكاد اليسوم النظام الذي تكافح الضابطة من أجل صانته في هذه المعسكرات ،

ومما يساعد على مضاعفة هذا الانهيار المعنوي تلك الانباء التي تأخذ طريقها يقوة الى كل شفة ولسان بين المتطوعة • • انها أنباء خيانات تنسب الى طائفة من الكبار • • الذين تصدوا لقيادة الجهاد ، فاذا هم فيما يقال ، يتواطأون مع العدو على تسليم الارض المقدسة • لقد بدأت هذه الشوائع همسات في المخلوات ، ثم انتهت الى العلانية ، يتداولها الجميع بين مصدق ومكذب • • وكفى بهذا وحده مثيرا للشكوك ، مشطا للعزائم ، مدمرا للحماسة ، محطما لكل تصميم روحي ! • •

وكانت هذه التصورات تتفاعل في صدر الرقيب برهان وخياله، وهو متجه في سيارة الجيب نحو منزل القائد • • ولما وقفت به السيارة أمام الباب انتزع نفسه من شروده ، وأعلن مهمته لحرس المنزل • • ثم عاد الى السيارة أيصحب الرئيس الذي كلف التحقيق في القضية •

وكانت الساعة لا تعدو الثالثة الا قليلاء عندما وصل مكلفو التحقيق الى حيث يستقر الجثمان تحت شجرة الجوز العجوز، التي تظلل أغصانها بعض الطريق

الداخل الى « قطنا » • • وترجل الرئيس وكاتبه ، وتبعهما الرقيب برهان للقوا النظر الذي لا بد منه على الجسد الهامد •

كانت الظلمة طاغية • • والجو ، كشأنه في مثل هذه الليلية من آذار ، قارسا ، ولكن مصباح الضغط ، الذي أحضره رجال الدرك لحراسة الجثمان، بدد الكثير من تلك الظلمة ، ونشر شيئا غير قليل من الدفء • •

ونظر المحقق ومن معه الى ذلك الجسد المنبطح على صدره ، وقد امتد كل من ذراعيه في شبه زاوية قائمة ، وانفرجت ساقاه • • ولم يبد من وجهه سوى جانبيه • • لان مقدمته لاصقة بالارض • •

وتراءى ذلك الهيكل العملاق تحت الضوء المشع مهيب النظر ، يوحي بأن صاحبه كان على حظ من القوة الجسدية غير يسير .

ولم يشأ المحقق أن يغير وضع الجثمان ، بانتظار الطبيب الشرعي • • ولكنه جعل يدقق النظر من أعلاه الى أدناه ، فلم يلمح أيأثر لجريمة • • اللهم الا ذلك التماس الشديد الذي بدا بين وجهه والارض ، حتى لكأن أنفه قسد كسر أو بسط تحت ضغط ثقيل • غير أن مثل هذا قد يتأتى من أيد آثمة كما يحدث من سقطة فادحة • • ومن يدري ، فقد يكون الرجل مصابا بالصرع ، وقد فاجأه هنا ، فأكبه على وجهه بهذه الصورة ! •

وبدأ المحقق استيضاحه مع كبير الشرط :

_ من الرجل • • وما اسمه • • ومن أي البلاد هو ؟

ــ اسمه عبدالله خليل • • وهو أردني من اربد • • كان يتردد على مركزنا أثناء تجواله لمراقبة المتطوعين • •

_ اذن فأنتم تعرفون الكثير عن سلوكه الخلقي؟

_ بالتأكيد • • انه رجل شهم يتحلى باخلاص كبير • • وكان صارمـــا في حماية النظام • • مما جعل الكثيرين غير راضين عنه • • »

وأمسك المحقق عن متابعة الاسئلة ، لم يفكر بما يسمع ، ولاح عليه أنه وجد في بعض هذا الوصف ما يستحق اهتمامه •• ثم طلب الى الرجــل أن

يطلعه على التقرير الذي كتبوء عن مشاهداتهم •

وقرأ التقرير ووقف عند هذه الأسطر: (• • وكان آخر عمل قام به في « قطنا » هو اخراجه بعض المتطوعة بالقوة من خمارة « أبو جورج » • • وفي تمام الساعة الثانية عشرة من بنا في طريقه الى المسكر ، ثم حوالى الساعـــة الواحدة والنصف شاهدته جوالتنا فاقد الروح تحت شجرة الجوز • •)

وسأل الرجل مرة أخرى : « هل تعرفون أحدا من أولئك الذين أكرههم على مغادرة الخمارة !؟

وجاءه الجواب بالنفي • • فالتفت الى الرقيب برهان : يحسن أن تحضر لى حباحب الخمارة • وسيرافقك أحد الشرطة ليرشدك الى داره • • وستجدني بانتظاركم في مخفر الشرطة •

وترك المحقق الجثمان للطبيب الذي وصل آنئذ • • ومضى بسيارت الى داخل البلد ، ثم لم يكد يستقر الا قليلا حتى أقبلت سيارة الرقيب برهان بالخمار • • الذي أوشك قلبه أن يقف من شدة الرعب ، ولما رأى المحقق اضطرابه سكن روعه ، وأشار اليه بالجلوس ، ثم جعل يسأله في لهجة لا تعث القلق :

_ الرقيب في الضابطة الخاصة لقوة اليرموك في قطنا عبدالله خليل الاردني، قد مر بحانتك مساء النوم • • هل تذكر ؟

- ــ نعم أذكر جيدا ••
 - _ ماذا عمل عندك ؟
- _ أخرج المتطوعة الذين كانوا يعربدون • وعلى الفـــور أغلقت حانتي ودخلت الدار • ثم لم أغادرها الا الساعة
 - _ حسن ٥٠ تذكر ٥٠ هل تعرف هؤلاء المتطوعة ؟
- ــ انهم من أقطار مختلفة : اليمن • الحجاز • العراق • و • لذلك من العسير أن أعرفهم جميعا
 - ــ اذن فأنت تعرف بعضهم ؟
 - _ طعـا •

- _ أذكر لي اسم هذا البعض ٠٠
 - _ سعيد حمدو الفلسطيني ٠٠
 - ــ وعده الخالد من الاردن
 - _ ثــم مــن ؟
- _ لا أعرف أسماء الآخرين • ولكن أظنني أعرف وجوههم •
- • ولم يُشأ المحقق أن يقطع تسلسل العمل فدعاً بالرقيب برهان ، وكلفه أن يحمل الخمار في سيارته •

وبعد مكالمة هاتفية قصيرة انطلقت السيارتان في الطريق الى معسكر اليرموك خارج قطنا .

ودخل المحقق مع رئيس مثله من المعسكر ، ووراءه كاتب التحقيق والرقيب برهان ٠٠ دخلوا جميعا احدى قاعات النوم ، وكان نزلاؤها الثمانية يغطون في نوم عميق ٠٠

وطلب المحقق أن يؤتى أولا بسعيد وعبده •• فأوقظا بصعوبة ، وكلف ا ارتداء ثيابهما ، ثم أخرجا الى غرفة مجاورة ، حيث جهز للمحقق مكتب مرتحل ••

ونظر المحقق الى المتطوعين ، قد أخذتهما رعشة ظاهرة • • وبدأ الجحوظ في عينيهما القلقتين ، فلم ير في ذلك ما يسترعي الاهتمام ، بل وجد له ملا يسوغه في برودة الجو ، والمنهوض المباغت من النوم • وأشار الى أحلد الأننين بأن يدنو منه ، ولكنه لم يفهم ما يريد ، وجعل يدقق بصره بين رفيقه والمحقق في نظرات زائغة ، فاضطر المحقق أن يشعره بقصده اليه ، وقال له في لهجة الأمر : « أنت • • تعال » • • •

ولكن الرجل غلبه الارتباك ، فأخذ يجمجم ، وهو يسارق رفيقه النظر : أنا !! • لا • • ما أنا • • هو • • هو ! •

وبدا رفيقه فاغر الفم ، كأنه عجز عن النطق ، وقد بهتت عيناه ، وانطفأ بريقهما ، فكأنهما مصنوعتان من الزجاج ، ولم يستطع ضبط ساقيه ، فجعلتا تهتزان بصورة أفقدته التوازن ٠٠

وهنا أمر المحقق باخراج هذا الى مكان آخر ، ودفع الاول نحو مكتبـــه مكر هــــا ••

ــ لم يبق مجال للكتمان • • خير لك أن تعتـــرف • • والا فقدت كــــل حق بالعطف • •

_ أقسم لك ٠٠ اني ٠٠ اني ٠٠ لم أشترك بالقتل ٠٠

واهتزت أعصاب المحقق وهو يسمع لفظة القتل ، الذي لم يذكر أنه رأى في هيئة القتيل أي دليل على حدوثه • • وثارت رغبته في معرفة التفاصيل التي بدأت تتدفق في جهد • •

ــ لكن دورك بارز في الجريمة • • قلت لـــك تكلم بصراحة وصــدق لتستحق العطف • • وسترى أن كل شيء معروف • • ولا سبيل الى الانكار •

وبلغت أعصاب المتهم نهاية الانهيار ، ولم يبق له من سلطان على نفسه ، فأخذ يتكلم ويسجل الكاتب كل حرف من كلامه ، حتى اذا استنفد التحقيق غرضه أمره المحقق بالجلوس ٠٠ وحذره أن يتكلم الا بأذنه ٠٠ ثم دعلم بالمتهم الشانى ٠٠

_ أي عبده • • لقد اتضح كل شيء • • فعليك بالصدق اذا شئت أن يكون لك حظ في الرحمة • •

وحدق في وجه رفيقه سعيد قبل أية كلمة ٥٠ ورآه يحرك كتفيه ويقلب كفيه اشعارا باعترافه ٥٠ فلم يدر بأية كلمة يحب أن يبدأ ، وجعل يتمتم: الشيطان ٥٠ الشطان ٥٠ له ٥٠

وشد على أسنانه يريد اتمام كلمته ، ولكنه عجز عن ذلك ٠٠ ثم لم يستطع كلاما الا بعد أن نضح وجهه بالماء ومص بعض قطرات منه ٠٠ ثم راح يفضي بمكنوناته في حال من الاعياء الارادي التام ٠

وتوالى الافراد باعترافهم واحدا تلو الآخر • • وكان في اقرار كل منهم ضرب من الايحاء القاهر ، يجر الآخر مكرها الى الافضاء بكل ما في نفسه • •

وكانت الساعة قد قاربت السادسة •• وأطلت تباشير من النهار ، فلم يبق من مانع دون تمثيل وقائع الجريمة في مكانها ••

وعند شجرة الجوز توزع الثمانية مهامهم وأمكنتهم. فتسلق عبده وآخر معه الفرع الممتد فوق الطريق ، وكمن اثنان في الخندق الأيمن من الطريق واحتل آخران خندقه الأيسر . ثم تولى الباقيان مراقبة طرفي الطريق . قال شحادة :

« • • وكان لا بد للرقيب من المرور بهذا المكان • • فلما ألقى مبروك حصاته على الشجرة تأهبنا للعمل ، وانتظرنا حتى كان الرقيب تحتنا ، فقذفنا بأنفسنا عليه وكاد يتغلب علينا رغم المفاجأة • • لولا أن أدركنا الرفاق من المخندقين ، فأخذ بعضهم بيديه وبعضهم برجليه ، وتمكنا بذلك من دفعه على وجهه • • وكان على أن أتولى عرك أخدعه الأيمن ، وعلى عبده عرك الأيسر، فما زلنا بهما حتى خمدت حركته تماما • • وهنا جاء دور سعيد فغرس دبوسا في النقرة الخلفية من عنقه حتى مزق الحبل الشوكي • • وبذلك تمت الخطة، ونهضنا عن جسده • • »

وكان (شحادة) يسرد هذه المعلومات وهو يتبع كلا منها بتمثيك عملي، ويستشهد كلا من رفاقه على دوره في ذلك، فيأتي الاقرار مؤكدا لا خلاف فه ولا غموض ٠٠

واستغرقت محاكمة القتلة قرابة الثلاثة الأشهر • • وصدر الحكم باعدام ثلاثة منهم • • وتفاوت تصيب الباقين من السجن بين الخمس والخمس عشرة من السينين •

وكان الرقيب برهان واقفا خارج قوس المحكمة يستمع الى قرارها ، فلم يستطيع أن يتمالك دمعتبين كبيرتين تدحرجاً على وجنتيه ٠٠

انه لا يشك في عدالة الحكم • • ولكنه يتساءل في حيرة وحرقة : لقد جاء هؤلاء ليظفروا بالشهادة في فلسطين ، أو يهموا في انقاذهـــا ، فلماذا حرموا احدى الحسنيين ؟ • • ومن المسئول عن تحولهم الى هذا المصير الحقير ؟!!

المنال المناس ال

ىقلەلسىخ: أبى بكرجابرالجزائرىي المدىسى فىلجامعة

وقال الله تعالى:

(اذ تستغيثون ربكم فاستجساب لكم أني ممدكم بألف مسسن الملائكة مردفين و وما جعله الله الا بشرى و ولتطمئن به قلوبكم و وما النصر الا من عند الله ، ان الله عزيز حكيم واذ يغشيكم النعاس أمنة منه ، وينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم بسه ،ويذهب عنكم رجز الشيطان ، وليربط على قلوبكم ويثبت به الاقدام)

بسم الله والحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله

وبعد ، فهذه ثلاث آيات أخرى من سورة الانفال نتفيؤ ظلالها مع الاخوة القراء ، تقوية لايماننا، وتنمية لمشاعر التقوى والاحسان في نفوسنا ، ترقية للارواح ، وتهذيبا للوجدان •

صلة هذه الآيات بسابقاتها:

ما هذه الآيات التي نتفيئ الآن ظلالها الا بمثابة جواهر ثلاث من عقد النعم الذي طوقه الله تعالى جيد أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم بدر الانتصار ، فهو يمنه

عليهم ويذكرهم به ، ليبين لهـــم أن الذي أولاهم تلك النعم ، ووهبهـــم ذلك الاحسان والافضال لم يـكن في انتزاعه الغنائم منهم ساعــة اختلفوا في قسمتها وتنازعوا فيها ، ليجعلهــا لـــه

ولرسوله يحكم فيها تعالى بما يشاء، ويقسمها الرسول على ما يريد ، لـم يكن ذلك عن بغض لهم ، ولا عـن ارادة شر ، أو سوء بهم ، وانما كان من باب مزيدهم افضالا فوق الافضال وانعاما واحسانا فوق الانعام والاحسان، فهو تعالى يقول لهم : أذكروا الوقت الذي أحاطت بكم المخاوف من كل بكم القلق ففزعتم الى ربكم تستغيثون، فأمدكم بألف من الملائكة مردفين ، فكانت تلامس أرواحكم فتقسوي عزائمكم ، وتخالط صفوفكم فيشته بها أزركم ، ويحمى ظهــــركم ٠ واذكروا ليلة لقائكم عدوكم والخوف الشديد يساوركم فيطرد النوم مسن أعينكم ، فما أنتم ساعتـــها الا نفوس حائرة وأعصاب ثائرة مرتاعمون ارتباع من طار قلبه وفارقه عزمه ، وعيل صبره • وكيف غشاكم ربكم برداء رحمته بنعاس خالط الاجفان ، فكان الامان ، فبه زالت المخـــاوف ، وذهب القلق ، فسكنت لذلك القلوب وهدأت الاعصاب ، وقضيتم للتكم نائمين الا ما كان من نسكم علم

صلوات وسلام ربکم فانه قضی لیلت. یناجی ربه ، ویسأله انجاز وعده •

واذكروا اذ سبقكم عدوكم الى الماء فنزل عليه ، وحال بينكم وبين الوصول اليه ، فقبض بذلك على زمام المعركة ، وعزم على أن يقودها نصرا له ، وهزيمة عليكم ، وكيف أنزل عليكم ربكم من السماء ماء فأزال به ظمأكم ، وطهر به أحداثكم ، وأبعد وسواس الشيطان من صدوركم ، ربط به القلوب ، وثبتت به الاقدام ،

لعلك ، أخي القارىء ، قدأدركت بهذا وجه المناسبة والصلة بين الآيات السابقة وهذه اللاحقة ، فنمضى معك الآن قدما في تفيء ظلال هذه الآيات •

ان الآية الاولى : (اله تستغيثون ربكم فاستجاب لكم ، اني مصدكم بالف من الملائكة مردفين) •

یخاطب فیها الرب تبارك و تعسالی أصحاب رسول الله صلی الله علیه وسلم مذكرا ایاهم بنعمة استجابته دعاءهم یوم استغانوه طالبین نصره فأغانهم بأن أمدهم بألف من الملائكة مردفسین (متنابعین) فكان فی ذلسك ما قوی عزائمهم ، وحمی ظهسسورهم حتی

انتصروا على عدوهم الذي يفوقهــــم عددا ، ويتفوق عليهم عدة •

أما الآية الثانية : (وما جعله الله الا بشرى ولتطمئن به قلوبكم، وما النصر الا من عند الله ، ان الله عزيز حكيم)

فقد تضمنت اعلامه سبحانه وتعالى أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بأن الامداد بالملائكة لم يكن الا من قبيل التبشير بالنصر، والتطمين للقلوب، أما نصر الله متى أراده فانه لا يتوقف على شيء من ذلك أبدا .

كما تضمنت الآية الاخبار بأن أي نصر يكسبه الانسان في هذه الحياة موضوع من الله ، موهوب من لدنه عز وجل ، فلا يتصور وجود نصر خارج عن عطاء الله وهبته (وما النصر الا من عند الله) يمن هنا وجب أن يطلب النصر دائما من الله تعالى اذ هو مالك النصر وواهبه ، فليتوسل في مالك النصر وواهبه ، فليتوسل في الحصول على أي نصر بطاعة الله تعالى ابتباع شرائعه والاخذ بسننه في خلقه، باتباع شرائعه والاخذ بسننه في خلقه، ومن أراد النصر من غير طريق الله العزيز الحكيم فانه لا يظفير به ولا يحصل عليه مهما بذل من جهد،

وأنفد من طاقة ، لأن الله عزيز غالب لا يمانع في شيء يريده ، ولا يمتنع عنه شيء أراده ، حكيم يهب النصر ويضعه في يد من يستحقه ، فيلا منحه غير مستحقه ، يعطى نصرا ولا يمنحه غير مستحقه ، وهذا بعض ما يدل عليه قوله : (وما النصر الا من عند الله ، ان الله عزيز حكيم)

وأخيرا الآية الاخيرة : (اذ يغشيكم النعاس أمنة منه ، وينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به ، ويذهـــب عنكم دجز الشيطان ، وليربط عـل قلوبكم ، ويثبت به الاقدام)

فان معناها: التذكير بنعمتين أخريين هما: تغشيه تعالى لهم بنعساس كان أمانا لهم من المخاوف التي ما برحت تساورهم ، ومن القلق الذي هيج أعصابهم ، وأطار النوم عن أعينهم بحيث لو باتوا على تلك الحال من الهيجان والقلق والخوف لما أمكنهم غدا قتال عسدوهم ، ولما استطاعوا الوقوف أمامه ، ولسكن تداركهم الله برحمته فأغشاهم بذاك النعاس الذي برحمته فأغشاهم بذاك النعاس الذي فأصبحوا وهم أقدر على خوض المعركة

والاستبسال فيها والصبر على خوضها حتى تم لهم النصر بأذن الله •

والثانية: انزال الله تعالى عليهم ماء من السماء والذي كان له أعظم الاثر وأطيبه في اصلاح حالهم ، وأعدادهم لخوض المعركة والانتصار فيهاءوذلك أَنَّ هَذَا المَاءَ المَنزِلُ عَلَيْهِمُ اشْتَمِلُ عَلَيْ على أربع فوائد عظيمة اليَّكُها أَخِي القارىء واحدة بعد أخرى • ۱۰۰۰ تظهیرهم به تطهیرا حسیا بالتظافة التي أتشرحت بها الصدور ، وتشطت بها الأغضاء وتطهيرا شرعت بازالة الاحداث الكثري والصغرى • ٧ _ اذْهَاتُ رَجْزِ الشَّسَطَانِ عَنْهُمُ ؟ وهو ما كان بلقه في نفو تتهم بالوستوسة كان يقول لهم الأتزعمون أنكم على الحق، وفيكم نبي الله، وقد غلبكم عدوكم على الماء فها أنتم ظامئون عظاشا تصلون بغير طهارة ، فكيف تنتصرون غدا الى غير ذلك مما كان يؤلم بــــه

٣ ـ الربط على القلوب وهو تشيتها وتوطينها على الصبر بما حصل لهم من ارتياح كبير بحصولهم على المساء واستيلائهم عليه دون عدوهم • • اذ أنهم قاموا من آخر الليل وصنعـوا

نفوسهم ويعذبها به 🔸 👵 👵 د

مباحث الالفاظ:

الاستغاثة : طلب الغوث والانقاذ من الهلكة •

مردفين: متنابعين يردف بعضهم بعضا، من أردفه على الدابة اذ أركبه وراء على ردف الدابة وهو عجزها • يغشيكم: يلقي النعاس عليكم كما يلقى الغشاء الغطاء على الشخص •

النعاس: أول النوم ، وهو فت ور في الحواس وأعصاب الرأس يعقب

أمنة: أمانا أكسبهم طمأنيسة في تفوسهم وسكونا في قلوبهم •

رجن : عداب ، وهو ما تخلقت ه وسوسة الشيطان من آلام في النفس. جائزًا لما تركوه وهم في أثقد الحاجة اليه ، وأمسها الى مثله .

ألم يسع المسلمين اليوم ما وسع نسيم وأصحابه ، ألم يكفهم ما كفى سلفهم ؟ أليس الله يكاف عنده ؟ ب _ في استحابة الله تعالى لرسوله وأصحابة بإمدادهم بالملائكة وانسزال الماء عليهم ونصرهم على عدوهمالأكثر منهم عددا وعدة كرامة وأضحة من الله تعالى لهم ، ولهذا كانت عقيدة السلف اسات الكرامات لأولياء الله تعالى ، وتضليل من ينفيها ،

ج - النصر لا يأتي من أحد غير الله تعالى ، أذ الله وحده المالك له وهو الدي ينصر من يشاء ويخدل مسن يشاء ، فلا ينبغي أن يطلب النصر الا منه تعالى ، وذلك يطاعته عز وجل في شرعه وسننه ، في شرعه يامتثال أمره واجتناب نهيه وفي سننه في خلقه بجمع القلوب على القتال ، والصبر فيه ، واعداد ما يلزمه من على والصبر فيه ، والصبر فيه ، والحدد ما يلزمه من على القتال ، والصبر فيه ، القادة ، والاخذ بالحذر ، وبذل ما في القادة ، والاخذ بالحذر ، وبذل ما في الوسع من طاقة وجهد ،

وأخيرا الى اللقاء أيهــا القاريء في ظلال آيات أخرى ان شاء الله تعالى • من ضروب الهلجية في منه الآيات

ما يلي: في السنعانة من العبادة ولا تصلح لأحد عبر الله تعالى • وقد ورد أنسيه قبل للرسول الله من يودا : تعالول نستغيث برسول الله من هذا المنافق (لمنافق كان يوديهم) فقال لهم عليه الصلاة والمنالم الله • فقال لهم عليه الصلاة والمنافق الدين في في تشين حقا أو لك الدين يستغيرون الأولياء والعالم الشرك والعاد الله تعالى •

ولو كان يحوز الاستغاثة بغير الله تعالى لاستغاث رسول الله وأصحابه ، وهم في أحلك الظروف وأشدها ، ولكن كانت استغاثة الصحابة: يا رب أغنا يا غياث المستغيثين ، وكانت استغاثة رسول الله صلى الله عليه وسلم: النهم أنجز لى ما وعدتني به اللهم اتني ما وعدتني ، اللهم أن تهلك هذه العصابة من أهل الاسلام لا تعبد في الارض ، فلم يسألوا الله تعالى بحق أحد ولا بجاه آخر ، ولو كان ذلك

التراويح اليوم في المسجد النبوي :

ان كل مواطن أو مساهد في غنى التحدث اليه عن واقع التراويح الشاهد الملموس ، ولكن السدين لم يقدر لهم حضور رمضان ولا جزءا منه بالمدينة لا شك أنهم يتطلعون الى كل شيء في المسجد النبوي ، ولا سيماعن هذا العمل الفاضل ، القيام في شهر الصيام ، وفي مسجد النبي عليه السلام ، ومن الذي يستطيع تصوير ذلك ، كما ينبغي ، ولكني أحاول التحدث عنه حسب ما نشاهده وبقدر ما يمكن اعطاء الفكرة عنه ، ومعلوم أن الكتابة لا تصل حد المشاهدة ، فليس كالعين في النظر ، ولا الاذن في السماع ولكن بقدر المستطاع ،

-: le l'

وقتها : معلوم أن وقتها بعد صلاة العشاء ولكن الجديد فيه هو أنالعشاء في غير رمضان يؤذن لها بعد غروب الشمس بساعة ونصف أي تسعين دقيقة وتصلى بعد ربع الساعة مين الأذان •

أما في رمضان فلا يؤذن للعشاء الا في تمام الساعة الثانية بعــــد الغروب مراعاة للمصلين الذين يحضرون أولا لتناول ما يفك صيامهم في الحــــرم النبوي من تمرات خفيفت ثم يصلون



المغرب ثم ينصرفون الى بيوتهم لتناول وجبة الافطار ومـــن ثم يعودون الى الحرم لصلاة العشاء والتراويح •

والكثيرون منهم يحضرون مسن أماكن بعيدة فروعيت ظروفهم وتيسر حضورهم فاذا مضت الساعتان وأذن للعشاء أقيمت الصلاة بعد عشر دقائق فقط ويصليها فضيلة الشيخ عبدالعزيز وبعدها يتنفل من شاء من ركعتي سنة العشاء ثم تبدأ التراويح على الكيفية الآتيسة:

كيفية أدائها:

تبدأ في الساعة الثانية والنصف الا خمس دقائق تقريبا يبدأها فضيلة الشيخ عبدالعزيز ، فيصلي عشمر كعات في خمس تسليمات وتستمر الى الساعة الثالثة الا خمس دقائق أي نصف ساعة تماما ثم يبدأ فضيلة الشيخ عبدالمجيد في العشمر نعات الاخرى مباشرة يصليها بخمس والنصف الا خمس دقائق ثم يصلي الوتر ثلاث ركعات مفرقة ينتهي منه القراءة في كل ليلة من كل منهما معا جزء كامل ه

والجدير بالذكر أن صلاة كـــل منهما حفظهما الله متساوية في الزمــن وفي الأداء نصف ساعة لكل عشـــر كعات بنصف جزء فيكون العشرون ركعة ساعة كاملة بجزء كامل •

وقد بلغ حرص المصلين على حضور التراويح بالمسجد النبوي حتى أصبحت التراويح كالجمعة لكثرة الزحسام ووفرة القادمين من أطراف المدينة والزائرين من خارجها ، وهذا العدد يتضاعف والزحام يشتد ليلة تسمع وعشرين ليلة الختم ، ختم القرآن لما فيه من الدعاء .

الوتر في رمضان في هذا العصر:__

أما الوتر ففي التراويح فيما قبل العشر الأواخر فان فضيلة الشيسخ عبدالمحيد يوقعه في نهاية التراويح بعد الخمس تسليمات الاخيرة التي يصليها تتمة للعشر تسليمات ويوقعه بشلات ركعات منفصلة يسلم من ركعتين ثم يأتي بواحدة منفردة ويقنت جهرا بعد الرفع من الركوع •

أما في العشر الأواخر من الشهر المبارك والتي يكون فيها القيام آخـــر الليل يكون الوتر كالتالى:

ولا يوقعانه أول الليل لحديث: (لا وتران في ليلة) فيوتر بالجماعة أول الليل الشيخ محمد العلمي على النحو المتقدم ، هذا عمل الجماعة العامة لجميع المصلين •

ما عدا جماعة الأحناف فانهم لا يوترون مع الامام بل ينفردون به بامام منهم طيلة الشهر وذلك بعد فراغ الامام الراتب أو نائبه من الوتر بعد التراويح ويوقعونه الائممجتمعات كالمغرب ، وسنلم بمبحث الوتر عند الأحناف في نهاية دعاء القنوت في التهجد ليلة الثلاثين من رمضان سنة التهجد ليلة الثلاثين من رمضان سنة التسجيل ،

اللهم أهدنا فيمن هديت ، وعافنا فيمن عافيت ، وتولنا فيمن توليت وبارك اللهم لنا فيما أعطيت ، وقنا واصرف عنا شر ما قضيت فأنك تقضي ولا يقضى عليك ، انه لا يذل من واليت ولا يعز من عاديت ، تباركت ربنا

وتعالیت ، اللهم أقسم لنا من خشیتك ما تحول به بننا وبین معصیتك ومن طاعتك ما یبلغنا به جنتك ، ومن الیقین ما تهون به علینا مصائب الدنیا •

اللهم متعنا بأسماعنا وأبصار نـــا وقواتنا ما أحييتنا ، واجعله الوارث عنا واجعل ثأرنا على من ظلمنا وانصر نا على من عادانا ، ولا تجعل مصيبتنا في ديننا ولا تجعل الدنيا أكبر همنا ، ولا مبلغ علمنا ، ولا تسلط علينا بذنوبنا ، ن لا يرحمنا ،

اللهم اجعل خير أعمالنا أواخرها وخير أعمارنا خواتمها ، وخير أيامنا يوم نلقاك •

اللهم انا نسألك موجبات رحمتك، وعزائم مغفرتك ، والسلامة من كل اثم والفنيمة من كل بر والفوزبالجنة والنجاة من النار ، ونسألك الجنة وما قرب منها من قول أو عمل ، ونعوذ بك من النار وما قرب اليها من قول أو عمل كل قضاء فضاء لنا خيرا يا رب العالمين ،

اللهم أعطنا ولا تحرمنا ، وزدنا ولا تنقصنا ، وأكرمنا ولا تهنا ، وارزقنا وارض عنا .

اللهم انك عفو تحب العفو فاعف

اللهم اجعل مجتمعنا هذا مجتمعا مرحوما واجعل تفرقنا بعده تفرقا معصوما ولا تنجعل فينا ولا منا ولا معنا شقيا ولا محروما •

اللهم انصر دينك وكتابك وعبادك المؤمنيين •

اللهم انا نعوذ برضاك من سخطك وبعفوك من عقوبتك وبك منسك لا تحصي ثناء عليك أنت كما أثنيتأنت على نفسك • ربنا تقبل منا انك أنست السميع العليم وتب علينا انك أنست التواب الرحيم ، وصل اللهم عسلى سيدنا محمد وسلم •

صلاة القيام آخر الليل:

تقدم أن أهل المدينة منذ القرون المتقدمة من عهد أبي زرعة رحمه الله كانوا اذا فرغوا من التراويحيرجعون الى المسجد في ثلث الليل الاخيرلصلاة الست عشرية وذلك طيلة ليالى الشهر كله يصلون ست عشرة ركعة وكانوا ينادون لها على المنارة لاجتماع الناس اليها وكانت ستعشرة ركعة مع عشرين أول الليل تتمة ست وثلاثين كما تقدم

ولكن في هذا العهد لا يصلى من آخر الليل شيء في أول الشهر •

فاذا كان العشر الأواخر ابتداء من ليلة عشرين في الشهر فان المصلين يعودون الى المسجد بدون نداء على المنابر فاذا كان ثلث الليل الاخير حضر الامام ونائبه وقد تجمع جم غفير من أنحاء المدينة رجالا ونساء شيبا وشبابا ترى على الوجوه سمة الخير ووقار السكينة واشراقة التهجد و

فيقوم الامام في الروضة الشريفة في مصلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فاذا بدأ الصلاة ساد شعور لا يمكن وصفه ولا تصويره، منجلالواجلال ورغبة ورهبة ، وتلاحق في الذهن الماضي المشرق للمسجد المبارك ، والآثار العطرة للروضة المطهرة .

وتراءت صور المصلين عبر القرون الماضية ، وأحسست بخيوط من الاشعاع تربطك بالسلف وهبات من نسيم الرحمة تبلل جفاف القلوب وتحيى مواته وتمس شغافه فتركي شعوره وتوقظ انتباهه وتملك زمامه،

فاذا قرأ الامام ورتل اجتذب المسامع واستصغى الأفندة وهناك يمضي

الوقت ولا يكاد يحسب من العمر أو يعد من الحياة لانه أسمى ساعات العمر وفوق لحظات الحياة يصلي الامام ركعتين وهكذا وكعتين ثم يصلي نائبه ركعتين وهكذا ويخمس تسليمات يبدأهن فضيلة الامام ويختمهن أيضا يقرأ في كل ليلة ثلاثة أجزاء ويوتر فضيلة الامام شسسلاث وهكذا الليالي التسع وقوته المناه الساع وهكذا الليالي التسع وهكذا الليالي التسع وهكذا الليالي التسع وقوته المناه المناه التسع وهكذا الليالي التسع والمناه المناه المناه التسع والمناه المناه المناه

فاذا كانت الليلة الاخيرة وهي ليلة تسع وعشرين والتي يقع فيها الختم فان الصلاة تكون فيها كالتالى:

أولا: في التراويح تكون قسراءة اللحتمة الاولى قد بلغت الى جزء (عم) فيصلي الامام التراويح كلها عشرين ركعة فاذا كان في الركعة الاخسيرة وقرأ: قل أعوذ برب الناس ، دعسا بدعاء ختم القرآن الكريم قبسل أن يركع ، وأطال في الدعاء واجتهد في الانابة الى الله والضراعة اليه والمصلون معه يؤمنون ويبتهلون وما أن يسترسل الامام في دعائه وتظهر رقته في صوته الا ويجهش الجميع بالبكاء ويضسج المسجد بالدعاء الى أن ينهي الامام دعاء ثم يركع ويكمل الركعة الاخيرة ، ثم

يترك الوتر للشيخ العلمي فاذا كان في القيام من آخر الليل عمر المسحجد بالمصلين وأطلقت مباخر الطيب •

وتكون القراءة في تلك الليلة قد وصلت جزء (قد سمع) فيبدأ الامام الصلاة كالمعتاد ويتناوب معه نائب وتكون الركعتان الاخيرتان للامام كما تقدم فاذا كان في الركعة الاخيرة وقرأ سورة (الناس) رفع يديه وبدأ الختم المبارك على النحو المتقدم ، فاذا فرغ منه أتم صلاته ثم أوتر وقنت •

ولعظم شأن هذا الختم في المستجد النبوي المبارك وشدة روعته و كبير أثره فأني أورده بشيء من التفصيل في المبحث الآتي مبينا أقوال العلماء في أصله ومستنده و كيفيته ومكانه من الصلاة وخاصة في المسجد النبوي مبحث عمل الختم في المسجد النبوي في الوقت الحاضر سنة ١٣٩٠ هـ

وبما أن العمل في المدينة و في المسجد النبوي ومن الامام الراتب له أهميت وقيمته في العالم الاسلامي كلب وقديما كان علماء أهل المدينة حجة عند امام دار الهجرة مالك بن أنس

رحمه الله بناء على أنهم توارثوه عــن السلف وانها منبع السنة •

وهكذا اليوم منزلة المدينة في نفوس المسلمين وقداستها في قلوبهم وامامتها في أنظارهم فهي دار الهجرة وموطن التشريع •

وعمل الختم في نهاية التراويسح والتهجد في رمضان بالمسجد النبوي في هذه الآونة طبقت أخباره الآفساق والأمصار ، ويفد لحضوره عدد من موضع الاقطار ، فلا بسد وأن يكون موضع تساؤل عن أصل مشروعيسه كل عمل ، وقد تساءل عبدالله بسن أحمد بن حبل مع أبيه حين سمعه أحمد بن حبل مع أبيه حين سمعه يذكر عمل الختم فقال له : الى أيس تذهب في ذلك ، أي ما هو دليلك فيه؟ فأجابه بما عنده فيه وسيأني قريبساء الله .

وقبل كتابة هذه الرسالة نساءل معي أحد الاخوان الذين لهم غيرة على السنة وشدة على البدعة وشبهته في ذلك من جهتين:

الجهة الاولى :_

ان النبي صلى الله عليه وسلم لـــم يفعله لانه صلى لله عليه وسلم لم يصل

التراويح كاملة في رمضان ، ولم يقرأ القرآن كله في تراويح ولا في تهجد، وعليه فلم يدع بهذا الدعاء ولا محل له عنده ، لانه لم يوقع الختم الذي يدعو بعده فمن أين اذاً أصلل المشروعية ؟

والجهة الثانية:

هكذا أورد لى وجهة نظره وربما كان لا يحضر ولا يشارك في هـذا العمل فكان مـن المستحسن ايراد الجواب على وجهة النظر تلكوعرض ما أقف عليه من الأدلة عن السـلف رحمهم الله سواء المرفوع منهـا أو الموقوف العام فيها أو الخاص ممـا تستأنس له النفس ويطمئن اليه القلب ان شاء الله •

أما الأدلة:

سارية رضي الله عنه • قال: قــال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من صلى صلاة فريضة فله دعوة مستجابة ومن ختم القرآن فله دعوة مستجابة رواه الطبراني ، وفيه عبدالحميد بن سليمان وهو ضعيف ، وعن ثابت أن أنس بن مالك رضي الله عنه كان اذا ختم القرآن جمع أهله وولده فدعالهم • رواه الطبراني ورجالــه فقات • اه •

فهنا حديث مرفوع بسند ضعيف وأثر موقوف على صحابي رجاله ثقات فيعضد أحدهما الآخر • وفي رسالة للشيخ حسنين مخلوفما نصه: «يسن الدعاء عقب الختم » • وساق حديث العرباض المتقدم وقال: رواه الطبراني وغسيره •

وعن أنس مرفوعا من قرأ القرآن وحمد الرب وصلى على النبي صلى الله عليه وسلم واستغفر ربه ، فقد طلب الخير مكانه • رواه البيهقي في الشعب وكان عند ختم القرآن يجمع أهله ويدعو •

فقد وجدنا حديث العرباض رواه الطبراني وغيره ووجدنا أثرا موقوف

وعند المروزي في كتاب « قيام الليل » قال : كان رجل يقرأ القرآن من أوله الى آخره في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان ابن عباس يجعل عليه رقيبا فاذا أراد أن يختم قال لجلسائه قوموا حتى نحضر الخاتمة •

وروي عن مجاهد أنه قال : تنزل الرحمة عند ختم القرآن ويقولـــون الرحمة تنزل •

فهذه نصوص عامة في الدعاء عقب ختم القرآن مطلقا من غير قيد الصلاة أو غيرها •

وقد وجدنا عند ابن قدامة تفصيلاً كاملاً في خصوص هذا العمل لأحمد رحمه الله •

قال في المغنى ج٢ ص ١٧١ قـال فصل في ختم القرآن • قال الفضل بن زياد: سألت أبا عبدالله فقلت: ختم القرآن اجعله في الوتر أو في التراويح قال: اجعله في التراويح حتى يكون لنا دعاء بن أثنين • قلت: كيف أصنع؟ قال: اذا فرغت من آخر القرآن فارفع

يديك قبل أن تركع وادع لنا ونحن في الصلاة وأطل القيام • قلت : بسم أدعو ؟ قال : ففعلت بما شئت • قال : ففعلت بما أمرني وهو خلفي يدعو قائما ويرفع يديه • فقد فصل لنا هذا النص عن أحمد كيفية العمل في الختم وبين لنا محله وعموم الدعاء فيه •

ونص عن حنبل قال: سمعتأحمد يقول في ختم القرآن: اذا فرغت من قراءة قل أعوذ برب الناس • فارفع يديك في الدعاء قبل الركوع • قلت: الى أي شيء تذهب في هذا ؟ قسال: رأيت أهل مكة يفعلونه، وكان سفيان بن عينية يفعله معهم بمكة •

قال العباس بن عبدالعظيم وكذلك أدركنا الناس بالبصرة وبمكة ويروي أهل المدينة في هذا شيئًا وذكر عسن عثمان بن عفان • هـ

ففي هذا نجد الفضل بن زياديسأل أحمد لا عن مشروعية الدعاء عنسد الختم ، بل عن موضعه من الصلاة وكيفية العمل فيه وأقره أحمد رحمه الله وبين له الكيفية والموضع مما يدل على أن أصل المشروعية معلوم لهما وفلا غرو أن يقع التساؤل اليوم عن

مشروعية هذا العمل • وقد وقع من قبل بين حنبل وأجمد رجمهما الله وقال له: الى أين تذهب في ذلك ، أي الى أي دليل عليه •

وأحاله أحمد رحمه الله على ما عنده فيه مما رآه بالفعل من عمل أهل مكة ، وفعل الامام الجليل سفيان بن عينية مع أهل مكة ، وما يروىعن أهل المدينة ، وما كان يفعل في الأمصار الثلاثة الرئيسية البصرة ومكة والمدينة مناطق العلم ومواطن الاقتداء آنذاك بالاضافة الى ما عند أهل المدينة في ذلك عن عثمان رضي الله عنه ، وكذلك ما فظهر من هذا كله مستند مشروعية فظهر من هذا كله مستند مشروعية الدعاء عقب ختم القرآن سواء على اللطلاق أو في التراويح مع بيسان الكيفية عن أحمد رحمه الله ،

وهي في مجموعها كافية لمثل هذا العمل بناء على أن ما كان مشروعا بأصله فهو جائز بوصفه ، فأصل الدعاء مشروع وكونه متصفا بصورة الختم لا تنفى مشروعيته ومثله القنوت . دعاء في الصلاة .

ومهما یکن من شیء فان ما تقدممن

عرض ما ورد عن السلف يكسب طمأنينة ويورث ارتياحا لمشروعية هذا العمل ، وان فيه اقتداع بسلف الامصار الثلاثة البصرة ومكةوالمدينة.

أما التأثر بالدعاء أشد من التأثر بالتلاوة فهذه مقارنة بينحالتي المصلين في سماع التلاوة طيلة الشهر في هدوء وطمأنينة وسماع الدعاء عند الختم في ضراعة وبكاء وخشية وابتهال ، وهما حالتان متغايرتان •

الا أنهما وان اختلفتا في الشكل فهما متحدتان في المعنى والحقيقة لان آداب التلاوة في حسن الاستماع والانصات ، وخصائص الدعاء الابتهال والخشوع .

وللدعاء مكان لا تتأتى فيه التلاوة كالسجود أقرب ما يكون العبد فيه الى الله تعالى ، ومع هذا القرب لا تجوز التلاوة وينبغي الاجتهاد في الدعهاء وكالحالات التي وردت فيها نصوص أدعية خاصة في الصباح وفي المساء ودخول المسجد وافتتاح الصهلاة

وكما أن للتلاوة آداب فللقــرآن مواضع تمر بالمستمع من مواعظ وأخبار

وتشريع وحلال وحراموغير ذلك مما ينقل ذهن الســـامع مـن معنى الى معنى آخر •

أما الدعاء فان المستمع والسداعي تتركز أحاسيسهم وأفكارهم وشعورهم وقلوبهم الى وجهة واحدة هي الضراعة والانتهال الى المولى عز وجل.

بل ان الفطرة توجه القلب في حالة الاضطرار والفزع الى خالص الدعاء وذل السؤال كما قال صلى الله عليه وسلم: الدعاء مخ العبادة •

ومن الواضح البين ما كان منه صلى الله عليه وسلم يوم بدر لما قـــام في العريش حين التقت قوى الحق على قلتها مع قوى الشر على كثرتها توجه الى الله تعالى بالدعاء وألح على ربه في السؤال حتى أشفق عليه الصديق قائــلا: بعض مناشــدتك ربــك يا رسول الله ٠

فقد اجتهد صلى الله عليه وسلم في الدعاء ولم يلجأ الى التلاوة ، وكذلك ما جاء في الاحاديث الصحيحة عن يوم الفزع الأكبر حين يذهب صلى الله عليه وسلم لطلب الشفاعة فأنه يسجد سجودا طويلا ويلهمه الله

بمحامد لم يكن يعلمها من قبل ، ولم يوجه صلى الله عليه وسلم الى التلاوة مما يبين أن للتلاوة مكانا وحالات وآدابا وتأثيرا • وللدعاء مكانوحالات وتأثير ، فهما متوافقان في الحقيقة وان اختلفا في الصورة ، وكلاهما متلائم

أما عمل الختم بالمسجد النبوي اليوم فالواقع أن الحديث عنه شيق كيف لا والحديث في حد ذاته عن ختم القرآن في أي مكان حديث ممتعلل للروح منعش للنفس منبه للضمائر الاسلامية لارتباطه بالقرآن الكريم المنزل من رب العالمين •

واذا كان هذا الحسديث يتعلق بالمسجد النبوي وفي الجوار الطاهر الكريم وفي شهر رمضان المعظم وفي آخر العشر الأواخر كان ذلك أعظم من أن يصور بحديث أو يقدم في موضوع ، ولكن نسوق للقارى الكريم وصفا عمليا بقدر ما يمكن تصوير من وحي الشعور به فنقول وبالله التوفيق:

يقع الختم في المسجد النبوي في شهر رمضان مرتين مرة في صلاة

التراويح وأخرى في صلاة القيام آخر الليل وذلك في ليلة التاسم والعشرين من شهر رمضان في أول الليل وفي آخره ٠

ولعل في ذلك ارتباط وان كان من غير قصد بما جاء عنه صلى الله عليه وسلم أن جبريل عليه السلام كان يدارسه القرآن الكريم في رمضان كل سسنة مرة وفي السنة التي قبض فيها صلى الله عليه وسلم دارسه القرآن مرتين •

وفي هذه الليلة يقع الدعا في المسجد النبوي في صلاة الجماعة أربع مرات: مرتين في الوتر مسا يجعل تلك الليلة ليلة مشهودة عبادتها موصولة •

أما ختم التراويح الذي يكون في أول الليل فانه اذا جاءت ليلة التاسع والعشرين فيكون قد بقي من قراءة الختمة الاولى جزء عم يتساءلون ، وهو الجزء الاخير من المصحصف الشريف وفي هذه الليلة يصلي فضيلة الامام الشيخ عبدالعزيز بن صالح التراويح كلها بدون تناوب فيها مع أحد وعند الفراغ من قدراءة سورة قل أعوذ برب الناس في آخر

ركعة من التراويح وقبل أن يركع يبدأ الدعاء بالختم يفتحه بقوله: صدق الله العظيم الذي لا اله الا هو ، المتوحد في الجلال بكمال الجمال المحمل تعظيما وتكبيرا المنفرد بتصريف الاحوال على التفصيل والاجمال تقديرا وتدبيرا الى آخر ما يدعوا به وسيأتي نص ما أمكن تدوينه في نهاية هالدحث ان شاء الله •

والجدير بالذكر هنا أنه حفظه الله يطيل القيام ويكثر السؤال ويجتهد في الابتهال ويظهر من الخشوع في الابتهال ويظهر من الخشوع الى الله ، ومن الانابية والضراعة ما يحرك القلوب ويوقظ الشعور ويفتح الآفاق بالآمال ويطمع في رحمة الله وعظيم النوال لما يرد في الدعاء من نصوص مأثورة تجمع خيري الدنيا والآخرة •

فاذا فرغ من الدعاء ركع وأكمل صلاة الركعة الاخيرة من التسليمــة الاخيرة من التسليمــة الاخيرة والتي هي تمام العشـــرين ركعة وسلم وهي نهاية التسليمـــة العاشرة •

ويترك الوتر الى الشيخ محمسه العلمي فيوتر ويقنت في الوتر ويدعو

هو أيضًا بدعاء القنوت المشهور الذي أوله: اللهم أهدنا فيمن هديت الخرو ويحضر هذا الختم في أول الليل من المصلين رجالا ونساء شيبا وشباب ما يمائل بهجة العيد •

وتطلق مباخر العود وتشر أسواع العطور ويتبادل المسلون الدعوات والتباريك بهجة وفرحة وغبطة تفوق الوصف، ثم ينصرفون موفوري الرجاء والآمال في سعة فضل الله ورحمته •

فاذا كان ثلث الاخير عاد الى المسجد خلق وفير من أهل المدينة وممير يفدون البها بغنة المشاركة وحضور هذا الختم فيتكامل غدد كبير رجالا ونساء صغارا وكسارا ٠٠ ويفض المسجد بالجلال والوقار والهسية والاكبار ينتظرون الامام والبعض لـم يبرح مكانه خاصة من وجد مكانا في الروضة فيأتي الامام ويقوم فيالروضة وسلم ، ويكون قد بقى من الختمــــة الثانية ثلاثة أجزاء قد سمع وتبارك وعم، فيصلي الامام كالمعتاد بالتناوب مع مساعده يبدأ الامام بالركعتين الأوليين ويختم بالركعتين الاخيرتين واذا فرغ من سورة قل أعوذ بـــرب

الناس بدأ دعاء الختم ثم يكمل الركعتين ويسلم ثم يصلي هو الوتر حيث لم يوتر أول الليل ويقنت في الركعة الاخيرة منه ، واذا سلم من الوتر تسابق الناس اليه والى بعضهم البعض بحار التهاني وخالص الدعاء وعظيم الرجاء في القبول وطلب العودة الى تلك الفرصة الكريمة من كل عام .

وهنا وقفة مع التاريخ الذي سردناه للتراويخ في هذا المسجد المبارك فلش سجل العلماء والمؤرخون وأصحاب الرحلات كالنابلسي وابن جبير وابن بطوطة والعياشي صور الختمفي الحرمين من احتفال هائل بايقاد الشموع والمشاعل ونشر الزهور والرياحيين وضرب الفراقع والمقارع والسياء القصائد والابتهالات ، وغير ذلك ،

فانه في هذا الوقت وقد انقضى عهد الشموع بالكهرباء والشريات الكبريات فان ليلة الختم في هــــذا العصر في المسجد النبوي أصبحت مقصد الكثيرين ومحط رحال المسافرين يفدون اليها من أطراف المملكة التماسا لبركاتها وتعرضنا لنفحاتها في هـــذا الجوار المسجد الكريم وفي هـــذا الجوار العظيم حيث يتوفر لها فضل الزمان العظيم حيث يتوفر لها فضل الزمان

من شهر ومضان وفضل المكان منن تضاعف الاعمال •

عوامل تجعل لختم القرآن بالحرم النبوي في شهر رمضان وفي الثلث الاخير من الليل تفيض عليه روحا ويضفي الله عليه نورا ويكسوه جمالا ويكسبه حلاوة ويزيده معنوية تفيض كلها على المصلين وجميع الحاضريان والمستمعين رحمات ورضوانا يجلل قدرها عن الوصف ، ويقصر دونها البيان، ولا يقدرقدره الا من حضره وكيف يمكن وصف الحالات الروحية التي تشمل المكان كله وهي فوق حدود الوصف أو تقييم النفحات الربانية وهي أبعد من مقايس التقيم حين تكتنف الحاضرين جميعا ،

ومن يقدر على تصوير الاحاسيس النفسية والشعور العميق بالبهجة العظمى لختم القرآن في نهاية رمضان في روضة من الجنان ، انها حالة يغيب فيها الشعور عن الوصف وتفقد فيها القدرة على البيان ، فلا يسمع الا أنات القلوب وزفرات الصدور ، ولا ترى الا عبرات الباكين من أعين الخاشعين في أكف الضارعين ،

صور تبجل عن الوصف ندركها

ولا نقدرها ونلمسها وولا نصورها فتبقي في اطار الذكرى ماثلة وفي حلقات التاريخ نيرة عطرة •

ولا ينتهي الامام من دعائه ويفرغ من تضرعاته الا وقد استشعر كل فرد في قرارة نفسه برد الطمأسة، وذاق حلاوة المناجاة وغسلت دموعه آثــارا تامة ، وأحس بالارتباح وزاد بهجة وغبطة واهتز في اطار ما يكتنفه مـــن شعور بجلال المقام وشرف الجـــوار وفضل المكان واسترجع بذاكرته عجلة التاريخ أربعة عشر قرنسا يستعرض الماضي بعزته واشراقته ويدرك سيسر القوة ومصدر الاشعاع الروحي من هذا المكان ينزل به جريل علمه السلام كل ذلك في لمحات خاطفة وخطرات عابرة ثم يوتر الامام ويقنت، ثم يكمل الوتر ويسلم فيقبل المصلون بعضهم على بعض بالتهاني وصالح الدعوات متمنين العودة ومؤملين القبول • نسأل الله تعالى أن يقبلنا معهم ويجعلنا وآياهم من عتقائه من النار • آمين •

نص الدعاء عند ختم القرآن في المسجد النبوي في هذا الوقت الحاضر في التراويح من المعلوم أنه لا توجد نصوص خاصة بذلك ولا معينة له لأن

النبي صلى الله عليه وسلم لم يقسراً القرآن كله في الليالى التي صلاها أول الامر فلم يؤثر عنه دعاء في ذلك •

ولكن كما قال ابن دقيق العيد ما كان مشروعا بأصله فهو جائز بوصفه أى أن الدعاء مشروع بأصله وهو مخ العادة وقال تعالى في أصل ذلـــك: (وقال ربكم ادعوني أستجب لكم) ، وحث صلى الله عليه وسلم علىالاجتهاد في الدعاء في السجود بدون تحديد لا في الآية ولا في الحديث ومن هنا كان الاصل في الدعاء الاطلاق والعموم الا ما جاء منصوصا علمه كالدعاء في القنوت أو في آخر التشهد أو في أول الافتتاح في الصلاة وكذلكعند دخول المسحد وخروجه وغير ذلك فمثل هذا تكون السنة فيه التقيد بما وردى وما عداه فهوعلى عمومه يجتهد الداعي بما تسير له كما فعل صلى الله عليه وسلم في غزوة بدر •

وهكذا في هذا العمل فهو موضع اجتهاد وقد تقدم عن أنس أنه كان يجمع أهله ويدعو ولم يعثر على نص معين ، كما تقدم عموم لفظه فله دعوة مستجابة أي بعد ختم القرآن وصلاة فريضة على ما سبق بحثه .

ومن هنا لم يتقيد أحد بنص معين بل يتخير من الدعاء ما تيسر له وما يحقق له رغباته ويعبر عن حاجاته ومتطلباته ، سواء من الأدعية العامة المأثورة أو من غيرها ، وتقدمت اجابة أحمد للسائل عن الدعاء في الختسم فقال : أدع بما شئت .

وقد نسب لشيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله نصوصا للدعاء في هذاالعمل وهو دعاء جامع شامل وليس بالطويل المسهب ولا بالقصير الموجز ، ولسم يتقيد الامام بنص معين بل يدعو بما يسر وجميع أدعيته من المأثور ولكنه يفتتح الدعاء بقوله :

صدق الله العظيم الذي لا اله الا هو ، المتوحد في الجلال بكمال الجمال العظيما وتكبيرا ، المنفرد بتصريف الاحوال على التفصيل والاجمال تقديرا وتدبيرا ، المتعالى بعظمته ومجده الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا ، وصدق رسوله صلى الله عليه وسلم تسليما كثيرا ، الذي أرسله الى جميع الثقلين الجن والانس بشسيرا ونذيرا ، وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا ، اللهم لك الحمد على ما أنعمت به علينا من نعمك العظيمة وآلائسك

الجسيمة ، حيث أنزلت علينا خير كتبك وأرسلت الينا أفضل رسليك وشرعت لنا أفضل شرائع دينيك ، وجعلتنا من خير أمة أخرجت للنياس وهديتنا لعالم دينك الذي ارتضيت لنفسك وبنيته على خمس : شهادة أن لا اله الا الله وأن محمداً رسول الله ، وايتاء الزكاة ، وصوم رمضان وحج بيت الله الحرام •

ولك الحمد على ما يسرته من صيام شهر رمضان وقيامه ، وتلاوة كتابك العزيز الذي « لا يأتيه الباطل مــن بين يديه ولا من خلفه تنزيل مــن حكيم حميد »

اللهم صل على محمد وعــــلى آل محمد كما صليت على آل ابراهيــم ، انك حميد مجيد .

اللهم انا عبيدك بنو عبيدك بنـــو امائك نواصينا بيدك ماض فينا حكمك عدل فينا قضاؤك .

نسألك اللهم بكل اسم هو لك أو أنزلته في كتابك أو علمته أحدا من خلقك أو استأثرت به في علم الغيب عندك أن تجعل القرآن العظيم ربيع قلوبنا ونور صدورنك

اللهم اجعلنا ممن يحل حلالـــه ويحرم حرامه ، ويعمل بمحكمـــه ويؤمن بمتشابهه ويتلوه حق تلاوته .

اللهم اجعلنا ممن يقيم حدوده ولا تحملنا ممن يقيم حروفه ويضيع حدوده

اللهم اجعلنا ممن اتبع القرآن فقاده الى رضوانك والجنة ولا تجعلنا ممن اتبعه القرآن فزج في قفاه الى النار ، واجعلنا من أهل القرآن الذين هم أهلك وخاصتك يا أرحم الراحمين .

اللهم اغفر للمؤمنين والمؤمنات والمسلمين والمسلمات وألف بسين قلوبهم ، وأصلح ذات بينهم، وانصرهم على عدوك وعدوهم ، واهدهم سبل السلام ، واخرجهم من الظلمات الى النور ، وبارك لهسم في أسماعهسم وأبصارهم وذرياتهم وأزواجهم أبدا ما أبقيتهم واجعلهم شاكرين لنعمك مثنين بها عليك ، وأتمهاعليهم برحمتك يا أرحم الراحمين •

اللهم أغفر لجميع موتى المؤمنين الذين شهدوا لك بالوحدانية ولنبيك بالرسالة وماتوا على ذلك •

اللهم أغفر لهم وارحمهم وعافهم واعف عنهم وأكرم نزلهم ووسم مدخلهم واغسلهم بالماء والثلج والبرد ونقهم من الذنوب والخطايا كما ينقى الثوب الابيض من الدسس (ربنا اغفر لنا ولاخواننا الذين سبقونا بالايمان ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ربنا انك رؤوف رحيم)

اللهم انا نسألك من الخير كليه عاجله وآجله ما علمنا منهوما لم نعلم، ونعوذ بك ونسألك من خير ما سألك منه عبدك ورسولك محمد صلى الله عليه وسلم وعبادك الصالحون •

اللهم انا نسألك الجنةوما قرباليها من قول وعمل ونسألك رضاكوالجنة ونعوذ بك من سخطك والنار •

اللهم لا تدع لنا ذنبا الا غفرته ولا هما الا فرجته ولا دينا الا قضيته ، ولا مريضا الا شفيته وعافيته ولا حاجةهي لك رضا ولنا فيها صلاح الا قضيتها يا أرحم الراحمين .

ربنا اغفر لنا ذنوبنا واسرافنك في

أمرنا وثبت أقدامنا وانصرنا على القوم الكافرين •

ربنا لا تزغ قلوبنا بعد اذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك أنت الوهاب ربنا لا تؤاخذنا ان نسينا أو أخطأنا ، ربنا ولا تحمل علينا اصرا كما حملته على الذين من قبلنا .

ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به واعف عنا واغفر لنا وارحمنا أنـــت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين •

ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار •

هذا نص الدعاء المنسوب لشييخ الاسلام ابن تيمية ولكن فضيلة الامام الشيخ عبدالعزيز بن صالح يزيد فيه جملا مناسبة منها:

اللهم لا تجعل فينا ولا منا ولا معنا شقيا ولا محروما

اللهم انك أمرتنا بالدعاء ووعدتنـــا بالاجابة فلا تردنا خائمين

اللهم اجعلنا من عتقائك من النـــار ومن المقبولين

اللهم ان رحمتك أوسع من ذنوبنا وعفوك أوسع من خطايانا

اللهم هب المسيئين منا للمحسنين • اللهم أنت الغني عنـا ونحن الفقراء اليـــك • •

الى مثل ذلك من العبارات التي تحرك القلب وتزكي الروح •

ثم يختم بنحو قوله: سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين ، وصل اللهم على نبينا محمد وعلى آلـه وصحبه وسلم •

ولا يقام عمل ختم آخر نظرا لعدم تقدم الامامة في الصلاة وانما يجري ذلك كله في جماعة واحدة وفي ليلة واحدة من امام واحد وهو الامام الراتب فضيلة الشيخ عيدالعزيز بن صالح •

المكتباث المحالية وأثرها في تثقيف الأمة المحتور محمد بابلي

ان تيسير أسباب المطالعة من أهم عوامل الثقافة ، ومهما أوتي المرء مسن قدرة على اقتناء الكتب فانه أعجز من أن يظفر بمجموعة كبيرة منها تحتوي مختلف أنواع الكتب أو المجلات أوالصحف ، كما أنه أكثر عجزا من أن تكون لديه مكتبسة تضم الآلاف أوعشرات الآلاف من الكتب •

لهذا كانت المكتبات الكبرى مسن الأمور المتعذر تأمينها لدى الافراد الا ما ندر ، واذا ما وجدت لدى البعض مثل هذه المكتبة فانها لا تتعدى أن تكون مكتبة خاصة ذات نطاق ضيق ومحصور من حيث نوع الكتبب

والتعطش الى الثقافة غير محصور بنوع من المعرفة، وانما هو عام ويشمل المديد من فروع العلم والمعرفة ، ويتمشى انتشار الثقافة طردا وعكسا مع تقدم الامة أو تأخرها •

والمثقف من أبناء الشعب هو الذي يجمع الى معلوماته الخاصة بناحية معينة من العلوم حصيلة اطلاعاته على كثير من الكتب في مختلف العلوم والفنون ، مع ما اكتسبه من خبرات اجتماعية أو انسانية في حسن معاشرته للآخرين أو تتبعه لأخبارهم أو أسلوب معيشتهم أو طراز حياتهم ، لان كل هذه الامور تدخل في نطاق الثقافة ، وترفع مستوى أصحابها .

وليس أدل على حبالعلموالازدياد منه في هذه البلاد وفي غيرها من البلدان

العربية من كثرة هـــذه المـــدارس والجامعات ، وحرص الموجهين فيهـا على استيعاب جميع أبناء الامة ، ومــن يفد عليها من الامم الاخرى ، ضمن نطاق ما تتسع له .

والعلم كما هو معروف لا يسأتي الا بالتعلم ، والكتابوسيلة لهذا العلم، والمدرسة مفتاح ومنطلق للتزود منه ومهما توسعت برامج التعليم فانهسا قاصرة عن أن تشتمل على جميع عناصر المعرفة ، ولا بد للمتعلم في سبيسل توسيع معرفته من أن يعب من مناهل العرفان المبثوثة في بطون الكتب وما يلحق بها من وسائل الثقافة العامة ، كالمجلات على اختسلاف أنواعهسا والصحف والندوات العلمية ،

وان حرص المملكة على بث البرامج الاذاعية عن طريق الراديو والتلفزيون وتوسيع هذه البرامج وتعميمها لأنحاء المملكة كافة ما هو الادليل على رغبة الدولة في نشر الثقافة والتوجيه العام، لينال كل فرد من أفراد هذه الامنة نصيبه من هذا الجهد المشكور و

والبرامج الاذاعية _ عن طريـــق الراديو والتلفزيون ــ ذات تأثير كبير

على توجيه الشعب فيما اذا روعي فيها صدق هذا التوجيه وحسن الرقابة عليها ، لانها أصبحت تدخل الى بيوت الناس ، وتنقل اليهم ما تبثه الاذاعة والشاشة وتفرض نفسها عليهم بشكل يجعل لها تأثيرا على التربية الاجتماعية يعطي ثماره في مستقبل هذه الامة ، لذلك كانت خطورة التلفزيون ومحاربة البعض له باعتباره أداة قد يكون لها من التأثير ما ذكرنا أو أكثر، فيما لو تغافل عنه المسؤولون في انتقاء ما يعرض على المشاهدين من هسذه البرامج المتنوعة من أجنبية أو عربية ،

ولكن هل تغني هذه البرامج على اختلاف مواضيعها عن اقتناء الكتب أو الاطلاع على بعضما فيها عن طريق المكتبات العامة ، ان تعذر على البعض _ أو على الكثير من أفراد الامة . _ أمين ذلك من مواردهم الخاصة ؟

هذه البرامج التوجيهية نوع من أنواع الثقافة تقدمه الدولة الى الشعب وتيسر له سبيله ، ولكنه كما قلنا لا يكفي في تزويد أبناء الشعب مما ترجوه لهم _ ومنهم _ الدولـــة ، والكتاب وحده و الزاد الحقيقي الذي

يتعطش اليه الراغب في العلم ، لانه أداة العلم ووسلته •

وتجدر رقابة الكتب والصحف والمجلات كرقابة الاذاعة والبراميج التلفزيونية أو أشد ، لان للكتسب وغيرها من المطبوعات تأثيرا كبيرا في وعي الامة وعقليتها وسلوكها ، لذلك كانت الرقابة وحسن التوجيه مطلوبين أيضا على هذه الوسائل التثقيفية ، بما يتفق وعقيدة هذه الامة ورايتها التي تحمل شعار التوحيد وما يستلزم هذا الشعار من عمل واعتقاد •

والاسلام _ كشأنه في شتى أموره _ أسبق من غيره في تقديم هذا الزاد الى أتباعه خاصة والى الناس كافة ، وقد أنزل عليهم رب العالمين كتابــه لينهلوا من زاده الذي لا ينضب لــه معين • وصدق الله العظيم :

« وتزودوا فان خــير الزاد التقوى واتقون يا أولى الألباب »

والتزود من هذه الدنيا بخير زاد بالنسبة للمفهوم الاسلامي يدخل في شموله التزود من العلم حيث قال سبحانه وتعالى موجها رسوله الكريم أن يسأله الزيادة فيه « وقل رب زدني

علماً » ، والعلم يبقى أجره لصاحب بعد وفاته الى يوم القيامة •

و يحدثنا القرآن العظيم ، في قصة ملكة سبأ مع سليمان عليه السلام ، أن قدرة العفريت في جلب عرش بلقيس كانت دون قدرة صاحب العلم الني أخذ علمه من الكتاب ، فتمكن من أن يأتي لسليمان بالعرش المطلوب قبل أن يرتد اليه طرفه ،

فالسر في هذه القدرة الخارقية كامن في هاتين الكلمتين اللتين نسوه عنهما رب العالمين بقوله: «علم من الكتاب » أي العلم ووسيلته التي هي الكتاب •

فهلا عملنا على توفير الكتاب للشعب وتيسير الحصول عليه وتمكين أفراده من التزود منه علما ومعرفة وتقوى بأيسر السبل وأقربها تناولا ؟

ومن جملة العوامل التي تساعد على اقتناء الكتب وتشكيل مكتبات خاصة ، عدم ارتفاع أسعار هذهالكتب واسهام الدولة في تخفيض همنة الاسعار ، وفي طباعة الكتب المخطوطة أو تجديد طبع ما نفد من أمهات الكتب ، ومساعدة المؤلفين على طباعة الكتب على طباعة

انتاجهم ، وتقديم الجوائز التقديرية لهم ، وايجاد متفرغين منهم لينكبوا على اخراج بعض الموسوعات أو المعاجم التي نشهدها ، وايجاد مجامع علمية ، وغير ذلك مما يساعد على تدعيم هذه النهضة والارتفاع بها الى المستوى اللائق بأمة قال عنها رب العالمين : «كنتم خير أمة أخرجت للناس » •

وان النهضة التي نلمس أثرها في شعب المملكة بشكل خاص لم تترك مجالا من مجالات التقدم والرقي الاشاركت فيه ، وهذا شيء تحمد عليه ، وسوف يذكر لها التاريخ هذه النهضة ولا يبخس حق العاملين في سبيلها ،

وتدشين المكتبة العامة في مدينة الرياض من سنتين خلتا والاعلان عن تعميم المكتبات في جميع مدن المملكة مثل حي وبارز من الامثلة العديدة لآثار هذه النهضة ، ودليل عملي على الاتجاه الذي تسير فيه الدولة وبشرى للشعب في تعميم هذا الخير على جميع أبنائه في مختلف أطراف المملكة ، مدنها وقراها •

هذه المدينة الرئيسية من مدن المملكة والتي هي من دلائل نهضة هذه المملكة مكتبة عامة كبرى أو مكتبات تفي بحاجة الشعب للتزود من هذا الزاد المشروع المندوب ، نطمئنه بأنهستكون هنالك مكتبة عامة كبرى باذن الله •

وفي هذه المدينة بالذات يوجد رجل من أبنائها ، صاحب مكتبة خاصة تعتبر من أغنى المكتبات بالكتب العلمية ، ينبئك عن أمثاله من أبناء جـــدة في حرصهم على اقتناء الكتب والتــزود منها علما ومعرفة ودينا ، وهو الشيخ محمد نصيف ، أمد الله في عمر ، ونفع به وبآثار ، ومخلفاته ، وقد بلغنا أنه أهدى مكتبته « هذه » القيمة الى مدينة أهدى مكتبته « هذه » القيمة الى مدينة جدة لتكون نواة لمكتبة عامة ، فجزا ، وأمته خير الجزاء وأكثر من أمثاله ،

ولما كان التسابق العلمي في عصرنا هذا بلغ شأوا بعيدا جـــدا ، لم يكن ليدرك أو يتوصل اليه لولا تسهيــل أسباب العلم والمعرفة لأبنائه واذ كانت الأندية الثقافية والجمعيات العلميـة ، وقاعات المحاضرات العامة والمراكــز الثقافية ، والمكتبات العامـة الكبرى ،

والجامعات والمدارس والمعاهد ، ومكتبات البلديات ، والمكتبات العامة المتنقلة بين القرى ، مع وسائل التثقيف الاخرى التي تشارك في تعميم الثقافة وتيسير ايصالها الى أبناء الشمعب في مختلف مدنه وقراه ، من أكبر العوامل المساركة في هذه النهضة العلميسة المعاصرة ،

لذلك فان الاكثار منهامعناه المساهمة في الاخذ بأسباب هذه النهضة وتبويتها المكانة اللائقة بها •

ولما كانت الغاية من هذا البحثهي سليط الاضواء ، ان صح هسدا التعبير ، على المكتبات العامة وعسلى أثرها في تثقيف الامة ، لهذا يجدر بنا أن نضرب مثلا على ذلك ما كانت عليه دورنا العلمية وما كانت تحتويه من كتب ، في وقت لم تتوفر فيه أسباب الطباعة كما هي عليه الآن ، اذ كانت الكتب تكتب باليد ، ويستنسخ منها المئات لتعميمها ونشرها بين الناس ، وكثرة الكتب المخطوطة التي تطبع في وقتنا الحاضر والموجود منها في مكتبات وقتنا الحاضر والموجود منها في مكتبات العالم الكبرى لأكبر دليل على مسدى ما توصلت اليه حضارتنا في العصور الماضة ،

وينقل لنا «آدم متز ، في كتابـــه « الحضارة الاسلامية في القرنالرابع الهجري » عن بعض المراجع الاسلامية أنه كان في كل جامع كبير مكتبة ، لانه كان من عادة العلماء أن يوقفوا كتبهم على الجامع ، ويقال أن خزانة الكتب بمرو كانت تحوي كتب يزدجرد لأنه حملها اليها وتركها ، ص٣٢٧ •

وفي هامش هذه الصفحة يقول:
وقد ترنم ياقوت بذكر مكاتب مرو
مع تأخر الزمن به ، وكان قد أمضى
بمرو ثلاث سنين ، فتغنى بأيامه فيها
شعرا جميلا ، وكان بها على عهده
اثنتا عشرة خزانة ، بأحداها نحو من
اثني عشر ألف مجلد، ، يقول ياقوت:
« وكانت (الخزائن) سهلة التناول لا
يفارق منزلى منها مائتا مجلد وأكثر
بغير رهن ، تكون قيمتها مائتي دينار،
فكنت أرتع فيها وأقتبس من فوائدها
وأنساني حبها كل بلد ، وألهاني عن
الأهل والولد (معجم البلدان ج٤

ويقول في الصفحة ٣٢٥: « وقد عمل علي بن يحيى وكان ممن جالس الخلفاء ، حوالى منتصف القرنالثالث الهجري خزانة كتب عظيمة في ضيعته

وسماها خزانة الحكمة، وكان يقصدها الناس من كل بلد ، فيقيمون فيها ويتعلمون منها صنوف العلم ، والكتب مبذولة لهم والصيانة مشتملة عليهم ، والنفقة في ذلك من مال على بن يحيى،

ويقول أيضا في الصفحة ٣٢٩: «على أنه قد ظهرت الى جانب دور الكتب مؤسسات علمية أخرى تزيد على دور الكتب بالتعليم ، أو على الاقل باجراء الارزاق على من يلازمها ، فيحكي عن أبي القاسم جعفر بن محمد بن حمدان الموصلي الفقيه الشافعي المتوفي عام ٣٣٧ه ، أنه أسس دارا للعلم في بلده ، وجعل فيها خزانة كتب من جميع العلوم وقفا على خزانة كتب من جميع العلوم وقفا على كل طالب علم ، لا يمنع أحد مسن دخولها ، واذا جاءها غريب يطلب الادب ، وكان معسرا أعطاه ورقا (أي فضة) ،

وقد حدثتنا كتب التاريخ أن بغداد كان فيها من المكتبـــات ما لا يحصى عدده ، حتى جاءها الغـــزو الوحشي فقضى على معالمها • وقد تغير لون مياه دجلة من مداد الكتب التي ألقيت فيها • وأثر هذه النهضة العلمية الاسلامية

بارز وناطق في مكتبات العالم الكبرى حيث حرصت هذه المكتبات على جمع الكتب والمخطوطات الاسلامية • وان كل زائر لهذه المكتبات ليدهش مما تحتويه من آثارنا الخالدة ، التي تهيب بأبناء الامة الاسلامية أن يعيدوا هذا الماضي المجيد في مستقبل مشرق رائد•

وبالاضافة الى هذه المكتبات العامة الكبرى _ في عواصم العالم _ فان الى جانبها مكتبات عامة أخرى على نطاق أضيق ، منها ما هو مستقل بذاتــه ، ومنها ما هو مرتبط بالمعاهد والكليات.

وجميع هذه المكتبات تيسر لروادها المراجعة ، حتى أنها تفتح أبوابها في الوقت الذي يسهل على راغب المطالعة الحضور الى هذه المكتبات في غير أوقات الدوام الرسمي للموظفين أو المعاهد العلمية ، أي أنها لا تقتصر على دوام واحد لمدة ثماني ساعات فقط ، وانما تمتد الى ضعف هذه المدة ، فيتمكن بذلك الموظفوالعامل والطالب وغيرهم من الاستفادة من هذه المكتبات بالحضور اليها خارج أوقات عمله ،

وهي منتشرة هناك بكثرة، وتابعة لكل قسم من أقسام المدينة ، وهي تسهل على أبناء هذا القسم أو المنطقة التزود من الكتب والاطلاع عليها في المكتبة وفقا واستعارتها باخراجها من المكتبة وفقا للشروط التي يلتزم بها المستعير ، ولا يدفع المستعير أي ضمان لقاء استعارته الكتب من المكتبة ، وانما يملي استمارة باسمه ومحل اقامته واسم الكتاب الذي يريده ورقمه ، والمدة التي سيبقى الكتاب عنده فيها •

كما أن تيسير اعارة الكتب يحقق وجود أكثر من نسخة لكل كتاب، ومن هذه الاستعارة ، أو من المطالعة بشكل عام ، تتمكن الدولة من معرفة أي اتجاه يتجه اليه أبناؤها في مطالعتهم لهذه الكتب ، وأي عنصر من عناصر الثقافة يقبلون عليه ، وعلى ضوء ذلك تعمل الدولة على توجيه أبنائها الوجهة التي تراها أصلح لهم في دعم هذا الاتجاه أو تحويله ، بأساليبها الخاصة الى الوجهة الاخرى ،

وهنالك مثل آخر على تيسير سبل الثقافة لغالبية أبناء الشعب ممن يسكن بعيدا عن المدن ، كسكان الارياف والمناطق الزراعية البعيدة ، فان الدولة

تؤمن لهم مكتبات عامة متنقلة تيسر على سكان تلك المناطق النائية استعارة الكتب في فترات محددة، حيث تطوف عليهم هذه المكتبات المتنقلة في كل أسبوعين مرة أو في كل شهر على أبعد تقادير •

ولا أريد أن أتوسع في هدف الاستشهادات ولكني أردتأن أضرب المثل على اعتناء بعض الامم بأبنائها من هذه الناحية العلمية الهامة بتيسير أسباب العلم والثقافة لهم بشتى الطرق والوسائل •

والاسلام الذي تقوم رسالته على العلم والتلزود ملن العلم الى جانب الأسس الاخلى يدعو اليها ، لم يسبقه أحد ، في هذه الناحية ، حتى أن أول آية أنزلت على محمد صلى الله عليه وسلم تتضمن الامر بالقراءة وتكرار الامر بالقراءة وربط القراءة بالقلم الذي هو ربط مصدر القراءة ، والكتاب اللذي هو مصدر القراءة .

يقول تعالى : « اقرأ باسم ربك الذي خلق • خلق الانسان من علق • الذي خلق وربك الأكرم • الذي علم بالقلم•

علم الانسان ما لم يعلم » فهي دعوة صريحة اليه ، ورأس الكتب جميعا هو كتاب الله سبحانه الذي يدعونا الى قراءته وتدبره والعمل بأحكامه .

يقول عز وجل: « ولقد يسرنا القرآن للذكر فهـــل من مـــدكر» القمر ١٧

ويقول سبحانه : « أفلا يتدبرون القسر آن أم عسلى قلوب أقفالهسا » محمد ٢٤

ويقول أيضا: « كتاب انزلناه اليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أوالو الألبآب » س ٢٩

وعلى هذا تكون المكتبات العامةذات أثر كبير على تثقيف أبناء الامة، ويكون ايجادها والاكثار منها، وتيسير أسباب المطالعة فيها من الامور التي يدعو اليها الاسلام ويرغب فيها ، لانه دين العلم والانتادة بالعلم والعلماء • والعلماء والانتادة بالعلم والكتاب هو الوسيلة يأتي الا بالتعلم ، والكتاب هو الوسيلة الاولى لهذا العلم ، وتوفير هذا الكتاب وتيسير الوصول اليه وتعميمه على أبناء الامة هو من مقتضيات المصلحة الكبرى التي يقوم على تبحقيقها الحكم الصالح في كل زمان ومكان •

آداب المجالس

اذا جلست فأقبل عسلى جلسائك بالبشر والطلاقة وليكن مجلسك هادئا، وحديثكم تبا واحفظ لسانك من خطئه، وهذب ألفاظك ، والتزم ترك الغيبة ، ومجانبة الكذب والعبث باصبعك في أنفك ، وكتسرة البصاق والتمطي والتشاؤب ، ولا تكثر الاشارة بيدك ، واحدر الايماء بطرف ف الم غيرك ، ولا تلتفت الى مسن ورائك ، فمن حسنت مجالسته ثبتت في الافئدة مودته، وحسنت عشرته ، وكملت مروءته ،

القرآن الكريم ٠٠ دراسة وتعليمه في جميع بلاد الاسلام

نص قراد المجلس لرابطة العالمالاسلامي عن القرآن الكريم ووجوب تعليمه ودراسته في جميع بالدالاسلام ·

بعث الله تعالى خاتم رسله (محمدا) ـ صلى الله عليه وسلم ـ الى الناس كافة بشيرا ونذيرا بكتاب عربي مبين ولا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد احكمت آياته ثم فصلت من للن حكيم خبير ليخرج الناس من الظلمات الى النورويه ديهم الى صراط مستقيم، فهو الحق القاطع والنورالساطع المستقيم، والمنهج القويم الذي فرض الله على العباد أن يؤمنوا به ، ويهتدوا بهديه، وينتهجوا سبيله ، ويلزموا طريقه في الاقوال والاعمال ، وسائر الشؤون والاحوال ، وحدرهم غاية التحذير من التفريط فيه والاعراض عنه وسلوك غير سبيله والعمل بغير تعاليمه ،

وأمر الله رسوله ــ صلى الله عليــه وسلم ــ أن يبلغه لعباده فقال :

(يا أيها الرسول بلغ ما انزلاليك من ربك وان لم تفعـــل فما بلغت رسالته) وقال : (ما على الرسـول الا البلاغ) •

فبلغ _صلى الله عليه وسلم_ رسالة

استظلت بالقرآن واعتصمت به في

كل سبيل ، وعاش في كنفه منها كل قبيل ، وحرصت كل الحرص على استذكار آياته وتدبر معانيها، وتلاوتها مع فهم مقاصدها ومراميها ، فكانست أعدل أمة بل أثمن درة في تاج تاريخ الامسم .

ذلك شأن أصحاب رسيول الله عليه وسلم _ ومن تبعهم باحسان من أمة القرآن في عهد ازدهار الاسلام ، ونضارته وصولته وقوته وانفعال النفوس به والحفاظ عهد جدته •

ثم خلت قرون ، وتبدلت شؤون ، وتابعت أحداث ، وخلف من بعدهم خلف قد استهواهم الشيـــطان فلم يسلكوا سبيل أسلافهم في القيام بحق القرآن حفظا وتلاوة وتدبرا وفهما فنالهم بشؤم ذلك كثير من الـــذل والهوان ، أهملوا حفظ القــرآن في مكاتب تحفيظه بل أهملوا بعد ذلك انشاء هذه المكاتب نفسها فحرم الابناء من حفظ القرآن في حداثة السـن ، وبداية التربية ،

والمعاهد فتخرج الابناء منها أخلـاء من القرآن حفظا ودراسة •

وحينما قررت بعض البلدان حفظ قليل منه وتدريسه بمدارسها جعلوه مادة اضافية بين مواد التعليم لا يترتب على الرسوب فيها أثر فكان كـــأن لم يكن •

وبذلك تقلص ظــــــــ القرآن في المدارس في هذه الأزمنة الاخــيرة في معظم البلدان حفظا ، وتعليما ، وكل ذلك تنفيذ لمخطط اجـــرامي أثيـــم اصطنعه وأحكم تدبيره أعداء القرآن والاسلام من الاجانب المستعمرين الذين بأيديهم مقاليد التعليم في اللاد الني منيت بهم ، وتبعهم في ذلك بعض الضعفاء الامعات ، والمنافقين من أبناء البلاد ، ويمكننا أن نقول ــ في غــــير مغالاة ـ ان الشباب المسلم محروم الآن في أكثر بلاد الاسلام من حفظ القرآن ، ودراسته في المرحلة الثانوية من مراحل التعليم ، وفي الجامعــات بأسرها ، وهم في السنالتي يحتاجون فيها أشد الاحتياج الى ضبط النفوس، وقمع الشهوات ، والتربية الدينية ، والتهذيب والتوجيه الىالخيروالصلاح بوازع ديني محكم قويم وذلك بحفظ

كثير من آيات الذكر الحكيم،ودراسة تفسيرها ، وفهم معناها القويم •

ولا شك أن ذلك خطر كبير على المجتمع الاسلامي ، وسبسب قوي لانحلاله وتمزقه يحمل تبعاته الجسام من لم يحسن الرعاية من المسؤولين عن التعليم في البلاد بل استهان بالامرحتى استفحل الشر ، وساءت العقبى وأصبح الاسلام غريبا كما بدأ ،

ولا سبيل للخلاص من هذا الخطر الداهم ، والخروج من عهدة الاثم البالغ الا بتنفيد ما يأتي :

١ ــ الاكثار في البلاد الاسلاميــة من انشاء مكاتب التحفيــظ للقرآن يذهب اليها الاطفال في بدء نشأتهــم ليحفظوا بعض أجزاء من القرآن عن ظهر قلب مع قليل من المعلومــات الاولية على أن يكون التعليم فيهــا اجباريا ٠

٧ ـ وجوب حفظ أجزاء مـــن القرآن لا تقل عن ثلثه في المرحلــة الابتدائية للتعليم موزعة في سنواتهــا العديدة مع تفسير المحفوظ تفســيرا بسيطــا للمفردات والمقصود مــن الآيات .

٣ ـ متابعة ذلك في المرحلة الثانوية

مع قليل من التوسع في التفسير يناسب نمو المدارك في هذه السن •

خصيل هذه المراحل في التعليم الجامعي حيث يكون الطالب قد كمل استعداده فيتم له حفظ أغلب القرآن، وفهم أكثر معانيه وحسن التوجيه الى أحكامه ومراميه •

هذا التعليم مادة اجبارية أساسية هذا التعليم مادة اجبارية أساسية في التعليم يترتب على الرسوب فيها عدم الانتقال الى صف أعلى ، وتوضع مناهج حفظ القرآن لكل مرحلة بــل لكل سنة على غرار مناهج العلــــوم الاخرى في المدارس في جميع المراحل ،

٢ ـ يختار لتدريس مادة تفسير القرآن وتحفيظه للطلاب من يتوافر فيه الصلاح والتقى والغيرة الاسلامية والاحتفاء بالدعوة الى الاسلام من المدرسين •

٧ - تخصص مكافآت شهرية أو سنوية لمن يلبي أمـــر التحفظ في مكاتب التحفظ في سائرالقرى،والمدن تشجعهم وترغبهم في حسن القيــام بمهمتهم الجليلة وتصرف المصاحف والاجزاء للتلاميذ مجانا ويمنح كـل

من أتم جزءا مكافأة مالية ، وهكذا في سائر الاجـــزاء في هـــذه المرحلـة تشجيعا له .

٨ ـ تخصص مكافآت مماثلــــة للحفاظ من التلاميذ لهذه المراحـــل التعليمية تشجعهم وتتفاوت بقــــدر اجتهادهم في الحفظ ، والفهم •

9 ـ انشاء معاهد في البلادالاسلامية لتجويد القرآن ـ بعد حفظه ـ وتلقي الروايات السبع المعروف وذلك لتخريج حفاظ ثقات يعرفون باتقان علم الروايات ، والقراءات ، وبذلك تبقى سلسلة الرواة متصلة وذلك من الفرائض في حق القرآن .

العميم هذا النظام بأسره في الدول الاسلامية بحيث تشتمل قوانين التعليم في كل دولة عليه .

۱۱ - يسمح لأي طالب أن ينسب لأي معهد من هذه العاهد مهما كانت حسيته ما دام مسلما حافظا .

۱۲ ـ على المسلمين الذين يقيمون ببلاد غير اسلامية أن ينشئوا مكاتب لتحفيظ القرآن وتدريسه ، ويمولوها بقدر الامكان ، وعليه ــم أن يتصلوا بالدول الاسلامية لمدهم بما في الامكان من المساعدة ،

(تجارة رابعة)

قال الله تعالى: (يا أيهاالذين آمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عداب أليم ، تؤمنون بالله ورسوله ، وتجاهدون في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم ،ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون ، يغفر لكم ذنوبكم ويدخلكم جنات تجري من تحتها الانهار ، ومساكن طيبة في جنات عسدن ذلك الفوز العظيم واخرى تحبونها نصر من الله وفتح قريب وبشر المؤمنين)



هذا الاتجاه الواضح الذي أخذ فيه القرآن الكريم بيد الانسان ، وطاف

به في أعماق هذا الكون ، هسداه المأسراره ، وأوحى اليه ، أن يتأمل فيه ويتدبر ، ويتعلم وليسخره لمنفعته ، ويستخدم عقله في سبيل ذلك ال حدود لم تحدد .

هذا الايحاء هو الذي دفع بالمسلمين الى الخوض في بحار العلوم المختلفة ، وأدركوا مبلغ الحاجة اليه في بناء مجتمعاتهم ، ودعم سلطانهم ، وعرفوا أن العلم : هو الذي يوضح لهم ، معالم السير ، على النهج القويم ، ويفتح لهم آفاق الحياة والقوة ، ويكشف لهم عن أسرار العوالم الكونية ونواميسها ، ويقيم لهم وسائل الحياة ، والسؤدد، ويبنى لهم قواعد المجد والعزة ،

(Exexexexexexe)

عرفوا كل هذا ، فوجهوا عزائمهم الى طلب العلوم على اختلاف أنواعها ولم يشغله من طلبها ، ترف الحضارة ، ولا ثنت عزائمهم عنه الحضارة ، ولا ثنت عزائمهم عنها بأساء الحياة وضراؤها ، وبحثوا عنها في آيات الله التشريعية ، وآياته الكونية وأقاموا لها في كل قطر اسلامي منارا عاليا ، وحملوا مشاعلها الى مشارق الارض ومغاربها، ولم يقفوا بجهودهم عند نتاج عقولهم وأفهامهم، بل اتجهوا بها أيضاء الى علوم السابقين ،

#X==x==x==

فاستخرجوها من زوايا النسيــــان والاهمال •

وأخذوا ابريزها بعد أن زادو منقاء وصفاء ، وردوا زائفها بعد أن بينوا زيفه وفساده ، لانهم كانوا يطلبون العلوم طلب الناقد البصير .

واكتمل لهم من ملكات العلـــوم والفنون في جيل واحد ، ما لم يكتمل لأمة من الامم الناهضة، في عدة أجيال وفي ذلك يقول بعض المؤرخين مـن

علماء الغرب: « ان ملكة الفنون لـم يتم تكوينها في أمة من الامم الناهضة، الا في ثلاثة أجيال: جيل التقليــد، وجيل الاستقلال وجيل الخضرمة، وجيل الاستقلال والاجتهاد، الا العرب وحدهم، فقد استحكمت لهم ملكة الفنون في الجيل الاول الذي بدأوا فيه بمزاولتها» (١)

نهضة علمية جبارة ، قام بها المسلمون ، على رغم الاحداث العاتية التي حملوا أعبائها، والحروبالطاحنة التي خاضوا غمارها .

لان الاحــــداث والخطوب ، وان بلغت من العنف ما بلغت ، لا تستطيع أن تقف في طريق العقائد التي انطوت عليها القلوب ، وانفعلت بها النفوس ، ولا أن تمنع العزائم القوية من الوصول الى أغراضها وأهدافها .

وبهذه النهضة العلمية الجبارة ، استطاع المسلمون أن يعملوا عمل الاقوياء ، لان العمل لبناء المجتمعات في دينها ودنياها ، لا يصدر الاعن ارادة قوية دافعة ، والارادة القوية الدافعة ، لا تصدر الا من العلم ،

وبهذه النهضة العلميــة ، استطاع

المسلمون في سرعة لم يعهد لها مثيل، في تاريخ النهوض ، أن ينتقلوا من أمة الأمية ، والانطواء على النفس ، الى أمة العلم والقيادة الفكرية العالم ، وقادة الفكر ، يصبحوا أساتذة العالم ، وقادة الفكر ، ورواد العلوم ، والفنون ، يدرسونها للأجيال المعاصرة ، كأحسن ما يكون التأليف المدرس والتعليم ، ويدونونها للأجيال المقبلة ، كأحسن ما يكون التأليف والتدوين ، وينشرونها في شمعوب والتدوين ، وينشرونها في شمعوب كانت تائهة في عماء الجهل وظلمته ،

فقد كانت بعوث الامم ، تفد على العواصم الاسلامية من كل ناحية ، فيأخذون من علمائها ، ما شاءوا ، من أفانين العلوم وألوان المعرفية ، ثم يعودون الى بلادهم حاملين اليهامشاعل هذه العلوم التي أخرجتهم من ظلمات الجهل ، الى نور المعرفة ، ونفحيت فيهم روح الحياة ، وفتحت لهم طريق الانتفاع بأصلين عظيمين من أصول الاصلاح الاسلامي ، وهما ، حرية الفكر ، واستقلال الارادة ،

كما شهد بذلك المنصفون من علماء الغرب ، فيما كتبوه ، لمرضاة العلم في ذاتـــه .

⁽١) أنظر مجلة رسالة الاسلام العدده٥٥ــ٥ ص٣٢٣ الزمالك •

قال أحدهم : « ان المسلمين كانوا منفردين بالعلم في تلك القرونالمظلمة وان الفضل فياخراج أوروبا منظلمة الجهل، الى ضياء العلم، وفي تعلمهـــا كيف تنظر ، وكيف تفكر، راجع الى المسلمين وآدابهم ومعارفهم التي حملوها اليهم عن طريق أسبانيـــــا وايطاليا وفرنسا ، وان العرب هم أول من علم العالم ، كيف تتفقحريةالفكر مع استقامة الدين والعقيدة ، وان شأة الملانية في أوروبا قامت على أصلـــين عظيمين وهما : حريةالفكر، واستقلال الارادة ، فلم تنهض العقول للبحث ، ولم تتحرك النفوس للعمل ، الا بعد أن عرفت أن لها حقافي طلب الحقائق بعقولهم وأفهامهم ، وفي تصريف شئونهم بارادتهم واختيارهم •

ولم يصل اليهم هذا النوع من العرفان ، الا في الحيل السادس من ميلاد المسيح ، حينما سطع عليهم شعاع من آداب الاسلام ومعارف المسلمين ، (٢)

البحث والدراسةوانتهجوا نهجالقرآن العقلي الذي وضح لهم •

وهذا الاتجاء من القرآن الكريم ، لاستعمال العقل ، هو الذي هـــدى المسلمين في المقام الاول للعمل عـــلى تنمية القوى العقلية ، حتى كانت لهم حضارات رائعة ، وما زالت تتحـدى الحضارات الانسانية عراقة وأصالة ، كما أن المسلمين استفادوا من ثقافات الامم التي انتشر بينها الاسلام ، والتي لم ينتشر فيها الاسلام ،

ولم يكن المسلمون مجرد نقلة ، ولكنهم كانوا مفكرين اقدين مجددين فشرعوا في الفقه والقانون ومناهيج البحث ، ودونوا التاريخ ، ووضعوا نظريات الاجتماع وأحدثوا أسسا عظيمة للفلك، والجغرافيا ، والطب ، والكيميا ، والطبيعة ، والفلسفة ، والرياضة ، والهندسة ،

وفوق هذا وذاك ، كانسوا واضعي طريق البحث التجريبي ، الذي كان أساسا للحضارة الاوروبية الحديثة . ويكفى أن ستشمه في هذا

باعتراف « بريفولت » BRIFFAULT في كتابه :

« ان الاوروبين درسوا عن العـرب طرق البحث العلمي التجريبي ، وأنه لم يستقهم الها باحث أو مفكر »

ويؤكد (بريفولت) BRIFFAULT « أن نفي هذا عن المسلمين ، هو نوع من التضليل في فهم المصدر الحقيقي للحضارة الاوروبية » (٣)

ولقد خلف المسلمون ميراثا ، كان لأوروبا نبراسا ، اعتدتبه في عصورها المظلمة الحالكة الظلام .

وكانت مؤلفات العلماء المسلميين تدرس في جامعات أوروبا ، وكان

الأساتذة المسلمون يمدون أبناء أوروبا بما وهبهم الله من معرفة •

ولئن أفلت القيادة الفكرية والسياسية من أيدي المسلمين حيا من الدهر فقد استيقظ المسلمون على دوي المدافع ، وضحيح الآلات، وأزيز الطائرات وساق الفضاء .

و الاسلام قادر بطبيعته الذاتية على مواجهة متطلبات كل زمان ومكان ، لأنه الدين الذي ارتضاء رب العزة للانسانية في مسيرتها عبر الزمان .

وما على المسلمين الا أن يعودوا الى الاغتراف من المنابع الاسلامية الأصيلة وينهلوا من المنهل الحق ، ويتمسكوا بقيم الاسلام وتعاليمه وفي ذلك الشفاء. والى اللقاء .



بقلم الشبيخ على ناصر فقيهي .. مدير المهد النانوى في الجامعة الاسلامية

عن النعمان بن بشير رضي اللهعنهقال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل المؤمنين في توادهم و تراحمهم و تعاطفهم مثل الجسد اذا اشتكى منه عضو تداعى (١) له سائر الجسد بالسهر والحمى • رواه مسلم • وفي روايسة له: المسلمون كرجل واحد ان اشتكى عينه اشتكى كله •

هذا اللفظ الموجز البليغ الذي نطق به رسول الهدى صلى الله عليه وسلم ورسم فيه ما ينبغي أن تكون عليه الأمة الاسلامية من التماسك والترابط وشد بعضهم بعضا حيث شبهها بالجسسد الواحد اذا أصاب المرض منه عضوا واحدا أصاب جميعه القلق والسهر وعدم الهدوء والراحة التي كان ينعم وعدم الهدوء والراحة التي كان ينعم الأمة المسلمة المتصفة بهذا الوصف العظيم الذي يقوم فيه المسلم بحق أخيه المسلم في أي مكان وجد وبأي لسون اتصف وبأى لغة تكلم عما دام مسلما

(انما المؤمنون أخوة) هل هيموجودة الآن وهل وجد لها هــذا الوصف في ماحــي التاريخ ؟

اذا رجعنا الى العصر الاول عصر الترابط والتضحية والجهاد في سبيل الله لتكون كلمة الله هي العليا وجدنا ذلك واضحا وضــوح الشمس في رائعة النهار •

نجد من يضحي بحياته فينام على السرير الذي يعلم يقينا أن سيسوف المشركين تترقب الانقضاض على صاحبه ويتغطى ببرده عليه الصلاة والسلام وذلك هو علي بن أبي طالب رضي

⁽١) تداعى ـ دعى بعضه بعضا الى الشاركة في ذلك •

الله عنه ، ونجد آخر يجاهد بنفسيه الصديق رضى الله عنه ـ ونرى عثمان رضى الله عنه ، يجهز جيشا كاملا . ونجد مثالا رائعـــا في الايثـــــار والتضحية والتعاطف والتراحم ذلـك هو ما وقع في معركة القادسيــــــــة ، اذ عرض الماء على جماعة كل واحد منهم في آخر رمق من حياته وهو بحاجــة الى جرعة ماء ليهون بها عن نفسه من سكرات الموت ، فينظر الى آخر فيراه ينظر اليه فيعلم أنه في حاجة الى الماء، فيقول للساقي : قدمه اليه لعله أحوج مني • وهكذا الى أن يصلالىآخرهم، وكل واحد منهم يؤثر أخاءعلى نفسه ثم يرجع الساقى الى الاول فيجده قد قضى نحبه ، فالى الثانيكذلكويلاقون ربهم جميعا ويبقى الماء •

كما نجد في التاريخ أيضا امسرأة هتكت حرمتها فنادت : وامعتصماه فجهز جيشا كامسلا • • استجابـــة لدعونها •

بعد هذه المقدمة القصيرة نلقي نظرة على واقع مسلمي اليوم ومدى ترابطهم وشد بعضهم بعضا على ضـــوء هــذا الحديث النبوي الكريم •

مع مقارنة بما عليه أعداءالةوالذين هم على دين انتهت مهمته بالرسالـــة الشاملة الكاملة •

تعرف أيها القارى الكريم ما حدث في فلسطين من قادة الكفر في أنحا العالم ومدهم الشرذمة الذليلة المشردة المضروب عليها الذلة والمسكنة الى يوم القيامة بما يحتاجونه من سلاح وغيره اعدادا للنيل من الاسلام والمسلمين وما حدث أثر ذلك من القتل الجماعي وتهديم المساكن والمساجد التي يذكر فيها اسم الله ، وتشريد أهلها الى مخيمات لاجئين يقاسون ما يقاسون من البرد القارس في الشتاء ، والحرم من البرد القارس في الشتاء ، والحر الملك في الصيف ، ويعانون الامراض التي تجتاحهم وأطفالهم ونساءهم ، كل ذلك يجري ويزداد يوما بعد يوم بأجلاء العائلات ونسف مساكنها ،

بل على العكس نسمع وكالة غوث اللاجئين تدعي عجزا في ميزانيتها وتأتي بشتى الوسائل لاسقاط بعض ما تدفعه لهؤلاء المنكوبين ، بدعوى أن أكثرهم ينتسبون لجهات تستطيع الوكالة بأسبابها اسقاط ما يستحقون ولا غرابة في ذلك فمن المشرف على هذه الوكالة ؟

وما ذلك الا لان ما وصف به الرسول صلى الله عليه وسلم الامة الاسلامية من التعاطف والتراحم وجعلها كالجسد الواحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى •

لا يوجد الا قليلا ـ ولا يمكن تحققه الا اذا وجد من يتصف بتلك الصفات التي اتصف بها أسلافنا وأين ذلك في هذا العصر الذي تحقق فيه ما ثبت عنه صلى الله عليه وسلم من حب الدنيا وكراهة الموت • ونعود لذكر ما أشرت اليه من المقارنة بين المسلمين على ضوء الحديث وبين أعداء الاسلام وشد بعضهم بعضا •

سمعنا جميعا ما حدث في نيجيريا من الحرب الاهلية التي استمرت أكثر من سنتين وانتصار الاتحاديين على البيفريين الانفصاليين •

فقد ضجت النصرانية والصهيونية في أقطار العالم منحكومات وجمعيات

وكنائس وكل نصراني في العالم خوفا على اخوانهم في بيفري أن يفتك بهم من قبل أعدائهم ، كأنما يمثلون ـ ويا للاسف ـ ما قاله رسول الله صلى الله عليه وسلم في الامة المسلمة اذا اشتكى واحد منهم هب الجميع لنصر تــــه واغاته .

ثم مسا قدمته هذه الحكومسات والجمعيات والكنائس من اعانات مالية تتمثل في ملايين النقود ومئات الآلاف من الاطنان الغذائية والكميات الهائلة من الادوية والمستشفيات المتنقلسة والاطاء والمرضين وغير ذلك •

كل هذا نقوله بأسفوأسى لما صار ويصير على المسلمين في فلسطيين وروسيا وتنزانيا والهند وغيرها من البلدان الاسلامية التي يتعرض سكانها لكل كارثة من قتل ونسف وتشريد عوائل ولا معتصم يجيب فهل ستعود الامة الاسلامية كالجسد الواحد ؟ ذلك ما نرجوه وما هو على الله بعزيز و

. . .



- \ -

مما جرى على الألسنة واشتهر ما نسب الى الامام الشافعي رحمه الله ، وهو قوله :

ولولا الشعر بالعلماء يزري لكنت اليوم أشعر من لبيد فما نصيب العلماء من الشعر ؟ وما نصيب المحدثين منهم؟ وهم فيالخاطر أجدر بأن يكونوا أبعد الناس وأقاهم فيه •

لم أشأ أن أوسع بحثي لأتناول العلماء على اختلاف اختصاصاتهم وقد اكتب في الموضوع بتوسع في بعض المناسبات ١٠ لكني اخترت أهـــل الحديث من العلماء لأدرس شعرهم وموقفهم من الشعر والشعراء ٠

وفي النفس أمل يراودها بأن أكتب فيما بعد عن (أدب العلماء) في مصنفاتهم سواء منها العلمية أو الادبية ، فهو موضوع مهم يحتاج الى دراسة واسعة . • •

قبل الشروع في شعر أهل الحديث • • يحسن أن أقدم له بالكلام عن الشعر وميزان الجمال فيه ثم موقف النبي صلى الله عليه وسلم من الشعر والشعراء • • مع بحث بعض الآيات والآثار التي ظاهرها ذم الشعر والحث على هجره •

الشعر ديوان العرب:

قيل لسعيد بن المسيب : ان قوما بالعراق يكرهون الشعر فقال : نسكوا

نسكا أعجميا • ذلك لان الشعر من أعظم ما جادت به ألسنة العرب ، وهو عنوان لغتها وبلاغتها وسجل حوادثها وتاريخها ، وترجميان أخلاقها وعاداتها • وكان أحب اليهم من غيره وأرفع قدرا وأعظم شأنا ، فهي أكشر اشتغالا به وأكثر حفظا ورواية له ، وأعظم حرصا عليه ولذلك فقد نقيل الينا من أشعارهم أكثر مما نقل من منثورهم • وقد قيل : ان ما وصل الينا من منثورهم عشره ، وما ضاع من منظومهم عشره (١) ومن اعظامهم لشأن الشعر قرنوه بالكهانة والسحر ، لان كلا منهما يغير الاشياء في مسرأى الانسان ومخيلته بأساليب تأثيرية نافذة • فتأثير الشعر في نفوسهم أشبه تأثير السحر حتى قال قائلهم :

لقد خشیت أن تكون ساحرا داویة مرا ومرا شـاعرا

ولذلك لما تحيروا من عظمة بلاغة القرآن وقوة بيانه لم يجدوا ما ينسبونه اليه الا الشعر أو السحر فمرة قالوا : هذا سحر ، ومرة قالوا : هذا شعر،

وهذا منهم دلیل علی اعظامهم لشأن الشعر ٠٠ وقد رد الله علیهم بقوله: (وما هو بقول شاعر قلیلا ما تؤمنون ولا بقول کاهن قلیلا ما تذکرون) (۲)

الا أن الشعر تميز بأن أساسه التأثير بواسطة التخييلات البيانية من تشبيه واستعارة وكناية ونحو ذلك ٥٠ ولما كان الخيال صورة من صور الكذب قيل ان أعذب الشعر أكذبه ٠ ولكن ليس ذلك على اطلاقه ٠ فان العمدة في حسن الشعر وجودته على صدق الشعور وجمال التعبير ٠٠ وكم من أبيات اعتبرت من عيون الشعر بينما هي لا تعتمد على أي صورة كاذبة ، وانما تتجلى بلاغتها في حسن اصابتها للمعنى الصحيح وحسن صياغتها في تعبير جميل ٠٠ ولعل حسان رضي الله عنه كان يعني هذا الميزان حينما قال :

وان أشعر بيت أنت قائله بيت يقال اذا أنشدته صدقا

الا أن الذي غلب على الشعراء: المبالغة في الصور البيانية الى حد التخييل

⁽١) العمدة : لابن رشيق

⁽٢) الحاقة : ٤١ ، ٢٢

الكاذب الصريح • • وخاصة في مقاصد الوصف والمدح والهجاء • فتسابقوا الى الاغراب في ذلك والى ابتداع المعاني الموغلة في الاستحالة ، زاعمين أنه بذلك يحلو الشعر ويستعذب • • فمن قاتل:

بكتاؤلؤا رطبا فسالت مدامعي عقيقا فصار الكل فيجيدها عقدا وقائل:

وجدت رقاب الوصل أسياف هجرها وقدت لرجل البين نعلين من خدي وقائل:

بـــح صوت المــال ممــا منــك يشـــكو ويصيــح وقائل:

فلولا الربح أسمع من بعجر صليل البيض تقرع بالذكور ولعمري لو كان هذا الميزان صحيحا اذا لكان أكثر حسنا وعذوبة في الشعر ، قول أبي نواس :

واخفت أهل الشرك حتى انسه لتخافك النطف التي لم تخلق أو قول المتنبي:

يترشفن من فمي رشفات هن فيه احلى من التوحيد أو قول جرير:

ولو وضعت فقاح بني نمير على خبث الحديد اذا لذابا

والنقاد يجمعون على استهجان مثل هذا الشعر مع أنه أشد اغراقا في الكذب: فالنطف التي لم تخلق لا تخاف صاحب أبي نواس، وربما حتى لو خلقت ، والرشفات من فم المتنبي حاشا أن تكون أحلى (من التوحيد) وفي بيته هذا قبح من وجهين: تغزله بنفسه ، واعتداؤه القبيح على مثل هسندا الجناب العظيم (١) • • وكذلك فقاح بن نمير لا يمكن في أي يوم من الايام أن تذيب الحديد أو خبثه مهما كان شأن بني نمير مع صاحبهم •

⁽١) قيل: انه يريد بالتوحيد نوعا مـن التمر معروفا وهناك رواية (حادوة) بدل (أحل من) ـ المجلة ـ

فكل هذا مستقبح مستهجن مع أنه من أكذب ما قيل من الشعر ٠٠ بـل قالوا في قول المهلهل: فلولا الربح أسمع من بحجر • انه أكذب بيـــت قالته العرب •

ولكن لعلك تستعذب معى مثل قول كثير:

أرى الارض تطوى لى ويدنو بعيدها اذا ما انقضتأحدوثة لو تعيدها

من الخفرات البيض ود جليسها أو قول جرير في الفخر:

وكنت اذا ما زرتسعدي بأرضها

حسبت الناس كلهم غضابا

اذا غضبت عليـــك بنو تميــم

وتأتى على قدر السكرام المكارم

أو قول المتنبي في مطلع قصدة : على قدر أهل العزم تأتي العزائم

أو قول عنترة العسمي:

ولقد ذكرتك والرماح نواهل منى وبيض الهند تقطر من دمى لمعت كبارق ثغرك المتبسم

فوددت تقبيل السيوف لأنها

فهل تجد في هذه الابيات شيئًا من الصور الكاذبة المستحيلة ؟• ومع ذلك فهي من أعذب الشعر وأجوده حتى لقد قيل في قول كثير عزة :

من الخفرات البيض ود جليسها

انه أرق شعر قبل في النسيب •

ولو تأملت هذا المقام لوجدت أن حسن الشعر يتجلى في أمرين :

الامر الاول :_

صدق المعنى الذي يذكره في البيت أو صدق الشعور الذي يعبر عنه ٠ والامر الثاني :_

جمال الصورة التعبيرية التي يختارها لأداء ذلك المعنى وابراز ذلك الشمعور ٠٠ فمثلا أبيات كثير عزة: تصور لنا شعورا يختلج في نفس كثير تجهاه حبيبته ، فهو يحبها حبا شديدا ويكاد يهلك شوقا لمرآها ٠٠ فهو يصور كيف تكون نفسه في سعادة عندما يهم بزيارتها والرحيل الى ديارها: كأن الارض تطوى له من شدة رغبته في الوصول اليها ٠٠ حتى اذا اجتمع بها ودارت بينهما الاحاديث تلذذ بكل ما تقصه عليه ، فما تنتهي من أحدوثة الا تمنى لو تعيدها مرات ومرات ٠

ومثل هذه الاحساسات يعرفها ويشعر بها كل محب مع من يحب ، وما في هذه الابيات اذا معنى مستحيل ٠٠ بل صدق احساس أحسن الشاعر التعبير عنـه ٠

وقــول الآخر:

اذا غضبت عليك بنو تميم حسبت الناس كلهم غضابا

هو كذلك في غاية الروعة في تصوير الحالة النفسية التي يغرق فيها من غضبت عليه بنو تميم ، فان الارض تضيق به ووجوه الناس تتغير عليه، حتى يتخيل كل انسان يمر به حانقا عليه • وفيه تصوير بديع لسطوة هؤلاء القوم وعظم مكانتهم وامتداد نفوذهم • ولا يضاهيه في معناه الا قول نابغة بني ذبيان لما غضب عليه النعمان ففر منه هائما على وجهه:

فأنك كالليل الـذي هو مدركي وان خلت أن المنتأى عنكواسع

ولعمري ان بيت النابغة أكثر نجاحا في تصوير هذه الحالة النفسية من القلق والرهبة باختياره لكلمتي (الليل) و (مدركي) فالليـــل لا يمــــكن الفرار منه فهو مدركه أنبي ذهب ٠٠

وأما بيت المتنبي (على قدر ٠٠٠) اذا جردت معناه من شـــعره فلا تكاد تعجد أي صورة بيانية ، بل هو مجرد تعبير قوي عن حقيقة واقعة من حقائق الحياة ٠ والحسن كل الحسن فيه في الاطار الشعري الذي صاغ المعنى به٠ وغالب أبيات المتنبي من هذا القبيل ٠٠ وما أخالك اذا سمعت مثل قوله:

واذا لم يكن مسن الموت بسد فمن العجز أن تموت جبانسا

الا هاتفا بملء فلك: صدق .

وأبيات عنترة كذلك: صورة ملخصها: معركة محتدمة ازدحمت فيهما الخيول وبرقت الأسنة ولمعت السيوف حول الشاعر تتناهشه وتنهلمن دمه.

ومع عظم هذا المقام وشدة هوله يتذكر حبيبته ، ويتخيل لمعان السيسوف والأسنة كلمعان ثغرها عندما تبتسم ، فيتفجر في نفسه الشـــوق اليها حتى يكاد يهجم على تلك السيوف لا باطشا ولكن مقبلا .

فهذه الصورة نجحت في التعبير عن : شجاعة الشاعر ، وشدة محبّــــه لصاحبته ، وجمال ثغرها وحسنه •

وهكذا كلما تأملت شيئًا من عيون الشعر وجيده تجد أن حسنه وجودته في صدق المعانى وصدق التعبير وجماله •

وتنجد الشعر كلما أغرق في الاستعارات البعيدة والصور المستحيلة ازداد قدحا وصار مستهجنا .

وبذلك تعلم أن أعذب الشعر أصدقه ! وأن هذا هو الميزان الصحيح كما قرره حسان بن ثابت رضي الله عنه •

موقف النبي صلى الله عليه وسلم من الشعر:

النبي هو سيد العلماء • فهل كان يكره الشعر ويذمه ؟

من المجمع عليه أنه صلى الله عليه وسلم لم يكن شاعرا ولم ينظم الشعر، بل طبعه الله عزوجل على خلاف سجية الشعراء ومنع عنه ملكة الشعر ٠٠ حتى ما كان يستقيم في لسانه في الغالب ، وان كان يجري على لسانه أحيانا، الا أن المنفي عنه بالجملة أن يكون شاعرا ، فاذا جرى على لسانه بيت أو بيتان مستقيمان فان ذلك لا يعني أنه قال شعرا ، لان جريان كلام منظوم بغير قصد لنظمه وعناية بايجاده موزونا ، يجري على كل الألسنة ولا يعتبر شعرا ٠٠

أما قوله: (وما ينبغي له) أي ليس من طبعه فلا يحسنه ولا تقتضيه جبلته ولعل الحكمة في ذلك (الاعجاز) بالقرآن فأنه أعظم من السعر وليس بشعر، واثبات أنه من عند الله وليس من تأليف الرسول ٥٠ فسله الله عز وجل كل باب يمكن أن يتذرع به المشركون في دعواهم أن القرآن من كلامه صلى الله عليه وسلم أو أنه من شعره • فجعل الرسول أمياً لا يقرأ ولا يكتب، حتى لا يقال انه ينقل من كتب اليهود والنصارى ، ولم

وكون الرسول أمياً لم يعن مذمة الكتابة والقراءة • • وكذلك كونه ليس شاعرا لا يعني ذم الشعر • • فلا يفهم من قوله (ولا ينبغي له) الا أن الشعر مع مقام الوحي لم يكن مناسبا ، كما أن الأمية كانت مناسبة • والدليل على أن المقصود هو تأكيد أن القرآن ليس بشعر أن الآية جاءت في معرض هذا المعنى حيث يقول بعدها (ان هو الا ذكر وقرآن مبين) فيكون المعنى وملا ينبغي أن يكون المقرآن شعرا ، لانه كتاب ارشاد وتعليم وموعظة للناس ، والشعر ليس محلا للتفصيل والتبيين والايضاح بل هو محل الاجمال والاشارة • • فهذا الكلام ليس من نوع الشعر ولكنه (قرآن مبين) • •

ومثل هذه الآيات قوله تعالى (وما هو بقول شاعر قليلا ما تؤمنون. ولا بقول كاهن قليلا ما تذكرون . تنزيل من رب العالمين) (٢)

وبذلك يتبين لك أن ليس في قوله (وما ينبغي له) أي دليل على غضاضة

⁽۱) یس : ۲۹

⁽٢) الحاقة : ٤١-٣٤

في الشعر ، وسيزيدك ايضاحا لذلك ما سيأتي من استشهاد الرسول بالشعر واستنشاده له ، ومناقشته لبعض معانيه وحثه عليه ..

وان قال قائل: ان العلة في غضاضة الشعر كونه محلا للأكاذيب وتلفيق المعاني وتغيير الحقائق فقد بينت لك آنفا أن قولهم: أعذب الشعر أكذب ميزان غير صحيح عند النقاد •

قد يستدل بآيات الشعراء على ذم الشعر وهي قوله (والشعراء يتبعهم الغاوون ألم تر أنهم في كل واد يهيمون وأنهم يقولون ما لا يفعلون) (١) ولو لم يكن لذلك من جواب الا الاستثناء الذي ختمت به هذه الآيات (الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وذكروا الله كثيرا وانتصروا من بعد ما ظلموا) للسكفي ٠٠

لكن يحسن أن تذكر سبب نزول هذه الآيات لنتبين المقصود منها:

فسورة الشعراء مكية ، وهذه الآيات الاربع في آخرها مدنية ، ونزلت في شعراء المشركين من قريش الذين كانوا قد أشعلوها حربا كلامية ضد الرسول صلى الله عليه وسلم بهجائهم له ولأصحابه ولدينه • وهي دعاية تعتبر خطيرة في ذلك الوقت ضد الاسلام ، لما علمت من مكانة الشمو في نفوس العرب وسرعة تأثيره فيها • ولأجل خطورة هذه الحرب المناوئية التي شنها هؤلاء على الاسلام والمسلمين أهدر النبي دماءهم وقتل من قتسل منهم وأسلم من أسلم •

ولأجل ذلك أيضا نزلت الآيات تندد بهؤلاء الشعراء وتسفه من أمرهم فهم (في كل واد يهيمون) أي يحيدون عن طريق الحق ليضيعوا فيأودية الباطل والكفر والضلال ، فيقولون بغير بصيرة ولا تعقل ، ويكذبون في اتهاماتهم وشتائمهم • • و (يقولون ما لا يفعل ون) من تهديده لنبي والمسلمين • •

⁽۱) الشعراء : ۲۲۶ ـ ۲۲۷

ومثل هؤلاء الشعراء الذين كانوا يحاربون الاسلام بشعركم كل شاعر يحارب الاسلام أو يدعو الى الرذائل أو يحسن الباطل •• فوجه الــــذم ليس في أصل الشعر ولكن في هــذه الصفات اا علقت به ••

وهذا ما ذكره أكثر المفسرين •• أخرج بن كثير قال : قال علي بن أبي طلحة ، عن ابن عباس : يعني الكفار يتبعهم ضلال الأنس والجن •• وكذا قال مجاهد رحمه الله وعبدالرحمن بن زيد بن أسلم وغيرهما •• اهـ •

وقال الخازن في تفسيره عند هذه الآية: قال أهل التفسير: أراد شعراء الكفار الذين كانوا يهجون النبي صلى الله عليه وسلم منهم: عبدالله بن الزبعري السهمي، وهبيرة بن أبي وهب المخزومي، ومانع بن عبد مناف، وأبو عمرو بن عبدالله الجمحي، وأمية بن أبي الصلت الثقفي ٠٠ ه. ٠

وكانت بين هؤلاء ، وبين حسان بن ثابت شاعر النبي والاسلام معارك شعرية طاحنة ذكر بن هشام طرفا منها في السيرة • • وهي مذكوررة في كتب السير والادب فلما فتحت مكة هرب عبدالله بن الزبعري وهبيرة بنأبي وهب الى نجران فرمى حسان ابن الزبعري ببيت واحد ما زاد عليه :

لا تعدمن رجلا أحلك بغضه نجران في عيش أجهد لئيهم

فأتى هذا البيت من الشعر بقياده الى الرسول صلى الله عليه وسلم فأسلم وحسن اسلامه ، وقال معتذرا ومكفرا عن شعره بشعره :

منع الرقاد بلابال وهموم وأنساني أن أحماد لامني يا خبر من حملت على أوصالها أني لعتال من التي المتال من التي أمار أني المتال المتال المتال والمد أسباب الهاوي ويقودني معمد مضت العداوة وانقضت أسبابها فاغفر فدى لك والداى كلاهما

والليل معتليج الرواق بهيم فيه فبيت كأنني محموم عيرانة سرح اليدين غشوم أسديت اذ أنا في الضلال أهيم سهم وتأمرني بها مخزوم أمر الغواة وأمرهم مسيئوم قلبي ومخطئ هذه محروم ودعت أواصر بيننيا وحلوم زللي فانك راحيم مرحوم

وذكر ابن كثير بعض الاخبار المرسلة : أنه لما نزلت آية الشعراء جـــاء

حسان بن ثابت وكعب بن مالك وعبدالله بن رواحة الى النبي صلى الله عليه وسلم وهم يبكون قالوا: قد علم الله حين أنزل هذه الآية أنا شعراء ، فتلا النبي (الا الذين آمنوا عملوا الصالحات وذكروا الله كشيرا وانتصروا من بعد ما ظلموا) وقال: أنتم ٠٠ ومهما يكن حال هذا الحديث فأن المعني بالآية هم رضي الله عنهم ٠

هل كان صلى الله عليه وسلم ينهى عن الشعر ؟

أما كونه صلى الله عليه وسلم كان لا يحب الشعر فقد ورد في أثر ذكره ابن كثير عن قتادة أنه قيل كان رضي الله عنها: هدل كان رسول الله يتمثل بشيء من الشعر ٠٠٠؟

قالت: كان أبغض الحديث اليه ، غير أنه كان صلى الله عليه وسلم يتمشل بيت أخي بني قيس فيجعل أوله آخره وآخره أوله ٠٠ تعني قول طرفة: ويأتيك بالاخبار من لم تزود ٠٠ فانه كان يقول صلى الله عليه وسلم : ويأتيك من لم تزود بالاخبار ٠٠

ومما روى عن تغييره لوزن الشعر ما رواه البيهقي في الدلائل أنه صلى الله عليه وسلم قال للعباس بن مرداس السلمي رضي الله عنه : أنت القائل : أتجعل نهبي ونهب العبيد بين الأقرع وعيينة) فقال : انما هو بين عيينـــة والأقرع مه فقال : الكل سواء مه

وذكر ابن كثير أيضا خبرا مرسلا عن الحسن البصري: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يتمثل بهذا البيت: كفي بالاسلام والشيسب للمرء ناها ٠٠

فقال أبو بكر يا رسول الله كفي الشيب والاسلام للمرء ناهيا .

والحاصل: ان كراهيته صلى الله عليه وسلم كانت: امسا للاكثار من الشعر أو أنه كان يكره قرض الشعر لانه لا يمكن أن يقال بكراهيته لمطلق الشعر ، وقدكان يستشهد به ويسمعه ويجيز عليه ويحد شعراء على نظمه ومما يدل على أن هذه الكراهية خصوصية له صلى الله عليه وسلم، بسب ما ذكرنا من سد الذريعة أن تنظرق الى القرآن ، ما ثبت من أنه صلى الله

عليه وسلم ما كان يستقيم على لسانه وزن الشعر في الغالب كما مثلبت • وقد توسع ابن العربي في أحسكام القرآن الكريم في هذه المسئلة وادعى أنه صلى الله عليه وسلم ما استقام بيت من الشعر على لسانه قط ، وخرج كل ما روي عنه على ذلك وما أظن جميع الروايات تساعده كما سيأتي •

ومن أعظم ما يشكل في هذا المقام حديث في الصحيح: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لأن يمتلىء جوف الرجل قيحا يريه خير من أن يمتلىء شعرا) وفي رواية عند مسلم عن أبي سعيد قال: (بينما نحن نسير مع رسول الله صلى الله عليه وسلم بالعرج اذ عرض شاعر ينشد فقال رسول الله: خذوا الشيطان أو أمسكوا الشيطان عرض شاعر ينشد فقال رسول الله: خذوا الشيطان أو أمسكوا الشيطان المنابع عوف رجل قيحا خير من أن يمتلىء شعرا) فهسنا الحديث في ظاهره يدل على التنفير من الشعر والحث على هجره واجتنابه و بل على تحريم تعاطيه فهو كقوله صلى الله عليه وسلم (من لعب بالنردشير فكأنما غمس يده في دم خنزير) و

ولو كان ذلك كذلك: فما ورد من تمثله صلى الله عليه وسلم بالشمه و وانشاده بين يديه واستنشاده له واتخاذه شعراء كحسان بن ثابت وكعب بن مالك وعبدالله بن رواحة ٠٠ يعارض هذا ويناقضه ٠٠ هذا مع أنه لا يعقل أن ينهي النبي صلى الله عليه وسلم العرب عن الشعر وقد علم مكانته في نفوسهم ٠٠

وقد روي عن السائب المخزومي رضي الله عنه أنه كان يقول: أما والله لو كان الشعر محرما لوردنا الرحبة كل يوم مرارا (والرحبة الموضع الذي كانت تقام فيه المحدود) ولكن المعنى والله أعلم: هو النهي عن الاشتغال به عن القرآن ، وعن ذكر الله ، ويدل عليه لفظة (يمتلىء) فان القلب اذا افتتن بالشعر فامتلأ منه لم يبق به موضع لذكر الله ودراسة القرآن والحديث ٠٠

وهذا ما ذكره بعض المحققين منهم البخاري فقد أورد هذا الحديث في الادب المفرد معنونا له بقوله (باب من كره الغالب عليه الشعر) •

وقال النووي في شرح هذا الحديث: الصواب أن المراد أن يكون الشعر غالبا عليه مستوليا عليه بحيث يشغله عن القرآن الكريم وغيره من العلوم الشرعة • اه •

ومن أوضح الأدلة على هذا المعنى أن الله عز وجل لما استثنى الشمر السلمين وصفهم بقوله: (آمنوا وعملوا الصالحات وذكروا الله كشيرا وانتصروا من بعد ما ظلموا) فاذا لم يشغل الشعر صاحبه عن الايمان والعمل الصالح وذكر الله ، وكان وسيلة لنصر المسلمين والذب عن الدين والدفاع عن المظلومين ، فلا يتوجه اليه النهي والذم ولا غضاضة في تعاطيه ، وقد يكون المقصود بالحديث أيضا الشعر الذي يخالف آداب الاسملام ، فان الاسلام حرم عادات الجاهلية من تعاظمها بالآباء ومن النياحة والكذب وقذف الأعراض والتشبيب بالمحجبات ، وقد كانت هذه كلها عادات مستحكمة في الشعر عند العرب ، فشدد الرسول في القضاء عليها والنهي عنها ،

أخرج البخاري (في الادب) بسنده عن عائشة رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ان أعظم الناس جرما انسان شاعر يهجو القبيلة من أسرها ورجل ينتفى من أبيه • وأخرجه ابن ماجة بلفظ: رجل هاجى رجلا فهجا القبيلة بأسرها • وصحح هذا الحديث بن حبان •

وي بد هذا المعنى والذي قبله ماأخرجه أحمد والترمذي وصححه أن الصحابة رضي الله عنهم كانوا يتناشدون الأشعار في المسجد فلا ينهاهم النبي صلى الله عليه وسلم وربما تبسم معهم • وكذلك ما أخرجه مسلم من أن حسان كان ينشد في المسجد وفيه رسول الله عليه وسلم •

وفي رواية عن أبي سلمة بن عبدالرحمن قال (١): لم يكن أصحاب رسول الله متحزقين ولا متماوتين ، وكانوا يتناشدون الشعر في مجالسهم ، ويذكرون أمر جاهليتهم ، فاذا أريد أحد منهم على شيء من أمر الله دارت حماليق عينيه كأنه مجنون .

⁽١) الادب المقرد

هذا مع ما روي من قوله (ان من البيان لسحرا وان من الشعر لحكمة) وفي رواية (لحكما) (١)

وقد روي عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت: الشعر منه حسن ومنه قبيح ، خذ بالحسن ودع القبيح ، ولقد رويت من شعر كعب بن مالك أشعارا منها القصيدة أربعون بيتا ودون ذلك (٢)

وروي عن أبي العالية قال : كنت أمشي مع ابن عباس وهو محرم وهو يرتجز بالابل يقول :

وهن يمشين بنا هميسا ان تصدق الطير ليسا

وذكر البخاري في الادب قال: ثنا ابراهيم بن المنذر قال: ثنا معن قال: ثنا عمر بن سلام أن عبدالملك بن مروان دفع ولده الى الشعبي يؤدبهم فقال: علمهم الشعر يمجدوا وينجدوا ٠٠

ولعل هذا المقصد وهو ألا يغلب الشعر أصحابه فيشغلهم عن القرآن ٠٠ قد تجلى في بعض الشعراء الذين انصرفوا عن الشعر الى القرآن كلبيد بن ربيعة العامري ٠٠ فأنه عاش في الاسلام خمساً وخمسين سنة ولم يقل الاأبياتا أو بيتا من الشعر ٠٠

قال الحافظ في ترجمته (٣): لما كتب عمر الى عامله بالكوفة: سل لبيداً والأغلب العجلى ما أحدثا من الشعر في الاسلام • قال لبيد: أبدلني الله بالشعر سورة المقرة وآل عمران ، فزاد عمر في عطائه •

وفي رواية : ما قلت شعراً منذ سمعت الله يقول : (ألم ذلك الكتــــاب لا ريب فيه)

ويقال انه ما قال في الاسلام الا بيتا واحدا هو قوله:

الحمد لله اذ لـم ياتني أجلي حتى اكتسبيت من الاسلام سربالا

_ للبحث صلة _

⁽١) البغاري عن أبي بن كعب والترمذي وأبو داوود عن أبن عباس •

⁽٢) الادب المفرد

⁽٣) الاصابة : ج٣

ان للمسجد في المجتمع الاسلامي دوره التاريخي يبقى بقاء العقيدة ويخلد خلود الايمان ومن منارته تعلواصوات المؤذنسين وتتكرر كلمسات التوحيد التي توالت رسل الله تبينها لأممها واضحة المعالم نيرة السبل بيئة المراسيم هذه العقيدة التي تجمسع الشتيت وتلم الشعث وتربط الافراد بعضهم ببعض دون نسب ولا صلة ، فتلوب امامها كل الفوارق ، وتزول بها كل الحواجز ٠٠

بهذه العقيدة أصبح الحفاة العراةرعاة الشاة سادة وقادة ٠٠

وأصبحت الامة الاسلامية مهيسة الجانب عزيزة السلطان موفورة الكرامة أقامت في اطار عقيدتها حضارة شامخة وحياة سعدة •

= x = x = x = x =

ثم يلي ذلك النداء الى الركن الثاني وهو اقامة الصلاة فتنعقد صلة العبد بربه بعد توحيده والاقرار لهوالايمان به لتزاد عقيدته وتعلو ولتزداد تلك العقيدة سمواً ورفعة ويزداد صاحبها قرباً إلى الله •

فالصللة عامل وقائي للفرد

وللمجتمع من أن تتفشى فيه الفواحش أو المنكرات وهي وسيلة لمناجاة العبد لربه فتزكو نفسه وتنغرس فيها قوة قابلة للخير فتتكون بهذه النفس الطيبة أسرة صالحة تعمل لبناء المجتمع الناجح ، فتكون الألفة شعارها والدين غايتها والمحبة ضالتها المنشودة فمتى تم هذا كما شرعه الله لا يكون بيننا جائع ولا عار ولن تسيل قطرة دمع لظلم فالم أو طغيان جائر •

ex==x==x==x=

يلي هذا النداء منجاة الله سبحانه وتعالى فتسعد بها النفوس •

اذن فالمسجد هو المركـــز الاول للاشعاع الروحي والعلمي لانه مكان العبادة والتعـــلم وموطن التذكـــير والتفقيه والتوجيه ٠

فبيت الله الحرام قبلة المسلمين تتجه الوجوه شطره والأبصار نحوه تتحلق و الجموع حوله، وهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم ينزل المدينة فيكون من أولى خطواته لبناء الدولة الاسلامية أن يقيم على هذه الارض الطاهرة مسجده ليعلم الناس الخيير ويجمعهم على عبادة الله •

ولم تكن رسالة المسجد في الاسلام قاصرة على الصلاة وحدها بل كانـت المساجد ولا تزال مفتحـة الابواب لا يرد عنها طالب علم أو قاصد ثقافة •

ففي مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم أقام فقراء المهاجرين وفي هذا المسجد استقبل الرسول صلى الله عليه وسلم الوفود ومنه انطلقت البعوث وأرسلت الحيوش •

ولقد كان هذا المسجد الجامعة الاولى التي ربى فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم أصحابه على يديه خير تربية حتى فقهوا في ديسن الله فكانوا

اذا تعلموا من النبي صلى الله عليه وسلم عشر آيات لم يجاوزوها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل •

فكان الصحابة رضوان الله عليهم يختلفون الى هذه المدرسة فيصيبون فيها علما وهدىوفضائلوأدباوأحكاما ما اتسعت لذلك أوقاتهم وساعسدت عليه ظروفهم •

ولقد كانت التربية العملية في هذه المدرسة الاولى لها المقـــام الاولى في العناية لانها نتيجة العلم وثمرته •

فأصبحت اطارا لكلفضيلة وسياجا من كل ظلم ، ومنجاة من كل رذيلة، وحماية من كل كبر •

فكانت أساليب رسول الله صلى الله عليه وسلم في تربية أصحابه المشك الاعلى في تكوين الانسانية بأسمى صفاتها •

فتخرج أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم من هذا المسجد بقيادة حميدة وتعاليم رشيدة يمضون في مسالك الارض يقيمون الحق وينصرونه ويدعون الله فقادوا العالم الى وجهة سليمة واتجهوا به الى شاطىء السلام •

حملوا للعالم دينا ينظم حياتمه ، ویسایر فطرته ، ویسمو بانسانیت ، وأماطوا عنه حجب التشاغل وأزالوا عنه ركام المادة فاهتدت القلوب بعسد الضلال ، وسكنت النفوس بعسد الاضطراب ، فكان صحابة رسول الله وقوادا عظماء تسير الفتوحات أينن ساروا ، ضربوا للعالم بعد رسل الله أروع مثل في الاخلاص لدين الله مع شجاعة فالقية ، ونضوج عقل ، فاستطاع المسلمون في مدة وجيزة أن يقضوا على الدولتين العظيمتين الروم وفارس رغم ما كان لهما من القــوة وشدة البأس ، وأن يقلبوا التاريسخ رأسا على عقب •

هذا كله من نتائج هذهالبيوت التي أقيمت ليعلو فيها ذكر الله وتزدان بالتقوى وعبادة الله (في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه يسبح له فيها بالغدو والآصال رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله واقام الصلاة وايتاء الزكاة يخافون يوما تتقلب فيه القلوب والأبصار) .

ان المسجد حصن من حصون

الاسلام كيف لا يكون ذلكوفيهقرآن يتلى وصلاة تقام وتسييح لله يرتفع •

كيف لا يكون المسجد خير ما يبنى على الارض والرسول صلى الله عليه وسلم يقول: (من بنى مسجدا يبتغي به وجه الله بنى الله له بيتا في الجنة)•

ولهذا نرى أن المسلمين اذا نزلوا أرضا أو فتحوا مصرا يكون عملهم الاول أن يبنوا مسجدا لله فهو موضع عبادتهم ومركز تجمعهم ، ومجلس قضائهم علانية بأحكام الله ، وما ذهبت دولة المسلمين وضاع سلطانهم واستهان بهم أعداؤهم الا بانحرافهم عدن عقيدتهم ، وما زهد المسلمون في مساجدهم الا يدوم ضعف شأنهم وانحطت كرامتهم وتفرقت كلمتهم وتمزقت ديارهم ،

واننا لنرى اليوم الكثير من شباب المسلمين يبتعدون عن بيوت الله وهمم يعلمون أنهم لن يقوم لهممجد ولا عز ولن تصبح لهم كرامة وهيبة الا بعودتهم الى المساجد فتتعلق بها قلوبهم وتهوي اليها أفئدتهم فيعمرونها بالايمان بالله واقام الصلاة (انها يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر

واقام الصلاة وآتى الزكاة ولم يخش الا الله) الآية •

فالمساجد بيوت الله لا يعبد فيها غير الله ولا يدعى بهـــا الالله : (وان الساجد لله فلا تدعوا مع الله أحدا)

لقد عرفنا ما للمستجد في الاسلام من مكانة؛ عالية ومنزلة الوفيعة ، وأنــه بموضع القلب النابض لدى المسلمين، ولهذا عُرَى أَنْ أَول كيد في الاسلام كان كيدالدين اتحدوا مستحدا ضرارا وكفرا وفي ذلك يقول الله تعسسالي : (والدين اتخلوا مسجدا ضرارا وكفرا وتفريقا بين المؤمنين وارصادا لمنحارب الله ورسوله من قبل وليحلفن انأردنا الا الحسنى والله يشبهد انهم لكاذبون التقوى من أول يوم أحق أن تقوم فيه، فيه رجال يحبون أن يتطهروا والله يحب المطهرين ، أفمن أسس بنيانه على تقوى من الله ورضوان خير أم من أسس بنيانه على شفا جرفهار فانهار به في نار جهنم والله لا يهـــدى القوم الظالمين ، لا يزال بنيانهم الذي بنوا ريبة في قلوبهم الا أن تقطع قلوبهم والله عليم حكيم) •

فأين نحن اليوم مما كان عليه أبطال بدر وأحد ، وفرسان القادسية واليرموك ؟ أين نحن من أولئك القوم الذين دافعوا عن رسالة الاسلام حتى أوصلوا أمانتها الى من بعدهم سالمة كاملة فتناقلتها العصور حتى وصلت الينا اليوم .

انها رسالة الانسانية الخالدة التي لا دواء لها من أوصابها الا بها ، وهي أمانة ثقيلة على من أثقل نفسه بالشهوات والا باطيل خفيفة على من عاد الى فطرة الله وتحرى في أعماله سبيل الله ، وقصد بجميع تصرفاته وجه الله .

ألا ما أحوج المسلمين اليوم الى شباب يهضمون رسالة الاسلام فتمتزج بها نفوسهم ، وتنبض بها قلوبهم ، وتراها الامم في أخلاق حملة أمانتها وفي أعمالهم وتصرفاتهم فتنقاد من ورائهم الى هذا الحق ،

لقيد أمعن اليهود في غرورهم وتمادوا في طغيانهم وازدادوا في عتوهم دون أن تفل لهم صفياة أو تقصف لهم قناة •

يا عجبا كل العجب من تمادي هؤلاء المعتدين في باطلهم وفشل المسلمين عن حقوقهم •

أين نريد أفراراً من الزحف؟ والله يقول: (ولنبلونكم حتى نعلم المجاهدين منكم والصابرين ونبسلو أخباركم) أم خوفا من الموت والله يدعونا الى الجهاد في سبيله ويعدنا جنة عرضها السموات والارض أكلها دائم وظلها (ان الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنسة يقاتلون في سبيل الشفيقتلون ويقتلون وعدا عليه حقا في التوراة والانجيسل والقرآن ومسن أوفى بعهده من الله فاستبشروا ببيعكم الذي بايعتم به وذلك هو الفوز العظيم)

ان المسلمين اليوم في حاجة ملحة الى تمزيق حجاب الجهل بالسدين الصحيح وذلك بالالتفاف حول عقيدة الاسلام الخالدة فهي لب الايمان وجوهر الاصلاح ، والعودة الى تعاليم

الدين الحنيف فهو السدين الوافي بمطالب الانسانية ، الصالح لها في كل جيل يسد عوزها ، ويكفيها عن مورد آخر تستقي منه حاجتها فقد أغناهاالله بالمنهل العذب والمعين الذي لا ينضب

وبذلك يكون المسلمون قد وضعوا أيديهم على مفاتيح العزة وأسباب السعادة فتزول الفرقة وتحل الألفة ثم تنطلق الجموع المؤمنة تقطع الفيافي وتتخطى المفاوز دون أن تتعشر خطاها أو تحيد عن غايتها فتدخل ساحة الوغى وميدان القتال لتحرر مساجد الله من عبث العابثين وظلم الظالمين ، اذ أعظم بقعة يجب الدفاع عنهاوالقتال دونها بيوت الله التي ما أقيمت الاليعلو فيها ذكر الله و

وفي ذلك يقول الله تعالى : (ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوي عزيز)

هذه هي مكانة المسجد في الاسلام استقيناها من نهج رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه الكرام وهمم القدوة الحسنة ، ولن يصمحح آخر هذه الامة الا بما صلح به أولها •

مع الصحافة

تحقيق صحفي مع فن اله الامين العاد للجامعة الاسلامية مول المؤتم الاسلامي في أمريكا الجنوبية

نشرت صحيفة عكاظ في عددها ١٨١ تحقيقا صحفيا مع فضيلسة الشيخ محمد بن ناصر العبودي الامينالعام للجامعة الاسلامية بمناسبسة عودته من البرازيل حيث حضر بأسمالملكة العربية السعودية المؤتمر الاسلامي الاول للمؤسسات الاسلامية في أمريكا الجنوبية الذي عقد في مدينة سان باولو في البرازيسل ، اعسداد الاستاذ محمد عبدالله الحصين ، تحت عنوان :

مسلمو أمريكا اللاتينية يباركونجهود الفيصل •

رئيس وفـــد الملــكة الى مؤتمر المؤسسات الاسلامية في البرازيـــل يتحدث لصحيفة عكاظ ٠

المؤتمر يدعو الى جمع التبرعات للمجاهدين في فلسطين •

في المهجر مجلة عربية تهتم بنشرانباء تطور الملكة وخاصة في المجال الثقاف ٠٠٠

عقد مؤخرا في مدينة سان باولو في البرازيل مؤتمر للمؤسسات الاسلامية وقد وجهت الدعوة الى المملكة العربية السعودية لحضور هذا المؤتمس فيادرت كدأبها الى الاستجابة ايمانا منها بفاعلية مثل هذه المؤتمرات التي تستهدف نشر الدين الاسلامي والدعوة الى اعتناقه فأوفدت فضيلة الشيخ مجهد بن اصر العبودي

الامين العام للجامعة الاسلامية بالمدينه المنورة • وقد التقيت بفضيلته بعـــد عودته من حضور المؤتمر الى المدينة المنورة وأجريت معه هذا الحديث:

قلت لفضيلته : ما هي أهـداف المؤتمر ؟

فأجاب قائلا: هو المؤتمر الاول أو كما أسماء المؤتمرون حرفيا (المؤتمر الاسلامي الاول للمؤسساتالاسلامية

في أميركا اللاتينية) والغرض منه مناقشة ودراسة الامور التي تهدف الى رفع شأن المسلمين في أميركا اللاتينية واليجاد التعاون بينهم وتأمين مستقبل أولادهم من الناحية الدينية وذلك مثل توفير التعليم الاسلامي وتعليم اللغة العربية لهم • كما تضمن جدول أعمال المؤتمر مسائل كثيرة كلها داخلة في موضوع العمل على رفع شأن داخلة في موضوع العمل على رفع شأن المسلمين ومنها ابراز شخصية المسلمين ومنها ابراز شخصية المسلمين في أقطار أميركا اللاتينية والاعتراف بهم كهيئة دينية لها مقامها المعتبر •

وقد استغرق المؤتمر خمسة أيام •

واجابة على سؤال عن العول التي اشتركت في المؤتمر قال فضيلته:

المؤتمر كما قلت هو للمؤسسات الاسلامية في أميركا اللاتينية وقسد اشترك فيه ممثلون عن المسلمين في البرازيل والارجنتين وفنزويلا وكولمبيا وأرغواي • هذا الى جانسب الوفود التي وجه لها المؤتمر ونالدعوة لحضور المؤتمر من خارج قارةأميركا الجنوبية وقد حضره من الوفود وفد المملكة العربية السعودية ووفد مسن مصر كما مثلت بعض الدول الاسلامية

كالباكستان وأندونيسيا بسفرائها في تلك الملاد •

وسألت فضيلته عن القرارات التي اتخذها المؤتمر فقال:

تضمنت قرارات المؤتمر أمورا كثيرة من أهمها :

١ ــ انشاءاتحادللجمعياتالاسلامية
 في أميركا اللاتينية

٢ ـ تكوين صندوق يصرف منه
 على الدعوة الاسلامية وما يحتاجــه
 المسلمون في أمور دينهم •

٣ _ الاتصال بالحكومات الاسلامية في الخارج بغية العمل على ارسال مدرسين ومرشدين للمسلمين في أميركا اللاتنية •

٤ ـ حث جميع المسلمين في كل منطقة ولو كان عددهم قليلا على أن يبنوا لهم مسجدا ولو كان صغيرا أو غير مستكمل البناء ليكون بمثابة النادي الذي يجتمعون به وعن طريقه يتعارفون وذلك بغية ايجاد الصلة والتعارف فيما بينهم وبالتالى ايجاد التعاون الوثيق بين أفرادهم •

هذا وقد أعقب المؤتمر أن وجهت بعض الجمعيات الاسلامية في أنحاء

البرازيل أي خارج المنطقة التي عقد فيها المؤتمر وهي مدينة سان باولسو دعوات الى ممثلى بعض الدول لزيارتها وقد قمنا بزيارة بعضها وتفقد أحوال المسلمين هناك واستغرق ذلك بضعة أيام •

واجابة على سؤال عن نشـــاط الجمعيات الاسـالامية هناك قـال ففيلته:

نقول معالاسف الشديد أن نشاط الجمعيات الاسلامية هناك محدود جدا بالنسبة الى نشاط الجمعية الدينية غير الاسلامية كالجمعيات المسيحية وذلك راجع الى أمرين أساسيين:

أولا ـ وهو الاهم وجود الدعــم الخارجي ماديا ومعنويا وأهم مظـاهر هذا الدعم ارسال رجال الدين مــن الخارج الى البرازيلعلى حينأنالدعم للمسلمين من الخارج يكون معدوما.

٢ ــ ان أكثرية المسلمين في أميركا اللاتينية هم من التجار الذين هاجروا من سوريا ولبنان للرزق وليسوا على مقدار كبير من الثقافة الاسلامية وان كان لا ينقصهمالتحمس لدينهم ومحبة العمل فيما ينفع المسلمين هناك •

وسألت فضيلته عن العلاج الـذي يراه فقال :

- أعتقد أن أهم شيء وألزمسه للمسلمين في أمير كااللاتينية هو ارسال مرشدين يرشدونهم ومدرسين يدرسون أولادهم الدين الاسلامي وينشئونهم تنشئة اسلامية صالحة وهذا أمر اذا تحقق فأنه يحل كثيرا من المشكلات التي يعانيها المسلمون وأخطرها هو خطر الذوبان في تلك المجتمعات الغريبة عن الاسلم لان المسلم اذا كان هو في نفسه على درجة المسلم أولاده ليتعلموا في مدارس غير أرسل أولاده ليتعلموا في مدارس غير المسلمية فمن أين تأتيهم المعرفة بأمور الدين وكيف يحصلون على التربية الاسلامية الصحيحة المطلوبة ؟

وأعتقد أن واجب ارسال المرشدين والمدرسين للمسلمين هناك لا يقتصر على دولة اسلامية دون أخرى بل يجب أن يتضافر المسلمون على القيام بكل ما يجب نظرا لبعد المسافة مسن جهة ولشدة حاجة المسلمين وتفرقهم به لان دولة واحدة لا تستطيع أن تقوم في أنحاء تلك القارة من جهة أخرى مما يستدعى معه الحاجة الى ارسال

عدد كبير من المرشدين والمدرسين الدينين •

وسألت فضيلته هل طرحت قضية فلسطن في المؤتمر فقال:

طرحت في المؤتمر قضايا سياسية خارج قارة أميركا الجنوبية وكان الرأي السائد أنمن الافضل للمسلمين في هذه البلاد النائيسة أن يركزوا جهودهم على اصلاح أحوالهم لان في ذلك تقوية للمسلمين في كل مكان على أن هذا لم يمنع من أن المؤتمر اتخذ قرارا بتأييد جمع التبرعات للمجاهدين في فلسطين ودعا الى مزيد من التبرعات في هذا السيل للمستقبل •

واجابة على سسؤال حول نظرة مسلمي أميركا الى الملكة العربية السعودية قال فضيلته: أن المؤتمرين هم كغيرهم من المسلمين ينظرون الى هذه البلاد على أنها الوطن الام الذي شع منه نور الاسلام وهبط على ساحاته الوحي على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وقد سروا كثيرا لوجود ممثل المملكة العربية السعودية بينهم ونوهوا بذلك في خطبهم وتوجهوا بالشكر الى جلالة الملك فيصلما بن عبدالعزيز حفظه الله على اصلمار أمره الكريم

بايفاد ممثل عن المملكة لحضور مؤتمرهم وقد تضمنتقرارات المؤتمر بندا بهذا الخصوص •

وقال فضيلته ردا على ســـؤال عن نشاط الوفد السعودي في المؤتمر:

الحقيقة أنه شارك في عدة لجان وتقدم باقتراحات مفيدة وقدم باسم الملكة ما يلي:

ا _ عددا من المنح الدراسيـــة للدراسة في الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة مخصوصة لأبناء البرازيلـــة الذين يحملون الجنسية البرازيلــة ويقيمون هنـــاك لانهم هم الـــذين سيبقون في بلادهم البرازيل والمؤمــل أن ينفعوها بعلمهم في المستقبل •

٢ ـ قدم كمية طيبة من المصاحف والكتب الاسلامية هدية من الجامعة
 الاسلامية ٠

٣ ـ قدم وعدا للسعي في ارسال عدد من المدرسيين والمرشدين
 الاسلاميين الى هناك حالما تتوفر الظروف لارسالهم •

وقال فضيلته عن نشاط الجمعيات هناك في بناء السجد :

هنالك في بعض المدن الكبرى توجد

جوامع وفي مدينة سان باولو في البرازيل بصفة خاصة مركز اسلامي اسمسه « المركز الاسسلامي البرازيلي » ، ويتكون المركز من مسجد جامع تقام فيه صلاة الجمعة وقاعة صغيرة جدا الحجامع ولكن المسلمين يشكون مسن ضيقه ويزمعون العمل على انشاء مركز أكبر يلحق به ناد كبير يكون صالحا لقضاء أوقات الفراغ لأبناء المسلمين وتحت اشراف المرشدين المسلمين ويصدر جريدة أسبوعية صغيرة باللغتين العربية والبرتغالية لغة البلاد،

وتحدث فضيلته عن الحركة الادبية العربية في المهجر قائلا انه يوجد في البرازيل حركة أدبية عربية مهجرية تقوم على اصدار عدد من المجلات والنشرات الادبية باللغة العربية وأكثر ويغذونها بانتاجهم الادبي وخاصة من المسحيلين التاجهم الشعري هم من المسيحيلين العرب الذين نزحوا من لبنان وسوريا وذلك لان عددهم أكثر وعهدهم بالبلاد أقدم ع ولهم نشاط بارز في بالبلاد أقدم ع ولهم نشاط بارز في المحافظة على ابقاء اللغة العربية حية في

أولادهم وابقاء مكتباتهم الخاصةعامرة ِ بالكتب العربية •

وأقرب مثال لذلك أن مدينة سان باولو التي عقد فيها المؤتمر الاسلامي تصدر فيها أكثر من ست صحف ما بين جريدة ومجلة باللغة العربية ٠

ومن أرقى هذه الصحف مادة لغوية وأرقها انتاجا شعريا مجلة « المراحل » التي تقوم على اصدارها وادارتها امرأة لبنانية في السبعين من عمرها اسمها « ماريانا فاخوري » وهذه المجلسة بالذات تهتم بنشر أخبار المملكة العربية السعودية وتعريف العرب في المهجر بالنهضة الادبية والثقافية في المملكة بين العرب في الوطن جريا على عادتها في توسيع الحركة العربية والعرب في الوطن العرب في الوطن العربية والعرب في المهجر العربية والعرب في المهجر العربية والعرب في المهجر العربية والعرب في المهجر

وسألت فضيلته عن أهم ما لفت نظره في البرازيل فقال :

أهم ما يلفت نظر السائح من الشرق الاوسط الذي يزور تلك البــــلاد من الناحية العمرانية والسكانية هو ما بلغته البرازيل من حضارة مادية ورقي عمراني لم نكن نظن أنــه يوجه في غير أميركا الشمالية فمثلا ناطحــات السحاب توجد بكثرة في سان باولـو

وفي مدينة ريودي جانيرو والجسور العظيمة تكاد تكون صفة مميزة لمدينة سان باولو التي يبلغ عدد سكانها أكثر من ستة ملايين نسمة وحركة سسير السيارات فيها هائلة .

ثم أن المرء ليلاحظ بعزيد مسن الارتياح أن سكان البرازيل يمكن ملاحظة كونهم يتألفون مسن عناصر بشرية متعددة أو ربعا يقال أنهسم يمثلون جميع العناصر البشريسة ويلاحظ ذلك بسهولة من تعدد الوانهم ومع ذلك فان التسامح العنصري موجود بل ان سياسة عدم التفرقة العنصرية هي السائدة هناك فلا تفريق

بين أجناس الناس بسبب اللون أو الثقافة أو غيرهما •

ثم أن المرء اذا خرج الى الريف البرازيلي وبخاصة اذا رأى مزارع البن فأنه يدهش اذا رأى المزارع البخضراء تغطي مساحات شاسعة ويمكن ملاحظة بعض مساحات شاسعات بالطائرة مما يجعل المرء يعتقد بسأن دولة البرازيل سيكون لها مستقبل عظيم في السياسة الدولية في بحسر عشرين سنة المقبلة لا سيما اذا لاحظنا أن عدد سكان البرازيل في الوقست الحاضر ١٩ مليون نسمة وانهم يعتقدون أن بلادهم لا زالت في حاجة الى أيد عاملة ٠

(درر)

ما خاب تاجر صادق ، ولا تلميذ مجتهد ، ولا صانع ماهر، المعروف قروض ، والايام دول ،ومن توانى عن حقه ضاع ، ومن قاهر الحق قهر • الامام على كرم الله وجهه



نشرت مجلة دعوة الحق في عددها الاول من السنةالرابعةعشرة افتتاحية تحت عنوان : « ثقافــة • • ودين »جاء فيها :

سئل أحد الرجال الذين هداهم الله أخيرا الى اعتناق دين الاسلام بعد بحث واستقراء لما عرف في هذا الكون من ديانات وثقافات ٠٠ عن السبب الذي حدا به الى الاقدام على هذا العمل ٠ فأجاب على الفور:

انني كنت أبحث عن عقيدة ذات ثقافة ٥٠ وفي الوقت نفسه كنت أبحث عن ثقافة ذات عقيدة ٥٠ فكم وجدت من ثقافة ذات عقيدة ٥٠ فكانت رحلتي شاقة ٥٠ وأتعابي مضنية ٥٠ فكم وجدت من ثقافات لا تربطها بالعقائد رابطة ٥٠ ولا تجمعها بها جامعة ٥٠ وثقافة أهلها من عقائد لا تصلها بالثقافات صلة تذكر ٥٠ فهي في واد ٥٠ وثقافة أهلها في واد آخر ٥

وقد علمتنا التجربة التاريخية أن كل حضارة لم تعمق جدورها في ثقافة ذات عقيدة ٠٠ وعقيدة ذات ثقافة ٠٠ فأنها تكون في مهب الرياح ٠٠

ولا يعنينا هنا أن يكون هذا الجواب معبرا صادقا عن واقع هذا الرجل ٠٠ ولا يعنينا أيضا أن يكون هذا الجواب صحيحا أو غير صحيح ٠٠ وانما يعنينا أولا وقبل كل شيء أن نعرف أصل الفكرة التي يشير اليها ومقدار عمقها أو سطحته ـــــا ٠٠٠

فالباحث الدارس الذي يستهدف في بحثه النزيه الصلة الوثقى بين الاسلام وثقافة معتنقيه ٠٠ يجد أن لاسلام من حيث هو يتلخص في شيئين أثنين:

دين •• وثقافة •• وكل منهما يعمق في الآخر معاني الخير والطمأنينــة من جهة •• ومعاني البحث والفهم والمعرفة من جهة أخرى •• وبذلك تمتد خيوط الصلة بين الدين والمجتمع •• وتقاس أعمال الخير والصلاح والفساد

والنفع والضر • • بمقايس دقيقة تجعل الناس على بينة مسن أمرهم في كل عمل يربطهم بالآخرين • • كما تجعل الانسان يسمو في مطامحه الشخصية والاجتماعية عن الانانية والوصولية والغش والخداع • • لان عليه رقابة من ضمير شريف • •

واذا كانت نوازع الانسان متعددة ٠٠ يملي بعضها العقل ٠٠ بينما يملي بعضها الآخر القلب والوجدان ٠٠ فان من السخافة والجهل بطبيعة الاشياء٠٠ أن يحاول دين ما ٠٠ أو ثقافة ما أن تجعل من الانسان ذا نوازع عقلية صرفة ، أو ذا نوازع وجدانية صرفة ٠٠ في حين أن الانسان عقل ووجدان ٠٠

وهذا ما يشير اليه الجواب الذي قدمناه آنفا ٠٠ حيث أن هذا الرجل الذي هداه الله الى الدين الحق ٠٠ كان يبحث عما يروي ظمأه العقلي ٠٠ وظمأه الوجداني في وقت واحد ٠٠ ولا شك أن ذلك هو الخط المستقيم الذي يمر عليه كل تفكير مستقيم ٠٠

وأخطاء العصر ٥٠ ومآسيه ٥٠ ومشكلاته ٥٠ التي يتخبط فيها الاقويساء والضعفاء ٥٠ والمنتصرون والمنهزمون والاثرياء ٥٠ والبؤساء ٥٠ هي نتائج وليست مقدمات ٥٠ هي نتائج التنكر لطبيعة الانسان مفردا ٥٠ ومجتمعا ٥٠ والتذكر لطبيعة الاشياء في الحسيات والمعنويات ٥٠ وحفر هوة عميقة بسين عنصري الحيوانية ٥٠ والانسانية ٥٠ في بني الانسان ٥٠

فبقدر ما يحقق الانسان انتصارات علمية ٥٠ واختراعات بشرية ٥٠ وتقدم يسير ٥٠ ويطير بقدر ما يسجل على نفسه في عصر الذرة والصاروخ سخافات وتفاهات وحماقات ٥٠ أفقدت السعداء سعادتهم ٥٠ وضاعفت في الاشقياء شقاوتهم ٥٠ ولو كان الانسان يحقق انتصارات أخرى في الميدان الذي تهيم عبد الارواح والقلوب ٥٠ وتتلوث الاخلاق ٥٠ والضمائر ٥٠ وتنتهك فيله الحرمات الانسانية ٥٠ لكان بذلك يحفظ توازن الحضارات والثقافيات ويضمن استمرار المجتمعات وتسلسل حلقات الحياة ٥٠ عبر الزمان والمكان ويضمن استمرار المجتمعات وتسلسل حلقات الحياة ٥٠ عبر الزمان والمكان و

واقد أخطأ الانسان في ماضيه يوم كان يخرج من وثنيـــة الى أخرى • • عبد الشمس • • والنار • • والكواكب • • والاشجار • • والحيوانـــات • • وقدس الأزمنة والأمكنة • • وهـــام بعدد مـــن المخلوقات هياما شبها بالعبادة • • ان لم يكن عينها • •

ثم كفر بمعبوداته كلها ونبذها وانقلب عليها وآمن بالله • و لانه أدرك أنه المعبود الحق الذي توحد عبادته بين القلوب • و وتؤلف بين الشعوب • و وسسو بالانسانية الى درجة السمو المكنة في اطار هذه الحاة • •

واليوم يعيد الانسان سيرته الاولى ٥٠ فيعمد الى المادة ٥٠ والى المسادة وحدها ٥٠ ليجعلها علما وعملا ٥٠ وثقافة ٥٠ وقيمة ٥٠ ومقياسا ٥٠ وبذلك يجدد عهد الوثنية البغيض ٥٠

وعلى العادة •• فسيكفر الانسان بالمادة •• وسيتنكر لها وسينبذها • لاننا ألفنا منه ذلك في تاريخه الطويل •• وسيدرك الانسان أنه بنى قصورا على الرمال •• وشاد صروحا على الفضاء •• يوم اعتمد على المادة وحدها وجعلها فلكا يدور فيه في كل حركاته وسكناته •• وتنظيماته واستعداداته لانه بعمله ذاك زرع الخوف •• كما زرع الالم •• وزرع الحقد كما زرع الانحلال ••

واذا صح ما يتنبأ به مفكرو عصرنا فان مصير الانسانية بعد عصر الــــذرة والصاروخ لن يكون الا الى الايمان ٠٠!

« مؤمن »

(ندوة الطلبة)

وركاس في الديانات الهندين

الديانة الجينيه

الجينية « جين دهرم »

لا بد لأي باحث في الديانات الهندية من أن يذكر شيئًا عن « جين دهرم » مع قلة أتباعه (١) لما له من تأثير كبير في الديانات الاخرى •

موجز تاريخها:

يدعي أتباع الجينية أن دينهم قديم كقدم العالم والمصلح الاخير الندي جدد أصوله ونشر عقيدته هو « مها بيرسوامي » كان معاصرا « لبسوذا » فحصل بينهما معارك كثيرة ونقد عليه

« بوذا » في بعض خطبه ومواعظه ، وقد تقدم « مها بيرسوامي » تسلاث وعشرون « تيرشنكر » (٢) (الرسل الذين يعتقد فيهم الجينيون الالوهية) والزمان الذي بين كل أثنين منهم يستغرق ملايين السنين ، بل قد يعجز الرياضي عن ضبطه ، يقول « لالا ديوان جند » في كتابه « هل جسين ديوان جند » في كتابه « هل جسين دهرم أزلى » ـ ان هذه الدنيا قديمة أزلية لا بداية لها ولا نهاية فكذلك « جين دهرم » •

⁽١) يبلغ عددهم في احصائيات سنة عسام ١٩٥١م ٥٠٥ر١٦٦١٨ر١

⁽۲) شَبُو ديوجي _ اجـــت نات جي _شبونات جي _ نفدن جي _ سمت نات جي _ يدم جي _ سيائيوجي جندري _ سبدي ناتجي _ شنيل نات جي _ شريانسي _ شــري اسوويوجي _ شرى بمل ناشاجي _ آردناتجي _ مل نات جي _ مني سوامي _ اننت ناتجي .. شرى دهرم نات جي _ شانتي نات جي _ كنت نات جي _ نمي نات جي _ نسيم نات جي _ بارش نات جي _ شرى مها بيرسوامي جي _ هؤلاء كلهم في فترة واحدة من الزمان وبين كل اثنين ملايين السنوات فاذا انتهت هذه الفترة تبدا فترة ثانية وهكذا تعيد الدنيا فتراتها مرة .

الفرق والمذاهب :

افترقت الجينية الى فرقتين كبيرتين: ١ ــ الفرقة الدكمبرية

٧ _ الفرقة السوبنامبرية

ثم كل منهما أنقسمت قسميين : قسم يعبد الاصنام وقسم يحرمها .

من الدكمترية يسمى « تارن بنتهي » من الدكمترية يسمى «

ومن السونبامبرية « داس » Das ترتيب تعليمات مها بيرسوامي :

تقول الفرقة الدكمبرية «ان حفاظ الجينيين كانوا يعلمون الناس « دواو شانك » من محفوظاتهم بعد وفاة « مها بيرسوامي « كانت لهم حافظة قويت يحفظون جميع التعليمات • ولكن بعد سبعة قرون على وفاة مها بيرسوامي مضى الحفاظ الكاملون ولم يبق فيهم الا من يحفظ بعض الاجزاء • فلما رأى « كند كندسوامي » هذا الضعف رأى « كند كندسوامي » هذا الضعف توجه الى ترتيب ما بقي في الحافظة فكتب كتبا كثيرة ثم تلاء تلميسده

« أوماسوامي » فصنف كتابا نال مرتبة « التوراة » و « الانجيل » عند الجينيين وهو المعروف الى يومنا هذا بأسم « تتورات سوتر » "Tatuarth Sutra" والآن يعتبر هذا لكتاب مصدرا وحيدا لتعليمات « جين دهرم » (هذه هي رواية الفرقة الدكمبرية)

أما رواية الفرقةالسونيامبرية فكما يقول مصنف كتاب « جين مت سار »:

« إن ديو آردي جمع خمسمائية من علماء الحينيين في بليدة « بلبهي » سنة ٤٥٣ م أي بعد عشرة قرون تقريبا وأمرهم أن يرتبوا ما بقيمن حافظتهم في كتاب. •

النقد التاريخي :

بعد ايرادنا هذه الرواية يسهل علينا أن نقول ان تعليمات « مها بيرسوامي » لم تصل الينا كما هي بل ضاع منها جزء كبير عبر الزمن ، والذي بقي لا نقق بصحته التاريخية لان ديو آردي لم يتأكد من صدق هؤلاء الحفاظ الذين جاءوا من أنحاء البلد ، لان « ديو آردي » كان كلما سمع كلمة من فمهم أمر الكتاب بكتابتها، والأهم من هذا هو كيف يثق أحد بسند هذا

الكتاب الى ديو آردي مع أنه خال من أي وثيقة ومستند ، فالعجب ممن يؤمن بهذه القصص والاساطير والحكايات الاختلاف الاسساسي بين الفرقسة الدكمبرية السونبابرية :

الاختلاف بين هاتين الفرقتـــين في أربع وثمانين مسألة ولكن أكثرهـــا جزئي لا نهتم به ، أما الاختـــــلاف الاساسي فهو في ثلاث :

الاولى:

انه لا تحصل المعرفة الكاملية والنجاة الدائمة عن الفرقة الدكمبرية بأن يقطع الانسان علاقته الدنيوية تماما بحيث يجتب اللباس وستر العورات لأجل هذا نجد نساك الفرقة الدكمبرية يعيشون عراة ، وأما نساك الفرقية السونبامبرية فلا ينقطعون عن الحوائج الضرورية من اللبياس والفراش والعصا وغيرها ، ونساك الدكمبرية يكتفون بأشاء ثلاثة :

۱ ـ شاشر (الكتاب المقدس)
 ۲ ـ ومراوح من ريش الطاووس
 لتكنيس الارض وطهارتها
 ٣ ـ وابريق للاستنجاء

فما نرى من الصور العارية في الكتب الدينية والمراكز الثقافية (١) كلها متعلقة بالفرقة الدكمبرية، نساك الفرقة السونبامرية يرخون عسلى وجوههم ثوبا عند السفر والكلام، ونساك الفرقة الدكمبرية يجتنبون الثاب كليا.

نساك الفرقة الدكمبرية يأكلون مرة واحدة في اليوم والليلسة ولا يستعملون الإواني بل يصنعون الطعام في أيديهم ثم يأكلون •

ونساك الفرقة السونبامرية يأكلون مرتين في الأواني •

الثانية :

الفرقة السونبامرية نرى أن المرأة تحصل النجاة في قالبها النسائي بينما الفرقة الدكمبرية نرى أن المرأة لا تحصل النجاة لان في أبطها جرثومة صغيرة تموت بحركتها فتلزم عليها ولادتها بقالب الرجل في الحياة الاخرى (جولان الروح) وكذلك لانهسا تتنجس في كل شهر بحيض فلا تقدر على المراقبة التامة وكذلك لا تقدر على المراقبة التامة وكذلك لا تقدر على التخلص من اللباس كليا وهكذا وهكذا

All the second of the second o

⁽١) في المطارات والمعابد والاحتفالات

الثالثة:

ان الفرقة الدكمبرية ترى أن العارف الكامل لا يلحقه الجدوع والعطش والمرض في حياته الدنيوية بصورته الانسانية خلافا للفرقية •

هذه هي الفروق الاساسية بين هاتين الفرقتين أما الجزئيات والفرعيات فكثيرة نتركها ايثارا للايجاز •

العقائد الجينية

١ ــ الدنيا ثمرات الــروح والمادة
 وليس لها خالق ومدبر خارج عنها ٠

٢ ــ ان العلاقة التي نجدها بـــين
 الروح والمادة هي نتيجة الاعمــــال
 (كرما) لان الاعمال تعيد الروح الى
 الدنيا مرة بعد مرة ٠

٣ ـ لا تتخلص الروح من العودة
 الا بالايمان الصحيح والعلم الصحيح
 والسيرة الحسنة ويسمى هذا التخلص
 « مكتى » (النجاة)

٤ ــ الروح الناجية هي « برماتما »
 (اله) وتتردد وبعد النجاة لاضاء
 السبيل للسائرين • فالواجب عسلى

الانسان أن يجتهد في تخليص روجه من العودة •

الدنيامركزالارواحومستقرها وتسلسل الارواح في الدنيا غير متناه.
 أهنسا برمو دهرما (أفضل الدين هو ترك القتل والايذاء).

الألوهية عند الجينيين

اذا فكرنا في العقيدة الاولى وجدنا أن الحينيين لا يعتقدون بوجود خالق الكون ومدبره بل يقولون ان الدنيا نتيجة للعلاقة التي بين الروح والمادة لانها لسم تكن معدومة فأوجدها موجد بل كانت موجودة من الأزل بشكل آخر فتشكلت بهذا الشكل لأجل العلاقة الحديدة و

ولكن الجينيسيين ينكرون ذلك ويقولون نحن لا ننكر وجود الخالق بل ننكر صفته الخالقة والمدبرة ، لان وجوده ليس خارجا عن الدنيا •

يقول العالم الجيني بي-آر-جين : « ان الجينيين لا يعتقدون بمعبود أزلى قديم وموجود في كل زمـــان ومكان عالم لكل صغير وكبير قسادر على كل شيء خالق الكون والحسياة ، بل يعتقدون بالارواح الناجيسة التي بلغت درجة الاله .

معني هذا الكلام أن آلهة جينيين كعدد الارواح الناجية (والعياذ بالله) فروا من اله واحد فوقعوا في آلهـــة لا تحصى •

طبقات الرجال

ان الحنيين يقسمون رجالهم الى خمس طبقات:

١ _ أرهت :

الارواح الناجية في الاجسام التي حصل لها علم كامل ومعرفة تامـــة فوصلت الى درجة المعبود في الحيــاة الدنيا وهم أربع وعشرون تيرشنكر قبل الموت •

٢ _ سدها :

الارواح التي نجت من تكررالعودة في الدنيا ووصلت الى مقام النجاة هم أربع وعشرون تيرشنكر بعد الموت •

٣ ـ آجاريه: رئيس الرهبان

٤ ـ أبا دهياء : الرهبان المرشدون

ه _ سادهو : الرهبان والنساك

فلسفة عبادة الاصنام

ان المبتدئين الذين بدأوا حياتهم الرهبانية لا يقدرون على استقمرار الفكر ودوام الفكر لعدم قدرتهم على تركيز القلوب في تصور المعبود فاحتاج هؤلاء الى اله مكشوف بالأعين الظاهرة فلما عرف علماء الجيئيين هذه الحقيقة أذنوا لهم في بناء الاصنام التي تحميل الاوصاف المطلوبة فتوجهت كل فرقة الى بناء المعبود وفق اعتقادهم •

فالفرقة الدكمبرية مشلا تبني معبوداتها عراة لتصور تخليهم عسن الضروريات الدنيويسة والفرقسة السوبنامبرية تبنيها وفق اعتقادها •

فهذه هي بداية عادة الاصنام في الديانات الهندية لأننا نجد ذكر الاصنام وبناء المعابد في ويدك دهرم وبدها دهرم كما أثبتنا في موضعه فكلا المذهبين تأثرا من «جين دهرم» •

عبادة الاصنام أمر مستحسن عنه الجينيين فهم يتأسفون الآن على الاجيال الجديدة التي تركت عبادة الاصنام وينقدون الاسلام لأنه هو الذي حرم بناء الاصنام وعبادتها أول مرة في تاريخ الديانة الهندية •

هنا يسأل السائل: ان الجينيين لا يعتقدون بصفة من صفات الله فعلى أي صورة يصنعون أصنامهم ؟

يجاب: هم لا يصنعون صورة الاله الذي ينكرون وجوده بال يصورون حياة « تيرشنكر » الذين نجت أرواحهم من عودتها الى الدنيا ، ممشلا ديوجي وبارش بات جي ومها بيرجي ، وشومنات جي (۱) وغيرهم •

أثر جين دهرم عسلي ويسدك دهرم وبدها دهرم:

ان الهندوسيين ما كانوا يعرفون عبادة الاصنام وبناء المعابد في عصر عبادة الاصنام وبناء المعابد في عصر ويدك دهرم وكذلك البوذيون بالروا كلهم بجين دهرم وحذوا حذوه •

٢ _ أهنسا :

ان ويدك دهرم قد صرح بتضحيته الأنعام من الخيال والجاموس حتى البقرة ، فجاء جسسين دهرم وحرم الأضحية حتى قتائر به ويدك دهرم وحرم على أهله تضحية الحيوان عامة

وخاصة البقرة بغضا للمسلمين ، وأما بدها دهرم فكيف يريبالعاقل بجواز الأضحية رغم أن بدها لم يمت الا بعد أن أكل لحم الخنزير ، والآن هـم كذلك يفتخرون بقولهم : « أهنسا برمو دهرما »

٣ ـ مسالة التناسيخ أو جولان الأرواح :

لقد أثبتنا أن ويد قد صرح بوجود الجنة والنار واثبات الحياتين ، فجاء جين دهرم وأثر على ويدك دهرمحتى على بدها • فصار ويدك دهرم ملتزما بالتناسخ •

٤ - الرهبانية:

تقدم بحث أعمار الانسان في ويدك دهرم ، فالقسمان الأولان متعلقان بالحياة الأهلية ، أما جين دهرم فيبحث عن بداية الحياة وفي ترك العلاقات الدنيوية والتمسك بالحياة الرهبانية .

نعم ، أن بدها يحرض على تـرك اللذات والشهوات ولكن الغاية العظمى عنده هي النجاة ، لا كالجينيين ، فان الغاية عندهم قطع العلائق الدنيويــة كلية في جميع مجالات الحياة مــن

⁽١) هذا هو الصنم الذي هدمه محمدغزنوي حينها قام بغزو الهند سنة ١٠١٨م

الطعام والشراب واللباس فتأثر نساك الهندوسيين من جين دهرم وتركوا الملائق الدنبوية كلية وسكنوا في رأس جبل «هملايا»

ه ـ العري:

لا نجد فكرة العري في و يدك دهرم ولا في بدها دهرم بل جاءت هـــذه الفكرة من جين دهرم وأخذها نساك الهندوسيين ، والآن هم الذين يحتفلون كل سنة و يجولون في الشوارع عراة ولكن الحــكومة الهندية منعتهــم ولكن الحــكومة الهندية منعتهــم وسمحت لهم أن يقيموا احتفالاتهــم هذه في الصحارى والغابات ،

وأخرا:

هذه هي الديانة الجينية أوجزناها

قدر المستطاع مع أن تفصيلها بستغرق آلاف الصفحات ، ويجعل هذه المباحث السهلة تعود غامضة يتعب العقل من ادراكها ويصعب على القراء فهمها •

فسبحان الذي أنزل آيات بينات في كتابه المبين يستوي معه في فهمها الحضري والبدوي ، ويستفيد منها حسب حاجته العالم والجاهل، فنشكر الله على ما من علينا بالتوفيق ، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه الطبين الطاهرين ،

بقلم الطالب: محمد ضياء الرحمن الأعظمي





بعد مجد له الملوك فداء وتهساوت أمامه العظمساء عجزت عن صعودها الخطباء لم تنلسه الملوك والأمسراء وقصور لقيصر وانحناء م وهم بعد ملكهم خدماء صلوات شعارهم ودعساء ولبئس التقليد والاقتداء ولكم هد بالنفاق البنساء وتنادوا والدين منهم براء مجد آبائهم فخاب الرجاء وهدى الله ليس فيه التواء أمن العقل أن يجافى اللواء؟ سد أناس هم للمعالى سماء ت فنعم الهدى ونعم الاباء وأنادي ان كان يغنى النداء وبكاء لو كان يجدى البكاء

ما لأخواننا سبتهم رعياء بعد عز هوی له ملك كسري ولآبائهم منسابر عسرز ولهم في العلى مبوأ صدق ولكسرى عن مرتقاهم كسيور خدمتهم ملوك فارس والرو لم یکن من شعارهم «وطنی» بل فعليهم مدى الزمان رضى الله ومنه مثوبه وجهزاء أعجز الغرب غزونا بسلاح وثناه القنهوط والاعياء فمضى يركب الاضاليل والمكسر فيعنسو لأمسره السفهاء اقتدوا بالعدو في كل شـر ويقولون بالسياسة نبني كم تغنوا بالدين والقلب عار صدفوا عن صراطه فأضاعوا هجروا نهجه القويم فضلوا يدعون النهى وقد خسروها كيف يرجى الخلاص والبحر طام وتوالي (١) العواصف الهوجاء ؟ وسلام على المنابر من بعـــ ملكوا العز بالنفوس الأبيا سأبكى ما عشت تلك العالى أسفا بعد عزة خسروهيا

الشياب الطالب عبدالله العبادى

انالكثير من شبابنااليوم يعيش في متاهة نائية ، بعيد عن كل خلق كريم ، وعن كل تعاليم سامية ، شباب انحرف عن الجادة فتاه في ظلمات الجهل ، والالحدد ، والاباحية ، والدعايات الفارغية ، شباب انخدع بالمظاهر البراقة ، فصفق مع المصفقين ، وهتف مع الهاتفين دون أن يعرف عن ذلك شيئا ، شباب غرق في بحر السفاسف والملذات ، فلم يجد من ينير له الطريق ، فيدعوه الى ما فيه صلاحه وسلامته ،

ولكن على من تقع المسؤولية ؟

تقع المسئولية على البيت، والمدرسة، والمجتمع ، والحكومة ، فكل من هذه العوامل لم تقم بواجبها خير قيام لتربية الجيل ، وتركت الشباب في متاهته ، وضلالاته ،

ففي البيت قد ترك الوالدان لولدهما الحرية في كل ما يفعل : يجالس من يشاء ، ويمشيمع من يشاء ، ويسهر

مع من يشاء ، ويسافر حيث يشاء ، فيكتسب بذلك كل ما هب ودب من الاخلاق ، والرذائل،والتقاليد البالية.

بل ان الوالدين فيكثير من البلدان قدوة سيئة لولدهما ، فما دام الوالدان يجالسان المنحرفين ، فما المانـــع أن يكون الولد كذلك ؟

عن المرء لا تسال وسل عن قرينه فكل قرين بالمقارن يقتدى

أما المدرسة ، فان فيها المعلم ، وهو ذو تأثير فعال في التلميل ، وجلل المعلمين في زماننا من المنحرفين ، فما دام المعلم لا يعرف صلاة ولا صياما ، فاسد العقيدة ، سي الاخلاق فان التلميذ _ لا شك _ سوف يحذو حذو ،

أما المجتمع فلا يقل عن البيت والمدرسة في التأثير في الشباب ، بلهو الذي عليه المدار في زرع الفساد ، والانحلال الخلقي في نفوس الشباب، والتأثير فيهم •

أما الحكومة فان عليها القسط الأكبر من هذه المسئولية لانها المسئول الاول عن خراب المجتمع ، وعن ضلالاته ، وانحرافانه (ولو صلح الراعي لصلحت الرعية) و (الناس على دين ملوكهم) كما ورد في الأثر ولكن الحكومات نفسها قد ضلت الطريق ، فأضلت التابع لها (قائلت الخراه ، وبنا هؤلاء أضله فا

الطريق ، فاضلت التابع لها (قائست أخراهم لأولاهم ، ربنا هؤلاء أضلونا فآتهم عدابا ضعفا من النار ، قسال : لكل ضعف ولكن لا تعلمون ، وقالت أولاهم لأخراهم فما كان لكم علينا من فضل فدوقوا العداب بماكنتم تكسبون) فان سلم الشباب من تلك لم يسلم من هذه ، وان اجتمعت عليهم القوى فقد قضي عليهم ، ولا فائدة حينئذ ترجى ،

وهذا هو الشيء المشاهد في كثير من البلدان الاسلامية فالسواد الأعظم من الشباب لا يعرف صلاة ولا صياما، ولا أخلاقا فاضلة، يتردد على دور السينما والكبريهات ليل نهار، ويقضي كل وقته في لهو ولعب، وعبث ومجون، وخاصة اذا كان ذا ثروة، وفراغ، لا صلة له بالدين وأهله ، يأكل ويشرب، ويجيء ويذهب (كالأنعام بل هم أضل سبيلا)

ان الشباب والفراغ والجـدة مفسـدة للمرء أي مفسـدة

فلنتذكر اذاً الحديث الشريف: (كلكم راعوكلكم مسئول عن رعيته) ولنضعه أمام أعيننا فنحن مسئولون أمام الله يوم القيامة •

منخلق المسلم الايثار وتفضيل الغيرعلى النفس

روى الشيخان أنه نزل برسول الله صلى الله عليه وسلم ضيف فلم يجد عند أهله شيئافدخل عليه رجل من الانصار فذهب بالضيف الى أهله شيئافدخل عليه رجل من الانصار امرأته بأطفاء السراج ، وجعل يمد يده الى الطعام كأنه يأكل، ولا يأكل حتى أكل الضيففارا للضيف على نفسه وأهله فلما أصبح قال له رسول اللهعليه الصلاة والسلام : لقه عجب الله من صنيعكم الليلة بضيفكم ونزلت آية : (ويؤثرون عصلى أنفسهم ولو كان بهم خصاصة)



كم مسن حديث اشتهر في بطون الكتب واستخرجت منه أحكام وقواعد عامة وأصلت منه أصول وقد يكون ضعيفا بل موضوعا بل ربما لا أصل له ، ويلاحظ هذا كثيرا ما يقع في كتب الرقائق والزهد والوعظ والارشساد والفضائل .

وموضوع حديثنا اليوم هو حديثاو يقال أنه حديث « اصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم » وقد انتشر هذا الحديث في كثير من كتب أصول الفقه في باب الاجماع وخاصة اجماع الصحابة هل هو حجة أم لا؟ وربما سكت عنه الكثيرون بعد ايرادهم لهولست آتي بحكم جديد وانما أنا ناقل وجامع لبعض ما قيل فيه •

وردت هذه الرواية بست روايات مختلفة متقاربة في اللفظ والمعنى ، وسأسردها كلها ان شاء الله وتناقشها نقاشا علميا من حيث السنسلد حتى تعرف مدى ما تقوم عليه هذه الروايات من حيث الصحة والضعف أو الوضع:

١ ـ الرواية الاولى:

« أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتــم اهتديتم » قال الحافظ أبو عمر يوسف

ابن عبدالبر النمري القرطبي المتوفي سنة ٤٦٣ هـ في كتابه « جامع بيان العلم وفضله » (١) قال أخبرنا محمد بن ابراهيم بن سعد قراءة مني عليه أن محمد بن أحمد بن يحيى حدثهم قال : حدثنا أبو الحسن محمد بسن أيوب الرقي قال لنا أبو بكر أحمد بن عمرو بن عبدالخالق البزارسألتهم عما يروى عن النبي صلى الله عليه وسلم

⁽١) ج٢ ص٩٠ الكتبة العلمية بالمدينة المنورة

مما في أيدي العامة يروونه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال « انما مثل أصحابي كمثل النجوم أو أصحابي كالنجوم فبأيها اقتدوا اهتدوا »

قال ابن عبدالبر: وهذا الكلام لا يصح عن النبي صلى الله عليه وسلم رواه عبدالرحيم ابن زيد العمي عن أبيه عن سعيد بن المسيب عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: وربما رواه عبدالرحيم عن أبيه عن ابن عمر وانما أتى ضعف هذا الحديث من قبل عبدالرحيم ابن زيد لأن أهل العلم قد سكتوا عن الرواية لحديثه عوالكلام أيضا منكر عن النبي صلى الله عليه وسلم وها

وسنعرف حالة عبدالرحيم ابنزيد هذا بعرضه على كتب أئمسة الجرح والتعديل كيف تناولوه وشرحوه هذا التشريح ، قال الحافظ ابن حجر (١) عبدالرحيم بن زيد بن الحواري العمي بفتح المهملة وتشديد الميسم البصري أبو زيد كذبه ابن معين من الثامنسة مات سنة أربع وثمانين • اهر •

وقال الحافظ ابن حجر أيضا في تهذیب التهذیب (۲) عبدالرحیم بن زيد بن الحواري العمى البصري أبو زید روی عن أبیه ومالك بن دینـــار الأزرقي وأبو ابراهيم الترجمــــاني وغيرهم ، قال الدوري عن ابن معين أنه ليس بشيء ، وقال الجوزجانيغير ثقة • وقال أبو زرعة واه ضعيـــف الحديث ، وقال أبو حاتم يتركحديثه منكر الحديث كان يفسد أباه يحدث عنه بالطامات ، وقال الامام المخارى تركوه ، وقال أبو داوود ضعف ، وقال النسائي متروك الحديث: وقال مرة لسن بثقة ولا مأمون ولا يكتب حدیثه ، وقال ابن عدی یروی عن أبيه عن شقيق عن عبدالله غير حديث منكرولهأحاديثلا يتابعه علمها الثقات، وقال العقيلي قال ابن معين كذاب خبيث وقال عبدالله ابن على بن المديني عن أبه ضعيف • وقال الساجي عنده مناكير • اه • من تهذيب التهذيب وذكره الحافظ الذهبي في كتابـــه « ميزان الاعتدال في نقد الرجـــال »

⁽١) في تقريب التهديب ج١ ص٥٠٥

⁽۲) ج٦ ص٥٣٠

ج٢ ص ٦٠٥ وذكـــر بعض أقوال العلماء التي ذكرها الحافظ ثم ذكـر بعضا من مروياته الموضوعة ثم قـــال ومن مروياته حديث «أصحابي بمنزلة النجوم فبأيهم اقتديتم اهتديتم »

٢ ـ الرواية الثانية:

وبأسناد آخر روی ابن عبدالبـــر النمري القرطبي في كتابه جامع بيــان العلم وفضله » (١) من طريق سلام بن سليم قال حدثنا الحارث بن غصين عن الأعمش عن أبي سفيان عن جابر مرفوعا: « أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم » قال ابن عبدالبر هذا اسناد لا تقوم به حجة لأن الحارثبن غصبن محهول ، قال الحافظ ابن حزم الانداسى في كتابه «الاحكام في أصول الاحكام » (٢) قال هذه رواية ساقطة أبو سفان ضعف والحارث بن غصين هذا هو أبو وهب الثقفي ، وسلام بن سلمان يروى الاحاديث الموضوعة رجلا واحدا من السند هو سلام بــن سلمان قال الحسافظ ابن ححر

العسقلاني (٣) قال سلام بن سليم أو ابن سلم أو ابن سليمان والصــواب أبو سلمان ويقال أبو عبدالله وهـــو سلام الطويل خراساني الاصل، روى عن حمد الطويل وثور بن يزيد وغیرهم وعنه _ أي وروی عنـــه _ عدالرحمن ابن ثابت بن ثوبان وعبد الرحمن بن محمد المحاربي وقبيصة بن عقبة وعلى بن الجعـــد وغيرهم ، قال فيه الامام أحمد روى أحاديب منكرة ، وقال ابن أبي مريم عن ابن معين له أحاديث منكرة وقال الدوري وغيره عن ابن معين ليس بشيء وقال ابن المديني ضعيف ، وقيال الدوري وغيره عن ابن معين ليس بشيء وقال ابن المديني ضعيف وقال ابن عمـــار لس بحجة وقال الجوزجاني ليس بثقة وقال البخاري تركوه وقال مرة يتكلمون فيه وقال أبو حاتم ضعيف الحديث تركوه وقالأبو زرعةضعيف وقال النسائمي متروك وقال مرة ليس بثقة ولا يكتب حديث وقال ابن خراش كذاب وقال ابن حبان روى عن الثقات

⁽۱) ج۲ ص۹۱

⁽۲) ج٦ ص٨١٠ بتعليق الشيخ أحمد شاكر ٣(تهذيب التهذيب ج٤ ص٢٨١

الموضوعات كأنه كان المتعمد لها وهو الذي روى عن النبي صلى الله علم وسلم عن أنس « وقت للنفساء أربعين يوما » • اه •

هذا خلاصة ما قيل فيه من أقوال أئمة الجرح والتعديل عن كتـــاب تهذيب التهذيب وعرفنا الرجل الآخر في السند هو الحارث بن غصين وهو أبو وهب الثقفي وهب ومجهول ولا يحتج بالمجاهيل فضلا عن الضعفاء والكذابين والمتروكين •

٣ - الرواية الثالثة:

من طريق سليمان بن أبي كريمة عن جويس عن الضحاك عن ابن عباس مرفوعا « مهما أوتيتم من كتـــاب الله فالعمل به لا عذر لأحدكم في ترك فأن لم يكن في كتاب الله فسينة منى ماضة فأن لم يكن سنة منى ماضة فمما قال أصحابي ان أصحابي بمنزلـــة النجوم في السسماء فأيها أخذتم بـــه اهتديتم واختلاف أصحابيلكمرحمة» الحديث أورده السيوطي في رسالــة «جزيل المواهب في اختلاف المذاهب» وأورد الحملة الاخيرة منه الامـــام

الغزالي في الاحياء ج1 ص٢٥ قـال الحافظ العراقي في تبخريحه للاحساء اسناده ضعف م ومعروفة بضاعية الغزالي في الحديث •

قلت: لس هو ضعفا فقط بل هو موضوع لان رواته كلهم متروكين ، الاول فيه سليمان بن أبي كريمة قال الحافظ الذهبي (١) قال سليمان بن أبى كريمة شامي روي عن هشام بن عروة وهشام بن حسان وأبي قـــرة وخالد بن ميمون وعنه صدقـــة بـن عبدالله وعمرو بن هشام البيرونيقال ضعفه أبو حاتم وقال ابن عدى عامة أحاديثه مناكبر •

ثم قال الذهبي ولم أر للمتقدمين فيـــه كلاما •

ومن مناكيره حديث « لكل أمــــة ملخصا من ميزان الإعتدال ، والرجل الثاني في السند هو جويبر ابن سعيد الأزدي قال الذهبي (٢) جويبر بن سعيد أبو القاسم الأزديالبلخيالمفسر

⁽١) في ميزان الاعتدال ج٢ ص٢٢١ منالطبعة الجديدة بتحقيق الشيخ على محمد البجاوي

⁽٢) ميزان الاعتدال ج١ ص٢٧٤

صاحب الضحاك قال فيه ابن معين ليس بشيء وقال الجوزجاني لا يشتغل به ، وقال النسائي والدارقطني وغيرهما متروك الحديث ، وقال أبو قدامة السرخسي قال يحيى القطان تساهلوا في أخذ التفسير عن القوم لا تولعوهم في الحديث ثم ذكر ليث بن أبي سليم وجويبر هذا والضحاك ومحمد ابن السائب وقال هؤلاء لا يحمد حديثهم ويكتب التفسير عنهم ، اه . •

والضحاك هو ابن مزاحم الهلالى لم يلق ابن عباس ، بعد هذا العرض السريع لرجال هذا السند تبين لنا أن الرواية ساقطة لا تقوم بها أي حجة في ميزان العلم الصحيح والنقد النزيه : 3 - الرواية الرابعة :

روى ابن عساكر في تاريخه من طريق نعيم بن حماد ، حدثنا عبدالرحيم بن زيد العمي عن أبيه عن سعيد بن المسيب عن عمر بن الخطاب مرفوعا قوله : « سألت ربي فيما اختلف فيه أصحابي من بعدي فأوحى الله الي يا محمد ان أصحابك عندي بمنزلة النجوم في السماء بعضها أضوأ من بعض فمن أخذ بشيء مما هم عليه

من اختلافهم فهو عندي على هدى ، • الحديث أورده الامام السبوطي في الجامع الصغير برواية الســجزي في الأبانة وابن عساكر عن عمر رضى الله عنه، ورمز اليهالسيوطي بالضعف، قال الشيخ عبدالرؤوف المناوي صاحب كتاب فيض القدير شرح الجامـــع الصغير حول الحديث عن السـجزي في كتاب الابانة عن أصول الديانة وابن عساكر في التاريخ في ترجمــــة زيد الحوارى وكذا البيهقي وابسن عدي كلهم عن عمر بن الخطاب قال ابن الجوزي في العلل هذا لا يصبح نعيم مجروح وعبدالرحيم قال ابن معين انه كذاب وفي المزان هذا الحديث باطل ، وقال ابن معين وابن حجر في تخريج المختصر حديث غريب سئل عنه البزار فقال لا يصح هذا الكلام عن النبي صلى ألله عليه وسلم • اهـ • ملخصا (١)

وقد تقدم الكلام في الرواية الاولى حول عدالرحيم بن زيد هذا وأقوال العلماء فيه فلا نعيده هنا ، ونعيم بـن حماد الخزاعي هو أبو عبدالله المروزي نزيل مصر ، وقد تكلم حوله الحافظ

الذهبي في المنزان (١) كلاما طويلا ، فمنهم المادح له ومنهم القادح فيهوالذام له ، وخلاصة القول فيه أنه كان ثقــة وكان يروي المناكير قال محمد بــــن على المروزي : سألت يحيى بن معين عن بعض أحاديث رواها نعيم بنحماد قال ليس لها أصل قلت فنعيم قال ثقة قلت كيف يحدث الثقة بباطل قال شبه له ، قال أبو داوود كان عند نعيم بــن حماد نحو من عشرين حديثا عن النبي صلى الله عليه وسلم ليس لها أصل ، وقال النسائي هو ضعيف ومن مناكيره القبيحة المروية على حديث « رأيــت ربي في أحسن صورة شابا موقسرا رجلاه في خضر عليـــه نعلان مــــن ذهب » اهد •

وقال الحافظ ابن حجر (٢) كان يخطىء كشــــيرا فقيــــه عـــارف بالفرائض • اهـ •

واذا رجعنا الى القاعدة الاصولية في مصطلح الحديث فيما اختلف العلماء في توثيقه أو ضعفه فأن القاعدة تقول ان الحرح مقدم على التعديل وخاصة

اذا بين الجارح سببالجرح في الراوي ولان الجارح يطلع على أحوال الراوي ما لم يطلع عليه غيره بهسندا نعرف منزلة الرواية انها ضعيفة بل موضوعة بسبب هذا الكذاب فيها هو عبدالرحيم ابن زيد ه

٥ - الرواية الخامسة:

« أهل بيتي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم ، الحديث أورده ابــن عراق في كتابه العظيم (٣) تنزيه الشريعـــة المرفوعة عن الأخبار الشنيعةالموضوعة وكذلك السيوطي في اللآليء المصنوعة في الاحاديث الموضوعــة ص ٢٠١، وأورده الشوكاني فيالفوائد المجموعة في الاحاديث الموضوعة ص٣٩٧، قال الشوكاني قال في المختصر هو مـــن نسخية نبيط المكذوبية قيال الاستاذين المعلقين عملي كتساب الشوكاني ما يسأتي « في الأصلين الكذاب وهو وهم نبيط صحابي وانما جاء الكذب من بعض ذريته وهــــو أحمد بن اسحاق بن ابراهيم بن نبيط

⁽۱) ج٤ ص٢٦٧

⁽۲) التقریب ج۲ صه۳۰۰

⁽۳) ج۱ ص۱۹

عن نبيط وقد ذكرها السيوطي في أواخر الذيل » اهـ •

وأورد الشيخ الفاضل ناصر الدين الألباني الحديث في سلسة الاحاديث الضعيفة والموضوعة كما أورد كلهذه الروايات المتقدمة انما أحببت أن أعيد القارىء الكريم الى أصل مرجع أئمة الجرح والتعديل في مثل هذهالاحوال وأشار الشيخ الألباني في هذه الرواية الى الفرق بين نبيط الصحابي ونبيط الكذاب • وقال قد وقفت على نسخة أحمد بن نسط الكذاب وهي منرواية أبي نعيم الأصبهاني قال : حدثنا أبـو الحسن أحمد بن القاسم بن الريان المصري المعروف بـ« اللكي » بالبصرة في نهر دبيس قراءة عليه في صفرسنة سبع وخمسين وثلاثمائة فأقر به قال: أُنبأَنا أحمد بن ابراهيم بن نبيط بـن شريط أبو جعر الأشجعي بمصر سنة أثنتين وسبعين وماثنين قال: حدثني أبي استحاق بن ابراهيم بن نبيط قـــال: حدثني أبي ابراهيم بن نبيط عن جده نبيط بن شريط مرفوعافذكر أحاديث كثرة هذا منها » اه •

قال الذهبي في نسخة أحمد بسن نبيط هذا فيها بلايا وأحمد بن اسحاق لا يحل الاحتجاج به فأنه كسذاب وأقره الحافظ في اللسان ، والراوي أحمد بن القاسم ضعيف وأحمد بن القاسم هذا قال عنه السذهبي في الميزان (١) أحمد بن القاسم بن الريان « اللكي » له جزء عال رواه عنه أبو نعيم الحافظ لينه الامير ابن ماكولا •

وقال الحسن بن علي بن عمــرو الزهــري ليس بالمرضي وضعفــه الدارقطني في المؤتلفوالمختلف اهـ.

٦ _ الرواية السسادسة :

« انما أصحابي مثل النجوم فأيهم أخذتم بقوله اهتديتم » الحديث رواه ابن عبدالبر في كتابه « جامع بيان العلم وفضله » (٢) من طريق أبي شهاب الحناط عن حمزةالجزري عن نافع عن ابن عمر مرفوعا ثم قال ابن عبدالبر وهذا اسناد لا يصح ولايرويه عن نافع من يحتج به ، قلت وآفة هذه الرواية حمزة ابن أبي حمزةالجزري النصيبي قال الذهبي في الميزان(٣) قال

⁽۱) ج۱ ص۱۲۸

⁽۲) ج۱ ص۹۰

⁽۳) ج۱ ص۲۰۳

حقا كله ووحيا فهو من الله تعالى بــلا شك وما كان من الله تعالى فلااختلاف فه بقوله تعالى : (ولو كان من عنــد غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا) • الى أن قال: فمن المحال أن يأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم باتباع كل قائل من الصحابة رضى الله تعالى يحرمه ولو كان ذلك لكان بيع الخمر حلالا اقتداء بسمرة بن جندب رضى الله عنه ولكان أكل البرد للصائم حلالا اقتداء بأبى طلحة وحراما بغيره منهم ولكان ترك الغسل من الاكسال جائزا اقتداء بعلى وعثمان وطلحةوأبيأيوب وأبى بن كعب وحرادا اقتداءا بعائشة وابن عمر ولكان بيع التمر قبل ظهور الطيب فيها حلالا اقتداء بعمر حراما اقتداء بغيره منهم. ثم استطرد ابن حزم في ضرب الأمثلة وقال: « وكل هذا مروي عندنا بالأسانيد الصحيحـــة تركناها خوف التطويل وقسد كان الصحابة يقولون بآرائهـم في عصره عليه الصلاة والسلام فيبلغـــه ذلك فيصوب المصيب ويخطىء المخطىء، فذلك بعد موتــه عليه السلام أفشى

ابن معين لا يساوي فلسا • وقال الامام البخاري منكر الحـــديث • وقــال الدارقطني متروك وقال ابن عدي عامة ما يرويه موضوع ثم ســرد الذهبي بعضا من مروياته الموضوعة منها هذه الرواية : أصحابي كالنجوم • • • وقال الحافظ في التقريب حمزة بن

وقال الحافظ في التقريب حمزة بن أبي حمزة الجعفي متروك متهم بالوضع • وقال ابن حبان ينفرد عن الثقات بالموضوعات حتى كأنه المتعمد لها ولا تحل الرواية عنه • اهه •

قال الحافظ ابن حزم الأندلسي(١) وكتب الي أبو عمر يوسف بن عبدالله بن عبدالبر النمري ان هذا الحديث روي أيضا من طريق عبدالرحيم بن زيد العمي ومن طريق حمزة الجزري قال : وعبدالرحيم بن زيد وأبوه متروكان وحمزة الجزري مجهول : وقد عرفنا حالة كل واحد منهم •

قال ابن حزم: فقد ظهر أن هذه الرواية لا تثبت أصلا بل لا شك أنها مكذوبة لان الله تعالى يقول في صفة نبيه صلى الله عليه وسلم: (وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحي يوحى) فاذا كان كلامه عليه السلام في الشريعة

⁽١) الاحكام في أصول الاحكام ج٦ ص٨١٠

وأكره • اه • (١) ملخصا من كلام ابن حزم رحمه الله ومنأراد التفصيل فعليه بالكتاب المشار اليه •

بعد هذا ليس على الباحث المنصف وطالب الحق اذا قال بعد اطلاعه على هذه الاحاديث الموضوعة المكذوبة ليس عليه شيء اذا قال: لا يصح في هذا الباب حديث واحد بهذه الروايات ، وبهذا نتبين أن الله حفظ هذه الشريعة

الغراء من كيد الدساسين الوضاعيين والكذابين الآثمين ، وان الله قيض لهذا الدين جهابذة يدافعون في سبيليه وينافحون عما علق به مين الكذب والاباطيل « انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون »

والله من وراء القصد وهو الهادي الى سواء السبيل •

الى الاسملام

الم الاسملام

الم الاسملام

الم الاسملام

الم الاسملام

الم الاسملام

الم الفاحشة ، كما له حسناتهالبادية ، وهى نظم نبتت في غير

الرضنا الاوضاع غير اوضاعناومجتمعات فيها غيسر ما في

الم مجتمعنا ١٠ فضلا عن أن بيسن أيدينا النظام الكامل الذي يؤدي المحلاح الشامل في توجيهات الاسلام العنيف ، وما وضع

الم الاصلاح الشامل في توجيهات الاسلام العنيف ، وما وضع

لاقتصاد القومي كلية أساسيةلو علمناها وطبقناها تطبيقا

لاقتصاد القومي كلية أساسيةلو علمناها وطبقناها تطبيقا

مسليما ، الأنحلت مساكلاتنا ، ولظفرنا بكل ما في هذه النظم المناه من حسنات ، وتجنبناكل ما فيهامن سيئات ، وعرفنا كيف يرتفع المستوى المعيشة وتستريح كل الطبقات، ووجدنا أقرب الطرق المستوى المعيشة وتستريح كل الطبقات، ووجدنا أقرب الطرق المناه المناء المناه المناء المناه ا

⁽١) ولا يغتر القادى، بتعدد روايات هــــداالحديث لان المتعدد لا يجدي نفعا اذا كان مدار كل رواية على كذاب او متهم أو فاحش الغلط فمثل هذا النوع لا يقوي بعضه بعضا لانه يكون من باب (مثقل أستعان بذقنه)



يتولى الردعلى أسئلة القراوسماحة لشيخ عبولعزيرب بأز مرئيس الجامعة الاسعامية

وردت الينا أسئلة من بعض مناطق اليمن · وفيما يلى نص الاسئللة والاجابة عليها:

● س١ ـ ما حكم الأذان ، والاقامة في قبر الميت عند وضعه فيه ؟

ج _ لا ريب أن ذلك بدعة ما أنزل الله بها من سلطان لأن ذلك لم ينقل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا عن أصحابه رضي الله عنهم، والخير كله في اتباعهم ، وسلوك سبيلهم كما قال الله سبحانه :

والسابقون الأولون من المهاجرينوالأنصار والذين اتبعوهم باحسان رضى الله عنهم ورضوا عنه هلك الآية ·

وقال النبي صلى الله عليه وسلم: (من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد) متفق على صحته ، وفي لفظ آخر قال عليه الصلاة والسلام: (من عمل ليس عليه أمرنا فهو رد)

وكان صلى الله عليه وسلم يقول في خطبة الجمعة: (أما بعد فان خير الحديث كتاب الله ، وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم ، وشر الامور محدثاتها ، وكل بدعة ضلالة) خرجه مسلم في حديث جابر رضي الله عنه .

• س٧ _ ما حكم التلفظ بالنية جهرا في الصلاة ؟

ج _ التلفظ بالنية بدعة ، والجهر بذلك أشد في الاثم ، وانما السنة النية النية بألفلب لأن الله سبحانه يعلم السر وأخفى ، وهو القائل عز وجل :

هي قل أتعلمون الله بدينكم والله يعلم ما في السموات وما في الارض عليه

ولم يثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم ، ولا عن أحد من أصحابه ، ولا عن المتبوعين التلفظ بالنية، فعلم بذلك أنه غير مشروع ، بل مهن البدع المحدثة ، وسبق في جواب السؤال الاول بيان الأدلة الدالة على انكار البدع ، والله ولي التوفيق •

● س٣ ـ ما حكم رفع الصوت بالصلاة على النبي ـ صلى الله عليـــه وسلم ـ ، والترضي عن الخلفاء الراشدين بين ركعات التراويح ؟

ج _ لا أصل لذلك _ فيما نعلم _ من الشرع المطهر ، بل هو مسن البدع المحدثة ، فالواجب تركه ، ولن يصلح آخر هذه الامة الا ما أصلح أولها وهو اتباع الكتاب ، والسنة ، وما سار عليه سلف الأمة ، والحسذر مما خالف ذلسك .

س٤ ـ ما حكم الجهر بالبسملة في الصلاة عند قراءة الفاتحـــة ، وغرها من السور ؟

كان النبي صلى الله عليه وسلم وأبو بكر وعمر لا يجهرون ببسم الله الرحمن الرحيم ، وجاء في معناه عدة أحاديث ، وورد في بعض الاحاديث ما يدل على استحباب الجهر بها ولكنها أحاديث ضعيفة ، ولا نعلم في الجهر بالبسملة حديثا صحيحا صريحا يدل على ذلك ، ولكن الأمر في ذلك واسع وسهل ولا ينبغي فيه النزاع ، واذا جهر الامام بعض الاحيان بالبسملة ليعلم المأمومون أنه يقرأها فلا بأس ، ولكن الأفضل أن يكون الغالب الاسرار بها عملا بالاحاديث الصحيحة ،

سه _ ما حكم ما جرت به عادة بعض الناس من ذبح الابل ، والغنم ،
 واقامة وليمة عند موت الميت يجتمع فيها المعزون وغيرهم ويقرأ فيها القرآن؟

ج ـ هذا كله بدعة لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا أصحابه رضي الله عنهم ، وقد ثبت عن جرير بن عبدالله البجلي الصحابي الشهير ، رضي الله عنه ، قال : (كنا نعد الاجتماع الى أهل الميت وصنعة الطعام بعد الدفن من النياحة) أخرجه الامام أحمد ، وابن ماجة بسند صحيح ، وانما المشروع أن يصنع الطعام لأهل الميت ، ويبعث به اليهم مــــن أقاربهم أو جيرانهم أو غيرهم لكونهم قد شغلوا بالمصية عن اعداد الطعام لأنفسهم لمــا بين في الحديث الصحيح عن عبدالله بن جعفر ، رضي الله عنه ، قال : لمــا أتى نعي جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه ، قال النبي صلى الله عليه وسلم : أتى نعي جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه ، قال النبي صلى الله عليه وسلم : وأبو داوود ، والترمذي ، وابن ماجة بأسناد صحيح ، وهذا العمل مع كونه بلعة ـ فيه أيضا تكليف أهل الميت واتعابهم مع مصيتهم ، واضاعة أموالهم في غير حق ، والله المستعان ،

س٣ - هل على السيارات التجارية التي تسافر وتجلب الحبوب ، وغيرها ذكاة ، وهكذا ما أشبهها من الجمال ؟

ج - ليس على السيارات، والجمال المعدة لنقل الحبوب، والأمتعة، وغيرها من بلاد الى بلاد زكاة لكونها لم تعد للبيع وانما أعدت للنقسل، والاستعمال، أما ان كانت السيارات معدة للبيع، وهكذا غيرها من الجمال، والحمير، والبغال، وسائر الحيوانات التي يجوز بيعها اذا كانت معدة للبيع فانها تجب فيها الزكاة لأنها صارت بذلك من عروض التجارة فوجبت فيها الزكاة لما روى أبو داوود، وغيره عن سمرة بن جندب، رضي الله عنه، قال: كان النبي صلى الله عليه وسلم يأمرنا أن نخرج الصدقة من الذي نعده للبيع، والى هذا ذهب جماهير أهل العلم، وحكاه الامام أبو بكر بن المنذر، رحمه الله، اجماع أهل العلم،

● س٧ ـ بلادنا تنتج العب ، والعملة عندنا بالعبوب لقلـة النقود ، فاذا جاء وقت البلر اشترينا من التجار الصاع بريال ، فاذا جـاء وقت الحصاد وصفيت العبوب سلمنا للتجار عن كل ريال صاعينمثلا لان السعر في وقت البلر ، فهل تجوز هذه المعاملة ؟

ج _ هذه المعاملة فيها خلاف بين العلماء،وقد رأى كثير منهم أنها لا تجوز لأنها وسيلة الى بيع الحنطة ونحوها بجنسها متفاضلا ونسيئة وذلك عسين الرباء من جهتين : جهة التفاضل ، وجهة التأجيل ، وذهب جماعة آخرون من أهل العلم الى أن ذلك جائز اذا كان البائع والمشتري لم يتواطآ عــــلى تسليم الحنطة بدل النقود ، ولم يشترطا ذلك عند العقد ، هذا هو كلام أهل العلم في هذه المسألة ، ومعاملتكم هذه يظهر منها التواطؤ على تسليم حسب أكر بدل حب أقل لان النقود قليلة وذلك لا يجوز ، فالواجب على الزراع في مثل هذه الحالة أن يبيعوا الحبوب على غير التجار الذين اشتروا منهـــم البذر، ثم يوفوهم حقهم نقدا، هذا هو طريق السلامة، والاحتياط والبعد عن الرباء، فان وقع البيع بين التجار، وبين الزراع بالنقود، ثمحصل الوفاء من الزراع بالحبوب من غير تواطى ، ولا شرط فالأقرب صحة ذلك كمـــا قاله جماعة من العلماء ، ولا سيما اذا كان الزارع فقيرا ويخشى التاجر أنه ان لم يأخذ منه حبا بالسعر بدل النقود التي في ذمته فات حقه ولم يحصل له شيء لان الزارع سوف يوفي به غيره ويتركه أو يصرفه ــ أي الحب ــ في حاجات أخرى ، وهذا يقع كثيرا من الزراع الفقراء ، ويضــــيم حق الحصاد بدلا من النقود فأنالبيع الاول لا يصح من أجل التواطيء المذكور، وليس للتاجر الا مثل الحب الذي سلم للزارع من غير زيادة تنزيلا لــــه منزلة القرض لعدم صحة البيع مــع التواطىء على أخذ حب أكثر •

◄ س٨ ــ لس المرأة بشهوة أو بدون شهوة سواء كانت امرأته أو غيرها هل ينقض الوضوء ؟

ج ـ هذه المسألة فيها خلاف بين العلماء ، والصواب أنه لا ينقض الوضوء سواء كان بشهوة أو بدونها ، وسواء كان اللمس لامرأته أو غيرها اذا لم يخرج منه مذي ولا غيره ، لأن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقبل بعض نسائه ثم يصلي ولا يتوضأ ، ولأن الأصل صحة الطهارة وسلامتها فلا يجوز ابطالها الا بناقض ثابت في الشرع ، وليس في الشرع المطهر ما يدل على النقض بمجرد اللمس ، أما قوله سبحانه : (أو لامستم النساء) فالمراد به الجماع في أصح قولي العلماء كما قاله ابن عباس ، وجماعة من العلماء وليس المراد به مجرد اللمس لبينه النبي وليس المراد به مجرد اللمس لبينه النبي على الله عليه وسلم للأمة ، لان الله سبحانه بعثه مبلغا ومعلما ، وقد ثبت عنه عليه الصلاة والسلام أنه كان يقبل بعض نسائه ثم يصلي ولا يتوضأ، وذلك يبين معنى الآية الكريمة ، والله أعلم ،

● س٩ ـ هل التسبيح برفع الصوت يوم الجمعة قبل الصلاة بساعة أو أكثر سنة أم بدعة ؟

ج - لا شك أن هذا العمل بدعة ، لأنه لم يبلغنا عن النبي صلى الله عليه وسلم ، ولا عن أصحابه أنهم فعلوا ذلك ، والخير كله في اتباعهم ، أما من سبح بينه وبين نفسه فلا بأس بذلك بل فيه خير عظيم ، وثواب جزيل لما صح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : (أحب الكلام الى الله أربع : سبحان الله ، والحمد لله ، ولا اله الا الله ، والله أكبر) ، وقال عليه الصلاة والسلام : (كلمتان خفيفتان على اللسان حبيتان الى الرحمن ثقيلتان في الميزان : سبحان الله وبحمده ، سبحان الله العظيم) ، والأحاديث في فضل أنواع الذكر كثيرة .

● س ۱۰ _ يكثر بين الناس عندنا الحلف بالطـــلاق ، والحـــرام ، فما حكم ذلك ؟

ج _ أما الحلف بالطلاق فهو مكروه لا ينبغي فعله لأنه وسيلة الى فراق الأهل _ عند بعض أهل العلم _ ولأن الطلاق أبغض الحلال الى الله، فينبغي للمسلم حفظ لسانه من ذلك الا عند الحاجة الى الطلاق ، والعزم عليه في غير حال الغضب ، والأولى الاكتفاء باليمين بالله سبحانه اذا أحب الانسان أن يؤكد على أحد من أصحابه أو ضيوفه للنزول عنده للضيافة أو غيرها ، أما في حال الغضب فينبغي له أن يتعوذ بالله من الشيطان ، وأن يحفظ لسانه وجوارحه عما لا ينبغي ، أما التحريم فلا يجوز سواء كان بصيغة اليمين أو غيرها لقول الله سبحانه:

ـ ﴿ يَا أَيُهَا النَّبِي لَمْ تَحْرِمُ مَا أَحِلُ اللَّهُ لَكُ ﴾ الآية •

ولأدلة أخرى معروفة ، ولأنه ليس للمسلم أن يحرم ما أحل الله له ، أعاذ الله الجميع من نزغات الشيطان •

● س١١ ـ اذا تخاصم قبيلتان أو شخصان حكم شــيخ القبيلة عـلى الله على عليه بعقائر من الابل أو الغنم تعقر وتذبح عند من له الحق، الى آخره؟

ج _ الذي يظهر لنا من الشرع المطهر أن هذه العقائر لا تجوز لوجوه ، أولها : ان هذا من سنة الجاهلية ، وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم : (لا عقر في الاسلام) •

والتاني أن هذا العمل يقصد منه تعظيم صاحب الحق ، والتقرب اليه بالعقيرة ، وهذا من جنس ما يفعله المشركون من الذبح لغير الله ، ومن جنس ما يفعله بعض الناس من الذبح عند قدوم بعض العظماء ، وقد قال جماعة من العلماء : ان هذا يعتبر من الذبح لغير الله ، وذلك لا يجوز بل هو في الجملة من الشرك ، كما قال الله سبحانه :

والنسك هو الذبح ، قرنه الله بالصلاة لعظم شأنه فدل ذلك على أن الذبح يحب أن يكون لله وحده ، كما أن الصلاة لله وحده ، وقال تعالى :

و انا أعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر هـ

وقال النبي صلى الله عليه وسلم: (لعن الله من ذبح لغير الله) • الوجه الثالث: ان هذا العمل من حكم الجاهلية ، وقد قال الله سبحانه:

من العكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله حكماً لقوم يوقنون الله وفيه مشابهة لأعمال عباد الأموات ، والاشتجار ، والاحتجار ، كما تقدم ، فالواجب تركه وفيما شرع الله من الأحكام ، ووجوه الاصلاح ما يغني ويكفى عن هذا الحكم ، والله ولى التوفيق .

● س١٢ ـ قد اشتهر عندنا أن الرجل اذا غاب عن بلاده ثم قــدم أن النساء من جماعته يأتين اليه ويسلمن عليه ويقبلنه ، وهكذا في الأعياد ، عيد الفطر ، وعيد الاضحى ، فهل هذا مباح ؟

ج - قد علم بالأدلة الشرعية من الكتاب والسنة أن المسرأة ليس لها أن أن تصافح أو تقبل غير محرمها من الرجال سواء كان ذلك في الأعيداد أو عند القدوم من السفر أو لغير ذلك من الأسباب ، لأن المرأة عورة ، وفتنة ، فليس لها أن تمس الرجل الذي ليس محرما لها سواء كان ابن عمها أو بعيدا منها ، وليس لها أن تقبله أو يقبلها ، لا نعلم بين أهل العلم - رحمهم الله - خلافا في تحريم هذا الأمر وانكاره ، لكونه من أسباب الفتن ، ومن وسائل ما حرم الله من الفاحشة ، والعادات المخالفة للشرع لا يجروز للمسلمين البقاء عليها ، ولا التعلق بها بل يجب عليهم أن يتركوها ،

ويحاربوها ويشكروا الله سبحانه الذي من عليهم بمعرفة حكمه ووفقهم لترك ما يغضبه ، والله سبحانه بعث الرسل عليهم الصلاة والسلام وعسلى رأسهم سيدهم وخاتمهم نبينا محمد صلى الله عليه وسلم لدعوة الناس الى توحيده سبحانه ، وطاعة أوامره ، وترك نواهيه ، ومحاربة العادات السيئة التي تضر المجتمع في دينه ، ودنياه ، ولا شك أن هذه العادة من العسادات السيئة ، فالواجب تركها ، ويكفي السلام بالكلام من غير مس ، ولا تقبيل، وفيما شرع الله وأباح غنية عما حرم ، وكره ، وكذلك يجب أن يسكون السلام مع التحجب ولا سيما من الشابات لان كشف الوجه لا يجوز لكونه من أعظم الزينة التي نهى عن ابدائها ، قال الله تعالى :

م ولا يبدين زينتهن الا لبعولتهن أو آبائهن أو آباء بعولتهـن ≫-الى آخر الآية الكريمة ، وقال تعالى في سورة الأحزاب:

 — واذا سألتموهن متاعاً فاسألوهن من وراء حجاب ذلكم أطهر لقلوبكم وقلوبهن
 — الآية وقال تعالى :

هي يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ذلك أدنى أن يعرفن فلا يؤذين وكان الله غفوراً رحيماً ﴾

وقال تعالى :

والقواعد من النساء اللاتي لا يرجون نكاحاً فليس عليهن جناح أن يضعن ثيابهن غير متبرجات بزينة وان يستعففن خير لهنوالسسميععليم≫~

والقواعد هن العجائز ، بين الله سبحانه أنه لا حرج عليهن في وضع ثيابهن عن الوجه ونحوه اذا كن غير متبرجات بزينة، وأنالتستر والتحجب خير لهن لما في ذلك من البعد عن الفتنة ، أما مع التبرج بالزينة فليس لهسن وضع الثياب بل يجب عليهن التحجب والتستر وان كن عجائز ، فعلم بذلك كله أن الشابات يبجب عليهن التحجب عن الرجال في جميع الأحوال سواء كن متبرجات بالزينة أم غير متبرجات لأن الفتنة بهن أكبر ، والخطر في سفورهن أعظم ، واذا حرم سفورهن فتحريم الملامسة ، والتقبيل من باب أولي لأن الملامسة ، والتقبيل أشد من السفور ، وهما من نتائجه السبئة ، وثمراته المنكرة ، فالواجب ترك ذلك كله ، والحذر منه ، والتواصي بتركه وفق الله الجميع لما فيه رضاه ، والسلامة من أسباب غضبه انه جواد كريم ، والذي أوصى به الجميع هو تقوى الله سبحانه ، والمحافظة على دينه ، ومسن أهم ذلك ، وأعظمه المحافظة على الصلوات الخمس في أوقاتها ، وأداؤها ، والخشوع والطمأنينة ، والمسارعة من الرجال الى أدائها في الجماعة في مساجد الله التي أذن أن ترفع ويذكر فيها اسمه كما قال الله سبحانه :

ه حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا لله قانتين هـ وقال تعالى :

صر وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وأطيعوا الرسول لعلكم ترحمون ≫ومن الأمور المهمة الامر بالمعروف ، والنهي عن المنكر ، والتعاون عـــلى البر والتقوى ، والتواصي بالحق ، والصبر عليه ، وهــذه هي أخـــــلاق المؤمنين ، والمؤمنات ، وصفاتهم كما بين الله ذلك في قوله عزوجل :

صر والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة ويطيعون الله ورسوله أولئكك سيرحمهم الله أن الله عزيز حكيم ≫—

وأسأل الله عز وجل أن يوفقنا واياكم لما يرضيه وأن يهدينا جميعاصراطه المستقيم ، انه سميع قريب ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

اخبارًا بحكامِعة

وجه سماحة رئيس الجامعة الاسلامية أمرا لمدرسي الجامعة الاسلامية بأن يختاروا نخبة من طلاب الجامعة من مختلف الجنسيات ليقوموا بالمساهمة في تثقيف الحجاج وتذكيرهم بما قلد يخفى على كثير منهم في مسائل الحج والعمرة كما يوضحون لهم العقيدة الصحيحة ويحذرونهم مما قلد ألصق بها من أنواع الخرافات ومافشا في الكثير من البلاد الاسلامية من البدع والضلالات ويشرحون لهم محاسن الاسلام كل ذلك بلغتهم التي يفهمونها وذلك في المسجد النبوي والمسجد الحرام ومواضع الاجتماعات، لان الكثير من الحجاج في أشد الحاجة الى مثل هذه التوجيهات وقد شجع هذه الحركة المباركة فضيلة الشيخ عبد العزيز بن صالح رئيس المحاكم الشرعية بالمدينة المنورة وهيأ للدعاة ما يعينهم على أداء مهمتهم على الوجه المطلوب كما اهتم فضيلته باعداد مكبر للصوت بعد العصر وبعد المغرب في المسجد النبوي ليتناوب المرشدون والمدرسون على توجيه الحجاج الى ما المسجد النبوي ليتناوب المرشدون والمدرسون على توجيه الحجاج الى ما المسجد النبوي ليتناوب المرشدون والمدرسون على توجيه الحجاج الى ما يهمهم نحو دينهم، وحجهم و

نسأل الله أن ينفع بالجهود المبذولة ويوفق المسئولين لكل ما فيه الخسير للمسلمين عامة ، انه ولي التوفيق .

اجتماع مجلس الجامعة

انعقد مجلس الجامعة الاسلامية وذلك بناءاً على دعوة من سماحـــــــة
 رئيسه الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز رئيس الجامعة الاسلامية •

وقد بحث المجلس موضوع الدعوة التي تلقتها الجامعة من رئاسة جمعية الحامعات الاسلامية في اجتماع الحامعات الاسلامية في اجتماع المؤتمر التأسيسي للجمعية الذي سينعقد في تونس ابتداء من يوم ٢٥ يناير ١٩٧١م

ورأى المجلس أن تشترك الجامعة في الاجتماع المذكور ، ثم بحث تعيين أسماء الاشتخاص الذين يمشــــلون الجامعة في ذلك الاجتماع فقــرر أن يكون الوفد مؤلفا من ثلاثة أشخاص هـــم:

الشيخ محمد بن ناصر العبودي _الامين العام للجامعة .

الشيخ محمد بن صالح المرشدعميد كلية الشريعة

الشيخ عبدالعزيز بنن محمدالقويفلي _ عميد كلية الدعوة وأصول الدين •

ثم انتقل المجلس الى بحثموضوع ادخال مادة جديدة على مناهج الكليتين في الجامعة بأسم: البحـــث العلمي ، وهو الموضوع الـــذي كان قد نظره المجلس في جلسة سابقة وألف لجنـة ثلاثية من أعضائه لوضع مشـــروع منهج تفصيلي له ، وقد قدمت اللجنة الثلاثية المنهج المطلوب ، فناقشــــه المجلس وأقره بالصغة التالية :

البحث العلمي:

تمهيد: من مهام الدراسة الجامعية اعداد الخريج للبحث ، والمناقشة ، والتأليف ، والانتفاع بالمراجع العلمية المتعلقة باختصاصه ، لذلك درج الكثير من الجامعات على الزام الطالب في المرحلة النهائية تقديم بحث في احدى المواد التي تدخل ضمن منهاج الكلية ،

وقد قررت الجامعة اعتبار تأليـفالبحث المنشود مادة الزامية مستقلـة

في السنة النهائية لها درجتا نجـــاح :الصغرى ، وهي عشرون ، والكبرى وهي أربعون ، ويجري تطبيقها عــلى الأسس التالية :

١ _ يكون البحث في احدى موادالمنهج المقرر في الكلية

على الطالب أن يختار الموضوع الذي يريد الكتابة فيه ، ويقدم بذلك خطابا مكتوبا الى عميد كليته خلال شهرين اعتبارا من بدء الدراســـة ،
 وليس له العدول عنه الى سواه بعـــد تقديم الخطاب ، والموافقة عليه من قبل مجلس الكلية .

٣ _ يكون الموضوع المختار _ مهما يحمل طابع الجدة مــــا أمكن _ ولا يكتب فيه أكثر من طالب واحــــد في العام الواحد •

٤ ــ لا تقل صفحات البحث عــنالثلاثين من حجم ورق الآلة الناسخة،
 ولا تزيد عن الخمسين ولا أســـطر الصفحة عن العشرين بالخط العادي.

على الطالب أن يقدم بحثه الى عميد الكلية قبل شهر من بدء امتحان الدور الاول مكتوبا بخط واضـــح ، وعلى ثلاث نسخ مع أصلها ، مذيــلا
 كل صفحة اشتملت على ذكر مرجع ما بذكر المرجع ، والجزء ، ورقـــم الصفحة التى استمد منها •

٣ ـ يتولى مدرس المادة في السنة النهائية ، مع أستاذ يخستاره مجلس الكلية ، لمراجعة البحث ثم مناقشته مع الطالب للتيقن من كونه هو المنشىء له وكونه على فهم سليم له ، ثم يقدران الدرجة التي يستحقها على ضوء ذلك ، مع ملاحظة الافكار ، والترتيب وسلامة الاسلوب ، وصحة التعبير .

على الطالب أن يلحق بالبحث فهرسا تفصيليا لنقاط البحث، وجريدة بذكر المراجع التي اعتمدها، مع تعيين أرقام الصفحات التي احتوت ذكرها •

«(صدر حدیثا)»

- * من مؤلفات بعض مشايخ الجامعة الاسلامية :
- ١ _ أضواء البيان _الجزء الخامس_لفضيلة الشيخ محمد الامين الشنقيطي
 - ٧ _ همسات قلب _ الديوان الثاني من شعر الشيخ محمد المجذوب
- ٣ _ مشكلات الجيل في ضــوءالاسلام _ بقلم الشيخ محمدالمجذوب
 - ٤ _ تأملات في المرأة والمجتمع _بقلم الشيخ محمد المجذوب
 - ٥ _ مشاهد من حياة الصديق _ بقلم الشيخ محمد المجذوب
 - ٣ _ بطل الى النار _ طبعة ثانية _ بقلم الشيخ محمد المجذوب
 - ٧ _ قصص من سورية _ طبعــة ثانية _ بقلم الشيخ محمد المجذوب
- ٨ _ قصص للشباب والطلاب _طبعة ثانية _ بقلمالشيخ محمد المجذوب
- ١٠ منهاج المسلم _ للسنة الثانية مزيدة _ بقلم الشيخ أبي بكر جابر الحزائري
 - ١١ _ فقه الدعوة _ بقلم الشيخ أحمد حسن
- ۱۲ _ عشرون حديثا من صحيح البخاري _ دراسة أسانيدها ومتونها للسنة الاولى من كلية الشريع__ة _بقلم الشيخ عبدالمحسن بن حمدالعباد
- ۱۳ _ عشرون حديثا من صحيح مسلم _ دراسة أسانيدها وشرح متونها للسنة الثانية من كلية الشريعة _ بقلم الشيخ عبدالمحسن بن محمد العباد
- ١٤ حقوق المرأة في الاسلام _طبعة ثانية _ بقلم الشيخ عبدالقادر
 شسة الحمد •

(تصویب)

وقع سهوا بعض الاخطاء الطبعية في الصفحات التالية :

الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة
(V)	(7)	في الرقم	19
محمد الامين	محمد أمين	في الاسم	19
محمود بابللي	محمد بابللي	في الاسم	٧٨

المتــوي

صفحة		The second secon
*	بقلم فضيلة الدكتورمحمد تقي الدين الهلالي	الاسلام والمذاهب الاشتراكية
19	لفضيلة الشيخ محمـــد الامين الشنقيطي	دفع ايهام الاضطراب عن آيـــات الكتاب (٧)
۳۱	بقلم الشبيخ عبدالحسن بن حمد العباد	العبرة في شهر الصوم (محاضرة)
٤١	للشيخ أحمد حسن	آراء العلماء في المناسبات (٣)
٤٩	بقلم الشيخ كمد المجذوب	من ٠٠ ولماذا (قصة)
۰۷	بقلم الشيخ أبي بكر جابر الجزائري	في ظلال سورة الأنفال (٥)
75	بقلم الشيخ عطية محمد سيالم	التراويح أكثر من ألف عسام (٥) في المسجد النبوي
٧٨	للدكتور محمود بابللي	المكتبات العامة وأثرها في تثقيف الامة
۸٦	نص قرار المجلس لرابطة العالم الاسلامي	القرآن الكريم دراسته وتعليمه في جميع بلاد الاسلام
۹.	بقسلم الشيسخ أحمد عبدالرحيم السائح	أثر القرآن في تنمية القوى الانسانية
98	بقلم الشييخ علي ناصر فقيهي	من وحي السنة
٩٧	بقلم الاستاذ عبدالعزيز القساريء	شعر أهل الحديث (١)

صفحة	_	
11.	بقلم الاستـاذ : محمد بن حمود الوائلي	مكانة المسجد في الاسلام
		مع الصحافة :
	مع فضيلة الامين العمام للجامعة الاسمسلامية ،	تحقيق صحفي
110	حوّل المؤتمر الاسسلامي في أمريكا الجنوبية	
171	نقلا عن مجلة دعوة الحق في عددهـا الاول من السنة الرابعة عشرة	ثقافة ٠٠ ودين ٠٠
		ندوة الطلبة :
178	بقلم الطالب محمد ضياء الرحمن الاعظمى	دراسات في الديانات الهندية
141	بقلم الطالب عبدالشكور أمان الاثيوبي	سلام على المنابر (شعر)
144	بقلم الطسالب عبدالله العبادي	الشباب الضائع
۱۳٤		نظرات في حديث أصحابي كالنجوم
	لسماحة الشيخعبدالعزيز	يستفتونك
154	ابن باز رئيس الجامعة	
107		أخبار الجامعة



طبع على مطابع دارالأصقراني وتشركاه تلنون ٢٠١٦ - ٢٠١٦ جدة - ص ب ١٩٥٤